DOCUMENT RESUME

ED 050 320 AC 010 315

TITLE Releve de la Formation Professionelle et Technique

1968-69 (Survey of Vocational Education and Training

1968-69) .

INSTITUTION Dominion Bureau of Statistics, Ottawa (Ontario).

Education Div.

PUB DATE May 71 NOTE 141p.

AVAILABLE PROM Dominion Bureau of Statistics, Education Division,

Student Information Section, Ottawa, Canada

(Catalogue No. 81-209, \$1.50)

EDRS PRICE EDRS Price NF-\$0.55 HC-\$6.58

DESCRIPTORS *Enrollment Trends, *Private Schools, *Public

Schools, *Statistical Data, *Vocational Education

IDENTIFIERS Canada

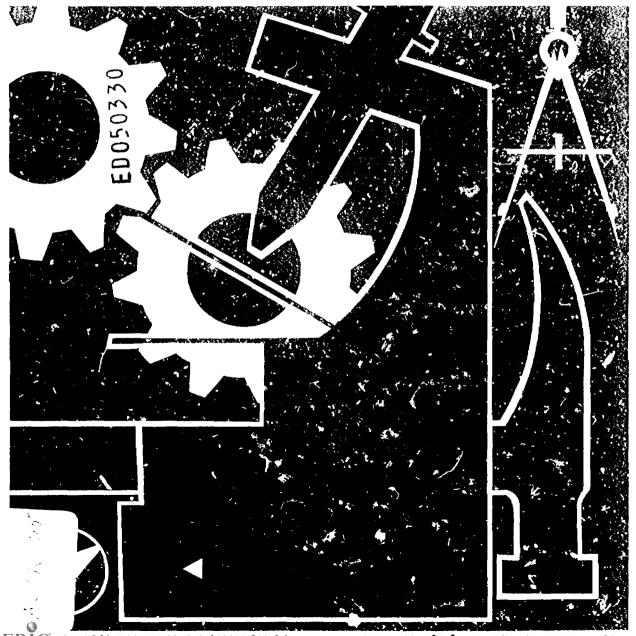
ABSTRACT

Vocational education and training in Canada carried out in both the public and private sectors are discussed. Topics covered include: (1) publicly sponsored post-secondary courses, (2) technical, vocational and composite high schools, (3) publicly operated vocational schools, (4) publicly surported vocational training programs involving private business and industry, (5) apprenticeship, (6) training of vocational teachers, (7) private vocational schools, and (8) training for the nursing profession. Attendance figures at these courses and other statistical data are shown. (CK)



THIS COCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FORM THE PERSON OR OPDINIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED BO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION BOSISTANCE OF DUCKY.

Survey of Vocational Education and Training Relevé de la formation professionnelle et technique 1968-69



COMINION BUREAU OF STATISTICS

, BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

DOMINION BURFAU OF STATISTICS -- BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Student Information Section - Section de l'information sur les étudiants

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNEILE ET TECHNIQUE

1968-69

Published by Authority of The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par le ministre de l'Industrie et du Commerce

May - 1971 - Mai 7003-505

Price-Priz: \$1.50



PREFACE

The present report continues the series established in 1959, covering vocational education and training in both the public and private sectors.

With the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act in December, 1860, and the new programs set up to implement the provisions of the Federal-Provincial Agreements, changes were introduced in the reporting and compiling of statistics of enrolments in publicly-sponsored trade courses. Beginning with the 1961-62 Survey, the fiscal year was used as the most convenient basis for reporting annual statistics on provincial trade schools, adult vocational centres and training-on-the-job activities, as this period was relevant to the operation of the terms of the Act.

The Technical and Vocational Training Assistance Act expired on Merch 31, 1967, and consequently modifications were introduced into the reporting and compiling of statistical information beginning with the 1967-68 edition of the survey. One major change involved the presentation of gata pertaining to publicly-sponsored occupational courses which could no longer be classified according to programs of the Federal-Provincial Agreements. Data on publicly-supported training which takes place at that level in an institutional setting, such as in public trade schools or adult vocational centres, were tabulated separately from data on publicly-supported training programs in Business and Industry. It also became possible to report all enrolments on the basis of the school year, or its equivalent, rather than reporting activities as they occurred during the fiscal year which was an expedient procedure for the years the Act was in effect.

The data for this survey were obtained from periodic reports of the provincial Departments of Education, Labour and Health and Social Services, from the federal Department of Manpo ver and Immigration, and from individual institutions. The data on nursing training were supplied by the Canadian Nurses' Association.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation should be addressed to the Director of the Education Division.

WALTER E. DUFFETT.

Dominion Statistician.

PREFACE

Le présent rapport s'insère dans la série qui paraît depuis 1959 sur la formation et l'enseignement professionnels dans les secteurs publics et privés.

L'adoption, en décembre 1960, de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle, jointe aux nouveaux programmes qui mettent en vigueur les dispositions des accords fédéraux-provinciaux, a modifié la déclaration et la compilation statistique des inscriptions aux cours publics de métiers. Depuis l'enquête de 1961-62, on utilise l'annee financière vu qu'elle est la base la plus commode pour déclarer la statistique annuelle des écoles de métiers provinciales, des centres de formation professionnelle des adultes et de l'activité touchant la formation sur place, étant donné que l'application des dispositions de la Loi se apportait à cette période.

La loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle a expiré le 31 mars 1967 et, par conséquent, on a apporté à pattir de l'enquête de 1967-68, des modifications aux méthodes de déclaration et de traitement des données statistiques. Un changement particulièrement important, entre autres, concernant la présentation des données relatives aux cours publics de formation professionnelle, ou'il était désormais impossible de classer sulvant les programmes régis par les conventions fédérales-provinciales. Les données relatives aux cours publics de formation qui se donnent à ce niveau dans des établissements (écoles publiques de métiers, centres de formation professionnelle des adultes, par exemple) furent traitées séparément de celles qui concernent les programmes publics de formation dans le commerce et 'industrie. En outre, il fut possible d'établir le nombre d'élèves inscrits en prenant pour base l'année scolaire, ou l'équivalent, au lieu de publier des renseignements sur les activités suivant l'ordie dans lequel elles se présentent au cours de l'année financière, méthode qui s'est avérée fort pratique pour les années ou la loi était en vigueur.

Les données pour la présente enquête ont été tirées de rapports périodiques des ministères provinciaux de l'Education, du Travail, et de la Santé et des Services sociaux, du ministère fédéral de la Maind'oeuvre et de l'Immigration ainsi que d'autres institutions. Les données relatives à l'enseignement infirmier proviennent de l'Association des infirmières du Canada.

Toute question relative à la matière et toute proposition de changement quant à la matière ou à la présentation doivent être adressées au Directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,

Statisticien fédéral.



SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- -- amount too small to be expressed.
- p preliminaty figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels sulvants sont empioyés uniformément dans les publications du Bureau fédéra) de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lleu de figurer.
- néant ou zéro.
- -- nombres infimes
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.



4

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

	Page		P36 %
Introduction	7	Introduction	. 7
Table		Tah!eau	
1. Full-time Enrolment in Vocatio al Courses, 1966-	12	Nombre d'élèves inscrits à piein temps aux cours de formation professionnelle, 1968-69	
Section 1 - Publicly-sponsored Post-secondary Courses	13	Section 1 - Cours postsecondaires publics	13
2. Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1965-66 to 1968-69	17	 Nombre d'élèves inscrits à plein temps et nombre de di- plômés. Canada et provinces, de 1965-66 à 1968-69 	
 Full-time Encolment by Course and Year of Graduation, Fall 1968, and Number of Graduates, Spring 1968 	17	 Nombre d'élèves inscrite à pleintemPs selon le cours et l'année d'obtention du diplôme, automne 1968 et nom- bre de diplômés, printemps 1968 	
4. Full-time Entoiment by Field of Specialization and Sex, Fall 1968	28	 Nombre d'élèves inscrits à plein temps par domaine de spécialisation et par sexe, automne 1968	
5. Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1958	29	5. Nombre de diplômés par domaine de spécialisation et par sexe, printemos 1968	
6. Percentage Distribution of Students in Basic Types of Programs, by Age and Year in Program, Canada, 1968-69	30	Répartition en pourcentage des élèves inscrits aux pro- grammes de base, selon l'âge et l'unnée du programme. Canada, 1968-69	
7. Full-time Instructional Staff, Fall 1968	32	7. Effectifs du personnel enseignant, automne 1968	
Section II - Technical, Vocational and Composite High Schools	33	Section II – Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes	
8. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization, in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1968-59	38	 Nombres d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps ainsi que de diplômés dans les écoles secondaires de for- mation professionnelle, techniques et polyvalentes, selon le domaine de spécialisation, 1968-69 	
9. Full-time Enrolment and Craduations by Grade and Course In Technical, Vocational and Composite High Schools, 1968-69	40	 Nombre d'élèves inscrits à plain temps et de diplômés selon l'année d'études et le cours dans les écoles se- condaires de formation Profersionnelle, techniques et polyvalentes, 1968-09 	•
10. Full-time Enrolment and Graduations by Grade and Sex in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1968 · 69	46	10. Nombre d'élèves Inscrits a Plein temps et de diplômés selon l'année d'études et le sexe dans les écoles se- condaires de formation professionnelle, techniques et polyvalentes, 1968-69	: _
 Regional and District Vocational Schools, Newfoundland and Nove Scotia — Full-time Enrolment and Graduations by Year, Sex and Course, 1968-69 	48	11. Écoles de formation professionnelle régionales et de district. Terre-Neuve et Nouvelle-Écosse — No abre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon l'année, le sexe et le cours, 1968-69	
Section III - Publicly-operated Vocational Secrols	5.0	Section III - Écoles publiques de formation professionneile	50
12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968-69.	55	et établissements semblables sous régle publique — Nombre d'élé es inscrits à alein temps et de diplômés selon le cours et le sexe, 1963-69	
13. Publicly operated Trade Schools, Vocational Centres and Rela ed Institutions - Part-time Enrolment and Number of Siccessful Completions by Course and Sex, 1968-69.	66	13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régle publique – Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés selon le cours et le sexe, 1968-69	
Section IV—Publicly-supported Vocational Training Programs Involving Private Eusiness and Industry	70	Section IV - Programmes publics de formation professionnelle établis avec le concours des entreprises commerciales et industrielles	
 Number of Employees in Courses in Publicly-supported Training in Business and Industry, Canada and the Provinces. Year Ending August 21, 1969 	74	14. Jambre d'employés suivant des cours de formation sub- ventionnés Par l'État dans les entreprises commercia- les, Canada et provinces, année terminée le 31 oût 1969	
15. Number of Disabled Persons in Training in Federal- Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1969	78	15. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de ré- adaptation professionnelle, année terminée le 31 août 2069	
16. Number of Unemployed Persons in Publicly supported Training on the ob Programs, Year Ending August 31, 1969	86	16. Nombre de chômeurs participant aux programmes de for- mation sur place subventionnés par l'État, année terminée le 31 août 1961	
Section V - Apprenticeship	89	Section V - Apprentissage	89
17. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1968-69	94	17. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1968-69	



5 A

TABLE OF CONTENTS - Concluded

TABLE DES MATIÈRES - fin

Table	Page	Tahleau	Page
 Quebec - Enrolment in Courses given by the Apprenti- ceship Commissions and Number of Completions September 1, 1968 to August 31, 1969 	100	18. Québec - Nombre d'inscrits aux cours donnés par les Commissions d'apprentissage et nombre de diplômés, du 1er septembre 1968 au 01 août 1969	
Section VI Training of Vocational Teachers	101	Section VI - Formation de l'enseignement professionnel	101
 Vocational Teacher Training - Enrolment and Graduations by Sex and Teaching Specialty, 1968-69 	104	19. Formation des maîtres en enseignement professionnel Nombre d'inscrits et de diplômés selon le sexe et la spécialisation, 1968-69	104
Section VII - Private Vocat onal Schools	105	Section VII—Les écoles privées de formation professionneile	105
20. Private Trade Schools - Number, Teaching Staff and Enrolment, 1968-69	106	20. Écoles de métiers privées «Nombre, personnel ensei- gnant et élèves inscrits, 1968-69	
21. Private Business Colleges - Number, Teaching Staff and Enrolment, 1968-69	106	21. Collèges commerciaux privés - Nombre, personnel en- seignant et élèves inscrits, 1968-69	. 106
22. Private Trade Schools - Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1960-61 to 1968-69	107	22. Écoles de métiers privées-Nombre, personnel ensei- gnanc et élèves inscrits delon le sexe. 1969-61 à 1968-69	. 107
23. Private Trade Schools - Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1968-69	108	23. Écoles de métiers privées—Nombre d'élèves inscrits aux cours, lelon la spécialisation, 1968-69	. 109
24. Private Business Colleges - Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex. 1960-61 to 1:68-69	110	24. Collèges commerciaux privés-Nombre, personnel en- seignant et nombre d'inscrits, selon le sexe, 1960- 6' à 1968-69	
 Private Trade Schools and Business Colleges — Enrolment in Correspondance Courses by Sex and Field of Specialization, 1966-67, 1967-68 and 1968-69 	111	25. Écol·a de métiers et collèges commerciaux privés - Nom- hre d'élèves inscrits aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1966-67, 1967-68 et 1968-69	
26. Private Business Colleges - Full-time Enrolment by Age and Sex, 1968-69.	111	26. Collèges commerciaux privés - Nombre d'élèves inscrits à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1968-69	. 111
27. Private Business Colleges—Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1969	112	27. Collèges commerciaux privés—Recettes 😁 dépenses, année terminée le 30 juin 1969	. 112
28. Privata Business Colleges - Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1968-69	112	 Collèges commerciaux privés – Frais de scolarité men- suels cours à plein temps et cours du soir, 1968-69 	
29. Private Business Colleges - Salaries of Full-time Teachers, 1968-69	112	29. Collèges commerciaux privés — Rémunération des en- seignants à pleir temps, 1968-69	. 112
Section VIII - Training for the Nursing Profession	113	Section VIII - Formation professionnelle des infirmières	. 113
 Diploma Schools of Nursing - Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1968 	115	30. Écoles d'infirmières diplômées – Nombre d'écoles, nom- bre d'élèves inscrits selon l'année du cours et nom- bre de diplômés, Canada et provinces, 1968	
 Academic Qualifications of the Faculty in Diploma Schools of Nursing, Canada and the Prov.nces, 1968 	115	 Titres de compétence du personnel enselgnant des éco- les de sciences infirmlères décernant des diplômes, Canada et provinces, 1968 	
Provincially-approved Schools for Nursing Assistants — Number of Schools, Number of Students Admitted and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1968	116	 Écoles provinciales reconnues pour infirmières auxiliaires – Nombre d'écoles, nombre d'élèves admis et de diplômés, Canada et provinces, 1968 	
33. Licences Issued to Nursing Assistants by Sex and Province Issuing Licence, Canada, 1968	116	33. Diplômes délivrés aux infirmières aux ia!res suivantle sexe et par province, Canada, 1968	116
Appendices - Questionni ires:		Appendices - Questionnaires:	
A. Report on Post-Secondary Education	118	A. Rapport sur l'enseignement 20st-secondaire	. 121
B. Publicly-Operated Secondary Schools - Full-time Vocational Enrolment	124	B. Écoles secondaires publiques—inscriptions à plein temps aux cours professionnels	
C. Vocational Education - Report of Part-time Enrolment	128	C. Cours de formation professionnelle – Déclarer l'inscrip- tion à temps partiel	129
D. Vocational Education - Report of Full-time Enrolment	130	D. Cours de formation professionnelle – Déclarer l'inscrip- tion à temps complet	131
E. Vocationa: Education - Provincial Department Report of Enrolment	132	E. Cours deformation professionnelle - Déclaration de l'ins- cription par les ministères provinciaux	133
F. Apprenticeship Training - Provincial Department	134	F. Apprenticeship Training - Provincial Department	
C. Private Trade and Vocational Schools	136	G. Private Trade and Vocational Schools	
H. Private Business and Commercial Schools	138	H. Privat: Business and Commercial Schools	138



INTRODUCTION

The present report deals with vocational education and training in Canada carried out in an industrial setting and in the numerous public and privatery-operated institutions throughout the country excluding universities, and continues the annual series which commenced with the 1959-60 school year.

There are three basic types of publicly-operated institutions in Canada offering vocational education and training. The first of these, institutes of technology and related institutions, offer mainly two- and three-year courses for those candidates who have completed high school or have equivalent standing, and who wish to qualify as technicians at a semi-professional level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Related institutions include community colleges, colleges of Art, colleges of agricultural technology and specialized establishments such as the Nova Scotia Land Survey Institute. While many similar undergraduate vocational diploma programs are available in the universities, such as in the field of agriculture, an account of enrolments in such courses is not within the purview of this report, but appears in a "Survey of Higher Education". Catalogue No. 81-204. Secondly, technical, vocational and composite high schools, which are normally administered by local or regional school boards, offer pre-employment vocational training along with some academic instruction to ensure that a student's general education is concomitantly continued. Trade schools and related institutions administered by provincial departments comprise the third type of school. They offer training in selected trades and occupations for youths beyond the compulsory school attendance age who have left the regular school system and for adults who require refresher courses or retraining. Related schools include industrial or trade divisions of technical institutes and community colleges, agricultural schools, adult vocational centres and other training centres for specific occupations such as forestry schools, the petroleum industry training centre in Alberta, fishertes schools, police academies and so on. Vocational courses offered in these schools generally require at least one or two years of high school as pre-requisite for admission. In many instances, high school completion is required or preferred because of the demands placed upon students studying such subjects as, for exemple, electronics. However, the trainee is not required to spend as much time in training nor to engage in studies in such depth as the technology student. Furthermore, in the performance of duties connected with the occupation for which his course prepares him, the stress, generally speaking, is upon manipulative skills rather than upon the interpretation and the application of ideas and principles. In this survey the classification of some courses of study requiring

Lakehead University offers post-secondary technological and business courses similar to those offered in Colleges of Applied Arts and Technology and this litution with respect to these programs is included.

La présente publication porte sur l'enseignement et la formation professionnels dispensés au Canada dans l'industrie et dans de nombreux établissements publics et privés, exceptions faite des universités¹, cile fait suite à la série annuelle dont la première édition visait l'année scolaire 1959-60.

Il existe au Canada trois principaux genres d'établissements publics d'enseignement et de formation professionnels. En premier lieu, les instituts techniques et établissements connexes, qui offrent surtout des cours de deux et trois ans à l'intention des élèves qui ont terminé leurs études secondaires ou qui ont une formation scolaire équivalence et qui désirent devenir techniciens, c'est-à-dire travailleurs de niveau semi-professionnel (entre le diplômé de formation universitaire et l'ouvrier spécialisé). Les établissements connexes comprennent les collèges communautaires, les collèges d'arts, les collèges de technique agricole et les établissements spécialisés comme le Land Survey Institute de la Nouvelle-Écosse. De nombreux programmes analogues menant à l'obtention d'un diplome de formation professionnelle existent dans les universités, par exemple dans le domaine de l'agriculture, mais les étudiants inscrits à ces gours ne sont pas couverts par la présente publication; on peut treuver des renseignements à leur sujet dans le bulletin intitulé "Relevé concernant l'enseignement supérieur', numéro de catalogue 81-204. En deuxième lieu, les écoles secondaires de tormation technique et professionnelle et les écoles polyvalentes, dont l'administration relève ordinairement des commissions scolaires locales ou régionales, qui offrent des cours de formation professionnelle préparatoire à une profession ainsi que certains cours de formation générale qui permettent aux élèves de poursuivre en même temps leur instruction générale. Les écoles de métiers et établissements connexes administrés par les ministères provinciaux constituent le troisième genre d'école. Ils offrent des cours de formation à certains métiers ou professions à l'irtention des jeunes gens qui ont quitté le système scolaire d'enceignement régulier et qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire, ainsi que pour les adultes qui ont besoin de cours de remise en train ou de recyclage. Les écoles connexes comprennent les sections des instituts techniques et des collèges communautaires préparatoires à une profession dans l'industrie ou à un môtier, les écoles de technique agricole, les centres de formation professionnelle des adultes et les autres centres de formation à certaines professions comme, par exemple. les écoles de génie forestler, le centre de formation pétrolière de l'Alberta, les écoles de pêche, les écoles de police et ainsi de suite. Il faut en général avoir fait au moins un ou deux ans d'études secondaires pour pouvoir s'inscrire aux cours de formation professionnelle offerts par ces écoles. Très souvent, on demande ou on présère le diplôme d'études secondaires, vu que les programmes comportent des matières difficiles comme l'électronique. Toutefois, l'élève



L'Université de Lakehead offre des cours postsecondaires de formation technique et commerciale analogues à ceux qu'offrent les collèges d'aris appliqués et d'enseignement technique et on en tient comple pour autant qu'il s'agit de ces programmes.

high school completion as trades-level courses may not conform with other definitions and points of view, but notes have been provided within the tables to point out where different interpretations may be applied.

There are, additionally, vocational courses given outside an institutional setting. Basically, two types of publicly organized and supported training programs are carried out in business and industry, apart from those programs connected with the training of registered apprentices. One involves classroom instruction in background skills and theory for employed persons who are given permission to be absent from the productive process while classes are in session. The objective, in this instance, is to improve individual productivity and to upgrade employees in a rapidly changing technological environment. Other training in industry involves on-the-job training of individuals who cannot be given the required training in a training school or centre because such centres lack the required facilities. In these circumstances, while a modicum of "vestibule" or classroom training is sometimes given to the trainee prior to being put on the job, he works for the most part on machines or in the actual production process as a means of learning his skills. Many handicapped persons are trained in this fashion under the Vocational Rehabilitation of Disabled Persons Act.

As a consequence of the discontinuation of the Technical and Vocational Training Assistance Act on March 31, 1967, under which vocational education was provided in agreements with each of the ten provinces, modifications have been introduced into the composition of this survey, especially with respect to Section III. Formerly this section provided information on vocational training at the trades-level according to the program under which it was sponsored, regardless of whether it was conducted in an institutional setting of in an "on-the-job" situation. Sections III and IV now present data on vocational training at this level according to the two distinct conditions under which training took place.

In earlier editions of this survey (covering years prior to 1967-68) a modicum of unavoidable duplication occurred in the tabulation of enrolments in trades-level courses. For example, many students under Program 5 (training for the unemployed) were referred to private trade schools for training and were reported as entolments under the program as well as enrolment in private trade s. By providing information on training at vel according to the type of training insti-

n'a pas à consacrer autant de temps à la formation ni à aller aussi en profondeur que celui qui étudie dans un établissement technique. De plus, lorsqu'il s'agit pour lui d'apprendre le travail connexe à la profession à laquelle il se préparc, on insiste généralement sur l'habilité manuelle plutôt que sur l'interprétation et l'application d'idées et de principes. Dans la présente enquête, le classement de certains cours d'études exigeant le diplôme d'études secondaires, comme les cours de métiers, peuvent ne pas correspondre à d'autres définitions ou à d'autres points de vue, mais on trouvera dans les tableaux des notes indiquant là où on pourrait donner différentes interprétations.

Par ailleurs, des cours de formation professionnelle se donnent en dehors des établissements. Fondamentalement, il existe deux genres de programmes de formation organisés et subventionnés par l'administration publique et mis en oeuvre dans les entreprises commerciales et industrielles, à part ceux qui sont reliés à la formation des apprentis inscrits. Dans le premier cas, il s'agit d'un programme d'enseignement des principes et des techniques de base à l'intention des employés, à qui l'on donne la permission de s'absenter pour assister aux cours. Ce programme a pour objet d'accroître la productivité individuelle et de mettre les employés au courant des nouvelles techniques. Un autre genre de formation dans l'entreprise est la formation en cours d'emploi à l'intention des personnes qui ne peuvent suivre les cours d'une école ou d'un centre de formation vu les moyens limités dont on dispose. Dans ce cas, on donne parfois à l'employé une certaine formation "préparatoire" avant qu'il commence à exercer ses fonctions, mais la plus grande partie du temps il travaille sur une machine ou il participe effectivement au processus de production. apprenant ainsi le travail en le faisant. C'est de nette façon qu'un grand nombre de personnes handicapées sont formées aux termes de la loi sur la réadaptation professionnelle des invalides.

Comme la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle, suivant laquelle la formation professionnelle était assurée aux termes de conventions conclues avec chacune des dix provinces, expirait le 31 mars 1967, on a remanié la présente enquête, en perticulier la Section III. Autrefois, cette section donnait des renseignements sur la formation professionnelle au niveau des métiers selon le programme dans le cadre duquel les cours étaient organisés, sans séparer ceux donnés par un établissement d'enseignement et ceux donnés "en cours d'emploi". Les Sections III et IV, renferment maintenant des statistiques sur la formation professionnelle à Cc niveau en faisant la distinction entre les deux cas.

Dans les éditions antérieures du présent bulletin (avant 1967-68), il y a eu beaucoup de doubles comptes inévitables dans le calcul du nombre d'élèves inscrits aux cours de métiers. Par exemple, bon nombre d'élèves inscrits au Programme 5 (formation des chômeurs) qui avaient été envoyés à des écoles privées de métiers pour y recevoir une formation étaient comptés à la fois parmi les élèves inscrits à ce programme et les élèves inscrits aux écoles privées de métiers. Le fait de donner des statistiques sur la for-

tution or situation, such duplication has now been eliminated.

Apprenticeship training is treated separately in Section V of this report, since its structure is quite distinct. Its main characteristic is the indenture or contract between the apprentice and the employer, registered with the provincial Departments of Labour. The training itself is done mainly on the job with concurrent attendance in classes either during the evening, or on a full-time basis during the day for periods ranging from three to six weeks a year.

The rapid development of vocational education in recent years has focussed attention by the Departments of Education on the recruitment and training of teachers for vocational schools. Most provinces have set up schools or school departments for the training of vocational teachers, while the Atlantic provinces have pooled their resources to provide such training. Section VI of this report deals with teaching staffs and the training of teachers for publicly-operated vocational schools.

Not all vocational training in Canada is publicly-operated. Private schools offering training in specific fields have flourlshed in Canada for many years, mostly in the larger centres. These schools hire their instructors, establish their own curricula, purchase their equipment and establish a scale of fees sufficient to enable them to operate at a reasonable profit. Some government control over such schools is maintained by a system of provincial licensing, generally through the departments of Education or Labour. The best known and numerically most important type of private vocational school is the "business college" or private commercial school, which qualifies its graduates as typists, stenographers, bookkeepers, etc. Other numerically important private vocational schools are barbering and halrdressing schools, welding schools, radio and TV schools, and large, nationally-operating correspondence schools, which generally provide courses in a wide variety of academic and vocational subjects. Data on the number of private vocational schools and student enrolment in such schools are found in the tables of Section VII of this report.

Section VIII contains statistical data on nursing training at hospital schools and the training of nursing assistants who on graduation are eligible for registration by the appropriate province.

Federal Participation in Vocational Education

The Federal Government has contributed considerably to the development and maintenance of vocational training facilities, recognizing the important part that such training plays in the economic development of the country. Its contribu-

mation à ce niveau selon le genre d'établissement où elle se donne ou suivant les conditions dans lesquelles elle se donne permet maintenant d'éliminer ce double compte.

La formation par l'apprentissage est étudiée à part, dans la Section V du bulietin parce que sa structure est tres distincte. Sa principale caractéristique est le contrat entre l'apprenti et le patron, contrat enregistré auprès des ministères provinciaux du Travail. La formation proprement dite se donne surtout en cours d'emploi et l'apprenti va en classe, soit le soir, soit à plein temps durant le jour pour des périodes qui varient de trois à six semaines par année.

La rapide expansion de l'enseignement professionnel, ces dernières années, a obligé les ministères de l'Éducation de s'occuper du recrutement et de la formation d'enseignants pour les écoles de formation professionnelle. La plupatt des provinces ont établi des écoles ou les départements de formation du personnel de l'enseignement professionnel; les provinces Atlantiques ont mis leurs ressources en commun à même fin. La Section VI du présent bulletin traite du personnel enseignant et de la formation des enseignants des écoles professionnelles publiques.

La formation professionnelle au Canada ne relève pas entièrement des gouvernements. Des écoles privées offrant une formation dans des domaines particuliers ont prospéré au Canada depuis plusieurs années, surtout dans les grands centres. Ces écoles engagent leur personnel, établissent leur propre programme d'études, achètent leur matériel et déterminent une échelle de frais de scolarité qui leur permette de réaliser un profit raisonnable. Les gouvernements exercent un certain droit de regard sur ces écoles grâce à un régime de permis provinciaux généralement émis par les ministères de l'Éducation ou du Travail. Le genre d'école professionnelle le plus connu et le plus répandu est le "collège commercial" ou école commerciale privée d'où sortent des diplomés en dactylographie, sténographie, tenue de livres, etc. D'autres écoles de formation professionnelle privées dont le nombre est important sont les écoles de coissure, les écoles de soudure, les écoles de radio et de télévision et les importantes écoles par correspondance dont l'activité est nationale et qui offrent généralement une grande variété de cours en matières scolaires ou professionnelles. Les données sur le nombre d'écoles professionnelles privées et sur leurs inscriptions figurent aux tableaux de la Section VII du présent rapport.

La Section VIII renferme des données statistiques sur la formation des infirmières dans les écoles edministrées par des hôpitaux et sur la formation des aides-infirmières qui, après avoir obtenu leur diplôme, sont admissibles à l'autorisation dans leur province.

Participation fédérale à l'enseignement professionnel

Le gouvernement fédéral a largement contribué au maintien et à l'expansion des établissements de formation professionnelle et recontait , ar là le rôle important que joue une telle formation dans le développement économique du pays. La contribution fédé-



tion has affected virtually every phase of publicly-sponsored vocational training in Canada. Even some private vocational schools have received federal aid indirectly when fees for some of their students were paid by the Ferrial Government.

The financial involvement of he Federal Government goes back to the twenties and thirties when the cost of vocational youth training was first shared by the provinces and the Federa' Government. However, it was not until the sixties that the Federal Government undertook to play a major role in vocational training. This came about with the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61 C. 6) in December 1°60, and the subsequent agreements with each of the ten provinces to share in the financial burden of providing adequate facilities for vocational training throughout the country. In brief, the objectives of this legislation were to provide assistance for the training of Canada's labour force, to meet future requirements for skilled manpower, to reduce the number of unemployed persons by providing them with needed skills, and to develop manpower efficiency.

As of April 1, 1967, the Adult Occupational Training Act, with its supplementary regulations covering Manpower training, replaced the former federal-provincial TVT Agreement. Under terms of the new Act the federal government agrees to pay, subject to agreement with the province concerned, a portion of the capital expenditures incurred by that province for occupational training facilities. It also agrees to pay to the province 100 per cent of the costs incurred by the province to provide training to adults in a training course arranged by a federal Manpower officer or in an apprenticeship training program. In the latter case, the actual amount of the payments are based on the ratio of Manpower trainees to the total number of trainees in the course. The federal government also pays, as specified in a contract, costs incurred by an employer who provides training for his employees to prevent the loss of employment due to rapid technological and economic changes.

Under the terms of the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act which also came into effect April 1, 1967, and which will remain in force for a period of five years, the total federal help to assist the provinces in financing postsecondary education will amount to 15 dollars per capita of population or 50 per cent of post-secondary education operating expenditures, whichever is greater. For the purposes of that Act, a postsecondary education course is defined as that which requires for admission junior matriculation according to the standards of the specific participating province, is not less than 24 weeks in dutation and has been certified at that level by persons authorized by the Lieutenant-Governor in meil of the province concerned. While this aid rale tiuche pratiquement toutes les phases de la formation professionnelle publique au Canada. Il y a même quelques écoles privées de formation professionnelle qui ont indirectement reçu une aide fédérale, car les droits de scolarité de certains élèves ont été payés par le gouvernement fédéral.

Les engagements financiers du gouvernement fédéral remontent aux années 1920 et 1930, lorsque pour la première fois, le coût de la formation professionneile de la jeunesse a été partagé entre les provinces et le gouvernement fédéral. Toutefois, ce n'est pas avant les années soixante que le gouvernement fédéral a entrepris de jouer un rôle majeur dans la formation professionnelle, par l'adoption de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960 61, chap. 6) en décembre 1960. et par les ententes subséquentes conclues avec chacune des dix provinces en vue de partager avec elies le fardeau financier que représente l'établissement d'installations adéquates pour la formation professionnelle dans tout le pays. Bref, cette loi a pour objet d'aider à former la main-d'oeuvre actuerle et le personnel compétent de demain, de réduire le chôniage en préparant les travailleurs à de nouvelles tâches et d'augmenter le rendement de la main-d'oeuvre.

Le 1er avril 1967, la Loi sur la formation professionnelle des adultes, accompagnée des règlements supplémentaires intéressant la formation de la maind'oeuvre, rempleçait l'ancienne convention fédéraleprovinciale. Elle prévoit que l'État paiera, sous réserve de l'entente conclue avec la province intéressée, une partie des dépenses d'immobilisations engagées par cette province pour la construction d'installations destinées à la formation professionneile. Il paiera aussi à la province la totalité des frais engagés pour assurer la formation des adultes au moyen d'un cours de formation organisé par un fonctionnaire fédéral de la main-d'oeuvre ou d'un programme de formation pour apprentis. Dans ce dernier cas, la valeur réeile des versements est établie d'après le rapport du nombre de personnes inscrites au ministère de la Main-d'oeuvre au nombre total de personnes qui suivent le cours. Par ailleurs, l'État paie à l'employeur, suivant les termes d'un contrat, le montant des fiais qu'il engage pour assurer la formation de ses employés afin qu'ils ne perdent pas leur emploi faute de ne pouvoir s'adapter aux rapides changements économiques et techniques.

Aux termes de la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement et les provinces, qui est aussi entrée en vigueur le 1er avril 1967 et le restera pour cinq ans, l'administration tédérale versera aux provinces, pour le financement de l'enseignement postsecondaire, \$15 par habitan' ou une somme équivalente à 50 p. 100 des frais d'exploitation de l'enseignement postsecondaire, suivant le plus élevé de ces deux montants. Aux fins de cette loi, un cours d'enseignement postsecondaire s'entend d'un cours qui exige comme condition d'admission l'immatriculation junior suivant les normes de la province participante, qui dure au moins 24 semaines et qui a été reconnu de ce niveau par les personnes autorisées par le lieutenant-gouverneur en consell de la province intéressée. Cette aide financière remplace les anreplaces the former grants to universities, it will also include aid to technical training in the institutes of technology and related institutions.

As stated earlier in this introduction, the de inition of what constitutes post-secondary education for the purposes of the Act, does not necessarily coincide with the definition used for statistical purposes in classifying post-secondary vocational courses in this survey. For statistical purposes, an attempt has been made to classify as post-secondary only that training following high school graduation which has a certain degree of complexity in terms of course content and which prepares the graduate to function occupationally at a level between that of the university-trained professionai and the skilled tradesman. The intent of adopting these criteria for classifying post-serondary education in this report is to establish continuity with previous years' data, and also to indicate, in the absence of any nationally accepted criteria, the amount of training taking place in Canada which is clearly distinguishable from the amount of training at the skilled-tradesman level and which in many instances requires high school graduation for entrance and takes place over a considerable period of time.

While this survey has not detailed the amount of training which has been made available by support from other federal programs, it should be pointed out that there are many of these programs such as the Canada Assistance Plan under which welfare recipients receive occupational training, the Federal-Provincial Agricultural Agreement whereby, for example, trainees received on-the-job training in the sugar beet industry and ARDA which made possible job training for Indians and Metis. Other programs under which some federal aid to vocational training have been directed, included the New Start program, FRED and ADA. For details on the costs of vocational training for the financial year coinciding with the academic year covered by this report, reference is made to a "Survey of Education Finance", Catalogue No. 81-208.

The following table summarizes the full-time enrolment data presented in detail in the various sections of this report, each of which deals with one level or type of vocational training as indicated.

Data on some types of worational training for the academic year 1968-69 in the province of Quebec were not available for inclusion in this edition. Where information has not been provided, this has been pointed out in the relevant section of the report dealing with the particular level or type of training in question. In other instances, only partial information was available, and appropriate references have been made to this fact where applicable.

ciennes subventions aux universités, mais elle va aussi aux instituts techniques et établissements connexes qui dispensent une formation technique.

Comme on l'a déjà précisé dans la présente introduction, la définition de l'enseignement postsecondaire aux fins de la loi ne coîncide pas nécessairement avec la définition utilisée pour le classement de cours postsecondaires de formation professionnelle dans la présente publication. Aux fins de la statistique, on a tenté de ne classer dans la catégorie postsecondaire que les cours de formation qui exigent un diplôme d'études secondaires, dont la matière présente un certain degré de complexité, et qui préparent l'élève à exercer une profession à un niveau qui se situe entre celui du diplôme de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. La raison de l'emploi de ces critères est que l'on désire maintenir la continuité avec les statistiques des années précédentes et, comme il n'existe pas de normes reconnues au niveau national, on veut indiquer l'importance de cette formation au Canada, laquelle est nettement différente de la formation des ouvriers spécialisés et qui, dans bien des cas, exige un diplôme d'études secondaires et s'étend sur une longue période de temps

La présente publication ne donne pas de renseignements détaillés sur l'importance de la formation rendue possible grâce à d'autres programmes de subventions fédérales; il y a lieu de noter cependant qu'il existe un grand nombre de ces programmes, notamment le Régime d'assistance publique du Canada aux termes duquel les bénéficiaires de prestations d'assistance sociale recoivent une formation professionnelle, la Convention fédérale-provinciale sur l'agriculture grâce à laquelle, par exemple, des personnes ont reçu une formation en cours d'emploi dans l'industrie de la betterave sucrière, et l'A.R.D.A. qui s'occupe de la formation professionnelle des Indiens et des Métis. Parmi les autres programmes d'aide fédérale à la formation professionnelle, mentionnons le programme de relance, le F.O.D.E.R. et l'A.D.R. Si l'on désire des statistiques détaillées sur le coût de la formation professionnelle pour l'année financière correspondant à l'année scolaire visée par le présent bulietin, on peut consulter la publication intitulée 'Les finances de l'enseignement", numéro de catalogue 81-208.

Le tableau qui suit donne un résumé des statistiques sur le nombre d'élèves à piein temps présentées en détail dans diverses sections du présent bulletin, chacune intéressant un niveau ou un genre de formation professionnelle selon le cas.

Il nous manque des données sur certains cours de formation professionnelle dispensés dans la province de Québec au cours de l'année scolairé 1963-69. Là où il s'agit d'un niveau ou d'un genre de formation pour lequel nous n'avons pas reçu les données, nous l'indiquons. De même dans les cas où nous ne disposions que de données partielles.



TABLE 1. Full-lime Enrolment1 in Vocational Courses, 1968-69 TABLEAU 1. Nombre d'élèves inscrits' à plein temps aux cours de formation professionnelle, 1968-69

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	0-1
	Terre- Neuve	île-du Prince- Edouard	Nguvelle Ecosse	Nouveau- Brunswick	Quebec	Onturio
				! i	į	
Post-secondary institutions - Établissements postsecondaires	713	_	913	467	12, 2412	27,004
formation professionnelle		921	2,150	10, 553		231,763
Trade schools and vocational centres - Ecoles de mátiers et centres de formation professionnelle	5,570	1,494	10,142	6, 226		71,784
Fraining-in-business and industry - Frantion dans les entreprises	1, 421	154	1,645	824		18, 181
fraining on the job – Formatich en cours d'emploi tchabilitation training for disabled persons – For- mation de réadaptation des invalides: Training on the job – Formation en cours d'em-	-	_	2, 235	_	-	8,586
Public trade schools and technical institutes -	2		24	-		89
Eccles de métiers publiques et instituts techniques Private trade schools — Eccles de métiers pri-	96	-	19	_		
vées	- :	_ '	14	_	•-]	
protégés Registered apprentices' — Apprentis enrogistrés'	1,513	130	3, 407	3, 330		698 23, 310
Apprentices in class - Apprentis en classe	978	87	2, 231	225	6,393	10, 122
Diploma schools of nursing — Écoles d'infirmières diplômées	649	180	953	978	6,728	9,460
iutsing assistant echools — Ecc as d'infirmières l	460	31	265	152	717	2, 250
auxilikires Private trade schools — Écoles de métiers privées Private business collèges — Collèges commer	1 150	-	29B*	291	'::'	3, 182
claux privés	'	ı	582	571		2,615
	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Yukon and Northwest Territories	
	Mantions	chewan	V. Detta	Colombie- Britannique	Yukon et Territolies du Nord-Ouest	Canada
ost-secondary institutions — Établissements						
postsecondaires	1, 224	1, 145	6,420	3, 265	·	53, 392
formation professionnelle rade schools and vocational centres - Ecoles de	7,935	4,735	19,648	- 22, 763	554	
métiers et centres de formation professionnelle raining às ousiness and industry — Formation	7,846	5,372	6,395	15,076	435	• •
raining on the job - Formation en cours d'emploi le la bilitation training for disabled persons - For-	3, 459	2, 828	4, 9 3 7	1,246	7.	10, 898
mation de réadaptation des invalides: Training-on-the-job — Formation en cours d'em-	1	}				
Public trade schools and technical institutes — Ecoles de métiers publiques et instituts;	22	24 j	6	23	-	••
rivate trade schools - Ecoles de métiers pri-	••	551	118	133	- [• •
Workshop training - Formation dans les ateliers		39	4	25	-	• •
protégés egistered apprentices? — Apprentis enregistrés?	1 [2, 243 (138 3, 562	11,418	76 10, 25 5	120	59, 293
Apprentices in class — Apprentis en classe	1,222	2, 121	7, 946	3, 452	38	34, 795
iploma schools of nursing — Écoles d'infirmières diplômées	1, 246	1, 164	2, 114	1,622	_	25, 100
iutsing assigtant achoola — Ecoles d'inflentères l	283	198	605	450	_	5, 411
auxiliaires in vate trade schools - Écoles de métiers privées rivate hughesa collèges - Collèges commer-	414	361	B51	1, 457	-	•,
rivate business colleges - Collèges commer- ciaux privés	1, 209	1,096	726	911		

All enrolments are for the academic year except for those in nursing which represents the eurolment as of Dirember 1968. — Tous les chiffres relatifs au nombre d'inscrits se 'apportent à l'année scolaire, sauf dans le cas des cours de sciences infirmières où il s'agit des effectifs en décembre 1968. — Voir : bleau 3.

See Table 3. — Voir : bleau 3.

Total of those registèred as of September 1, 1968 and those added during 1968-69. Includes apprentices in class. — Total des apprentis sous contrait e les septembre 1968 et des apprentis admis durant l'année 1968-69. Comptend le nombre d'inscrits.

See Table 20. — Voir Tableau 20.

See Table 21. — Voir Tableau 21.



SECTION I

Publicly-sponsored Post-secondary Courses

Cours postsecondaires publics

In the academic year 1968-69 data on enrolments and graduations were obtained from some 83° publicly-controlled institutions offering postsecondary technical and other vocational courses. These institutions include institutes of technology, regional colleges in British Columbia, public colleges and vocational and agricultural colleges in Alberta, regionally based colleges of applied arts and technology in Ontario, colleges of general and vocational education in Quebec, colleges of agricultural technology, colleges of art and other specialized institutions such as the Land Survey Institute in Nova Scotia and the College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics in Newfoundland In addition, some institutions, which are essentially trade schools, order one or two courses at the technological level; for example the former vocational centre at The Pas, Manitoba,2 which offers a program in Mining Technology.

In previous years up to 24 trade schools in Quebec offered the first two years of a three-year technology program With the advent of the community college, however, some of these schools were integrated into a CEGEP, and those which were not, discontinued post-secondary programs For this reason, the total number of Canadian institutions mentioned above, in spite of the inauguration of new colleges in other provinces. is less than the number which reported in 1967-58.

Twenty-three colleges of general and vocational education were in operation at the beginning of the school year under review as compared with 12 the previous year. These colleges, which accept students graduating from Grade 11 of the secondary school, offer an integrated program of academic and technical subjects of two or three years' duration. This constitutes a separate, "tertlary" level of education which prepares the student for entrance to university or for direct entry into employment.

While there exists no legal compulsion for an institute to become part of a college, it is expected that most classical colleges, institutes of technology, normal schools, diploma schools of nursing and instituts familiaux will eventually be litegrated. Arising from the use of the initials of the french-language designation for these colleges colleges d'enseignement general et professionnelthe acronym "CEGEP" has gained wide popularity. This abbreviated term will be used in this survey to refer to the community colleges in Quebec.

In Ontario, the former institutes of technology, along with provincial vocational centres were incorporated into Colleges of Applied Arts and Technology. Again, the vocalisation of the initials CAAT has become a popular way of referring to

Pour l'année scolaire 1968-69 les renseignements sur le nombre d'élèves inscrits à des cours postsecondaires de formation technique et professionnelle et sur celui de diplômés, ont été obtenus auprès de quelque 83º établissements publics qui offrent ces cours, notamment 13s instituts techniques et les collèges régionaux de la Colombie-Britannique, les collèges publics, les collèges de formation professionnelle et les collèges d'agronomie de l'Alberta, les collèges régionaux d'arts appliqués et d'enseignement technique de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel du Québec, les collèges d'agronomie, les collèges d'arts et d'autres établissements spécialisés comme le Land Survey Institute de la Nouvelle-Écosse et le College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics de Terre-Neuve, En outre, certains établissements, qui sont essentiellement des écoles de métiers, offrent un ou deux cours au niveau de la formation technique, par exemple l'ancien centre de formation professionnelle du Pas, au Manitoba², qui offre un programme de technique

Les années précédentes, jusqu'à 24 écoles de métiers du Québec ont offert les deux premières années d'un programme d'enseignement technique de trois ans. Cependant, au moment où les collèges communautaires ont acquis de l'importance, certains de ces établissen ents ont été intégrés à des C.E.G.E.P. et les autres ont cessé d'offrit des programmes de cours postsecondaires. C'est la raison pour laquelle le nombre total des établissements canadiens mentionnés ci-dessus est inférieur au nombre de déclarants de 1967-68, malgré l'ouverture de nouveaux collèges dans d'autres provinces.

Au début de l'année sociaire observée, 23 collèges d'enseignement général et professionnel étaient en activité (par rapport à 12 l'année précédente). Ces collèges, qui acceptent les élèves diplômés de la 11e année de l'école secondaire, offrent un programme intégré de formacion générale et technique d'une durée de deux ou trois ans. Il s'agit d'un niveau d'enseigne-ment distinct, dit "tertiaire", qui prépare l'élève à entrer à l'université ou à entrer directement dans le nombre du travail-

Il n'existe aucune loi qui oblige un établissement à laire partie d'un collège, mais l'on prévoit néanmoins que la plupart des collèges classiques, des instituts techniques, des écoles normales, des écoles d'infirmières reconnues et des instituts familiaux seront un jour intégrés. Les collèges d'enseignement général et professionnel sont couramment désignés par le sigle C.E.G.E.P. et c'est là l'abréviation que l'on utilisera dans la présente publication lorsqu'il sera question des collèges communautaires du Québec.

En Ontario, les anciens instituts techniques, de même que les centres provinciaux de formation piofessionnelle, avaient été incorporés aux collèges d'arts appliqués et d'enseignement technique. Encore là. l'ut'lisation des initiales C.A.A.T, sert couram.



¹ Counting some separate campuses of CAATs in Ontario as separate institutions.

¹ Now Keewatin Community College.

¹ Cettains campus distincts de collèges d'arts appliqués et d'enseignement technique, en Ontario, étant comptés séparément.
² Actuellement le Collège communautaire de Keewatin.

these institutions. The colleges were set up in 20 regions to serve the needs of the communities in those regions; the existence of several separately administered compuses has, however, increased the number of individual institutions beyond the number of regions served. While the CAAT's were not designed to accommodate prospective university transfer students, the universities do accept first-class graduates from the two or three year post-secondary programs into the appropriate first and second year degree courses respectively. It should be pointed out that other post-secondary institutions. Riverson Polytechnical Institute, the Ontario College of Art and four colleges of agricultural technology operate outside the framework of the regional college system.

The minimum qualification for entrance into the first-year of post-secondary vocational programs is high school graduation or equivalent standing; while these programs are of one to four years in duration, most require only two or three years for completion. Many institutions also offer a qualifying year program to those applicants who do not meet the academic requirements; many post-secondary institutions make eligible for admission those applicants who lack the normal academic requirements, but who are assessed as impature student. The post-secondary in the post-secondary institutions make eligible for admission those applicants who lack the normal academic requirements, but who are assessed as impature student. The post-secondary institutions make eligible for admission those applicants who lack the normal academic requirements, but who are assessed as impature student. The post-secondary institutions also provide the program of the p

The line of demarcation between a postsecondary technical, business or applied arts course and a skilled-trades level course has, thus tar, to universally accepted definition in Canada, and discrepancies have developed, and may continue to develop, in classification because of entrance requirements, course duration and other factors. In some provinces, certain vocational institutes not concerned primarily with technology programs offer courses requiring high school graduation and up to one year for completion, but because of the nature of the vocational role envisaged for the graduate have not been classified as "post-recondary" in this report. For statistical purposes, post-secondary vocational courses are classified as those which usually lead to a diploma of technology or a diploma of applied arts and which prepare graduates (commonly called technicians) to work at a semi-professional level between that of the university-trained professional and that of the skilled tradesman. While the first criterion concerning certification could not always be applied; in the classification process the degree of complexity of the course and the status of the qualified graduate in the pertinent occupational field were heavily weighted factors.

In the following tables, footnotes have been provided to indicate some specific areas where the use of alternative criteria for classifying courses as "post-secondary" could have modified the enrolment and graduation data. While enrolments in art courses at the Nova Scotia College of Art and the Ontario College of Art were classified as "port-secondary", enrolments at the Vancouver School of Art were not. These classifications were made in recognition of the view held by the

ment à désigner c'es établissements. Des collèges ont été établis dans 20 régions pour desservir la communauté; l'existence de plusieurs "campus" administrés séparément a toutefois porté le nombre d'établissements particuliers au-delà du nombre de régions desserves. Les C.A.A.T. ne sont pas destinés à recevoir les élèves qui s'orientent vers l'université, mais les universités acceptent les diplômés de mention supérieure des programmes d'enseignement postsecondaire en première ou en deuxième année d'un cours donné suivant que le programme est de doux ou de trois ans. Il y a lieu de noter que d'autres établissements d'enseignement postsecondaire, soit le Ryerson Polytechnical Institute, l'Onturio Collège of Art et quatre collèges d'agronomie, exercent leur activité hors du système des collèges régionaux.

Le minimum requis pour pouvoir entrer en première année d'un programme postsecondaire de formation professionnelle est un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent; ces programmes durent de un à quatre ans, mais on peut terminer la plupart d'entre eux au bout de deux ou trois ans seulement. Bon nombre d'établissements offrent en outre un programme préparatoire d'un an à l'intention des élèves qui ne possèdent pas la compétence scolaire requise; beaucoup d'établissements postsecondaires acceptent des élèves qui ne possèdent pas la compétence scolaire ordinairement requise mais que le Conseil d'admission reconnaît comme étant des "élèves mûrs".

La ligne de démarcation entre les cours postsecondaires techniques, commerciaux ou en arts appliqués et les cours du niveau de la spécialisation dans un métier n'a pas encore été établie définitivement pour tout le Canada; lorsqu'il s'agit de faire une classification on se heurte ainsi à des différences, qui continueront peut-être de se multiplier, en ce qui concerne les conditions d'admission, la durée du cours ainsi que d'autres éléments. Dans certaines provinces, un certain nombre d'établissements de formation professionnelle, qui n'ont pas pour fonction primordiale de dispenser un enseignement de formation technique, offrent des cours exigeant un diplôme d'études secondaires et pouvant durer jusqu'à un an, mais vu la nature du travail auquel ils préparent le diplômé, ces cours n'ont pas été classés comme cours "postsecondaires" dans le présent bulletin. Aux fins de la statistique, les cours postsecondaires de formation professionnelle sont ceux qui conduisent ordinalrement à l'obtention d'un diplôme d'études techniques ou d'un diplôme en arts appliqués et qui prépare le diplômé (communément appelé technicien) à travailler à un niveau semi-professionnel se situant ontre le niveau de diplômé universitaire et celui de l'o, vrier spécialisé. Alors que le premier critère concemant l'obtention d'un diplôme n'a pas toujours pu être appliqué dans le classement, le degré de complexité du cours e' la position du diplômé dans un secteur donné d'act ité professionnelle constituaient des facteurs importams.

Dans les tableaux suivants les renvols indiquent certains cas particuliers où l'utilisation de critères différents pour le classement des cours dans la catégorie "postsecondaire" peut avoir modifié les chiffres sur les élèves inscrits et diplômés. Les cours d'arts du Collège des Arts de la Nouvelle-Écosse et du Collège de Arts de l'Ontario ont été classés comme "postse Jondaires", mais non ceux de l'École des Arts de Vancouver. On a fait le classement ainsi afin de respecter la position de chaque province au



respective provinces concerning the level of such training. The British Columbia post-secondary enrolment figures may appear lower, not only because of the omission of students in art courses, but also recause of the decision not to include enrolment figures of the Vancouver Vocational Institute. Many vocational courses at this institute are, admittedly, of a high level, but the omission was made in the application of the classification criteria mentioned previously.

in New Brunswick, many of the courses offered in the trade schools or the trade divisions of the institutes of technology require Grade 10 or a certain standing in departmental examinations for entrance. Using this requirement as the only criterion, these courses could be classified as postsecondary. However, taking into consideration the occupational role for which the training prepares the student and the level of the institution where instruction is given, these courses have been classified at the trade level. Reference has been made to the number of students enrolled in such programs in notes accompanying the tables. It should also be pointed out that courses in the Marine Engineering and Marine Navigation Schools of Nova Scotia do not appear to be of sufficient duration to be classified as post-secondary for statistical purposes. These courses, which are attended periodically for short intervals between which students return for duty at sea, can be completed in varying lengths of time depending on individual ability. Because of the duration factor and also because of the uncertainty regarding academic requirements for entry into the programs, enrolments in these schools were excluded from the following tables.

At this juncture, it should be pointed out that the enrolments shown in the following tables do not account for the total enrolments in postsecondary institutions. Many institutions also offer courses at the skilled-trades level, which do not fall within the purview of this section of the report. Data pertaining to courses offered at this lower level in the Institutes of technology and related institutions are presented in Section III. In this connection it should also be emphasized that enrolments in the academic programs or university transfer courses of those institutions which offer them are also excluded from this section of the report which deals with post-secondary vocational education only. Information on students in the community or junior colleges offering the first or second year of university will be found in a "Survey of Higher Education, Part I" (Catalogue No. 81 - 204).

The diploma schools of Nursing leading to R.N. are no longer associated solely with hospitals. The responsibility for the training of nurses at this level is being assumed more and more by post-secondary technical institutes and related institutions. This trend appears to be at a more advanced stage in the province of Quebec and Saskatchewan, where newly established CEGEP's and the Saskatchewan institute of Applied Arts and Technology are taking over this function.

sujet du niveau de ces cours de formation. Le nombre d'élèves inscrits aux cours de niveau postsecondaire en Colombie-Britannique peut sembler faible; cela s'explique par l'omission des élèves inscrits aux cours d'arts, mais aussi par la décision de ne pas compter les élèves inscrits à l'Institut de formation professionnelle de Vancouver. Bon nombre de cours de formation professionnelle dispensés par cet établissement sont en fait de niveau élevé, mais on les a omis pour se conformer au critère de classement susmentionné.

Au Nouveau-Branswick, il faut avoir terminé sa 12e année ou avoir obtenu un certain résultat aux examens du ministère de l'Éducation pour pouvoir suivre une grande partie des cours offerts dans les écoles de métiers ou dans les divisions de métiers des instituts techniques. En prenant cette condition comme seul critère, on pourrait classer ces cours dans la catégorie des cours postsecondaires. Ils ont cependant été classés dans la catégorie des cours de métiers, car on a tenu compte de la profession à laquelle cette formation prépare l'élève et du niveau de l'établissement où cet enseignement est dispensé Le nombre d'élèves inscrits à ces programmes est indiqué dans les notes qui accompagnent les tableaux. En outre, il y a lieu de mentionner que la durée des cours offerts dans les Marine Engineering et Marine Navigation Schoo's de la Nouvelle-Écosse n'est apparemment pas suffisante pour justifier, aux fins de la statistique, un classement dans la catégorie des cours postsecondaires. Les élèves de ces établissements n'assistent aux cours que pendant de courtes périodes entre lesquelles ils doivent reprendre leur service en mer, et ils les terminent en un laps de temps qui avrie selon les capacités de chacun. Ce facteur "durée" qui s'ajoute aux termes vagues concernant les études préalables requises pour s'inscrire aux programmes, fait que les effectifs de ces écoles ne sont pas repris dans les tableaux qui suivent.

A ce point, il y a lieu de noter que les nombres d'élèves donnés dans les tableaux suivants ne rendent pas compte de tous les élèves inscrits dans les établissements postsecondaires. Bon nombre d'établissements offrent aussi des cours de formation à des métiers, lesquels ne sont pas compris dans la présente section. Les statistiques relatives aux cours offerts à ce niveau dans les instituts techniques et les établissements assimilés sont présentées à la Section III. Dans le même ordre d'Idée, il y a lieu de signaler aussi que les élèves inscrits à des programmes d'études générales ou à des cours préparatoires à l'université dans les établissements où ils existent ne sont pas compris non i lus dans la présente section qui ne tralte que de l'enseignement postsecondaire de formation professionnelle. On trouvera des renseignements sur les élèves des collèges communautaires ou junio: colleges où l'on offre la première ou la deuxième année d'université dans le "Relevé concernant l'enseignement supérieur, Partie I' (numéro de catalogue 81 - 204).

Les écoles d'infirmières qui conduisent au diplôme d'infirmière autorisée ne font plus nécessairement partie des hôpitaux. Les instituts techniques postsecondaires et les établissements connexes assument dans une mesure de plus en plus grande la responsabilité de la formation des infirmières à ce niveau. C'est au Québec et en Saskatchewan que cette évolution semble le plus avancée, les nouveaux CEGEP et l'Institut des arts appliqués et de l'enseignement technique de la Saskatchewan pren-



During the 1968-69 school year in the province of Ontario, Ryerson Polytechnical Institute, Lambton and Sir Sandford Fleming CAAT's offered a two-year program and Lakehead University offered the first year of a three-year course in conjunction with the hospitals. The British Columbia Institute of Technology also offers Nursing as an option in the "Health" program. In Alberta, the Mount Royal and the Red Deer colleges offer a nursing diploma of two-years duration leading to R.N. which includes clinical experience at a hospital. More institutions are planning to lnaugurate similar programs, and new facilities are being added for this purpose.

The aforementioned institutions were surveyed along with the hospital and regional Schools of Nursing by the Canadian Nurses Association, and therefore the number of enrolments and graduations shown in Table 30 of this survey include those shown in Table 3 of this section of the report.

Other para-medical courses such as "Medical Laboratory" and "Medical Radiological" are also offered at a technical institute with a final year of practical training taken at an approved hospital. Some students at the British Columbia Institute of Technology in medical technology programs graduate in the fall of the year, but in the following tables they are included with those who graduate the following spring.

The Vocational Training Assistance Act expired on March 31, 1967, and the regulations concerning Program 2 of the Federal-Provincial Agreements were no longer in effect during the petiod under review. In the introduction to this publication, the terms of the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act, which came into effect immediately following the expiry of the former Act, and which will supersede, in part, the assistance given to the provinces by the federal government for post-secondary education, are explained in some detail.

Two tables are presented in this section which have not appeared in previous editions of this Survey. Table 7 presents information on fulltime instructional staff in vocational programs in post-secondary institutions by province. While it is difficult for many institutions to separate those teaching trade-level or university programs from those teaching post-secondary vocational courses because of the overlapping, an attempt was made by the officials concerned to estimate on a pro rata basis the appropriate figure. Table 6, introduced for the first time in this Survey, presents some statistics on the ages of students in four general types of programs according to their year of attendance. This tabulation does not give a breakdown of the total Canadian enrolment; Quebec institutions and many institutions outside that province were not in a position to provide data.

nent en main cet enseignement. Durant l'année scolaire 1968-69 le Ryerson Polytechnical Institute et les C.A.A.T.'s Lambton et Sir Sandford Flening de l'Ontatio offraient un programme de deux ens, et l'Université de Lakehead offrait la première année d'un cours de trois ans de concert avec les hôpitaux. L'Institut technique de la Colombie-Britannique offre aussi un cours de sciences intimières à titre d'option dans le programme de "Service sanitaire". En Alberta, le Mount Royal College et le Red Deer College offrent un cours de deux ens en sciences infirmières menant à un diplôme d'infirmière autorisée; ce cours comprend l'expérience clinique dans un hôpital. Un nombre de plus en plus grand d'établissements ont l'intention d'offrir des programmes analogues, et se préparent en conséquence.

Les établissements susmentionnés, ainsi que les écoles d'infirmières des hôpitaux et les écoles régionales d'infirmières, ont été soumis à une enquête instituée par l'Association des infirmières du Canada; le nombre d'élèves inscrits et diplômées, qui figurent dans le Tableau 30 de cette publication, comprend donc les élèves qui ont été comptées dans le Tableau 3 de la présente section.

Il est possible aussi de suivre des cours paramédicaux comme ceux désignés sous le nom de "laboratoire médical" et de "radiologie médicale" dans un institut technique; le programme de la dernière année consiste en un stage pratique dans un hôpital reconnu. Un certain nombre d'élèves de l'Institut technique de la Colomble-Britannique qui suivent des cours de technique médicale reçoivent leur diplôme à l'automne mais, dans les tableaux suivants ils sont compris avec ceux qui reçoivent leur diplôme le printemps suivant.

La Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle prenait fin le 31 mars 1967, et les riglements concernant le 2e programme des conventions fédérales-provinciales n'étaient plus en vigueur durant la période obsetvée. On donne dans l'Introduction de la présente publication quelques détails concernant la loi sur les arrangements fiscaux entre l'administration fédérale et les provinces, laquelle est entrée en vigueur immédiatement après l'ancienne loi, et qui assurera en partie le maintien des subventions que l'État accorde aux provinces au chapitre de l'enseignement postsecondaire.

La présente section renferme deux tableaux qui n'apparaissaient pas dans les éditions précédentes du bulletin. Le "ableau " tenseigne sur le personnel enseignant à plein temps des programmes de formation professionnelle dans les établissements postsecondaires selon la province. Pour bon nombre d'établissements il est difficile d'établir une distinction nette entre les programmes au niveau de l'enseignement des métiers ou au niveau de l'enselgnement universitaire et les cours postsecondaires de formation professionnelle, vu le chevauchement de la matière; les intéressés ont néanmoins tenté d'établir ur e estimation au pro rate. Le Tableau 6, qui parait pour la première fois dans la présente publication, donne un certain combre de statistiques sur l'âge des élèves inscrits à quatre programmes de nature genérale suivant l'année où ils sont rendus. La ventilation ne rend pas compte de tors les élèves inscrits au Canada; les établissements du Québec ainsi que beaucoup d'autres en dehors de cette province n'étaient pas en mesure de fournir des renscignements.



16...

TABLE ? Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Enrolment and Number of Graduates,
Canada and the Provinces, 1965-66 to 1968-69

TABLEAU 2. Cours postsecondaires publics - Rombie d'élèves inscrits à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces, de 1965-66 à 1968-69

Province	Nor	Full-time		os	Number of graduates Nomble de diplômés						
	1555 - 66	1966 - 67	1967-68	1968 - 69	1965 - 66	1966 - 67	1967 - 58	1965 - 69			
Newfoundland - Terre-Neuve	397	541	639	713	51	89	116	164			
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	_	-	-	-	-		-				
Nova Scotla - No velle-Éc sse	224	350	450	913	58	178	210	228			
New Brunswick - Nouve - Brunswick	319	441	445	467	100	120	172	153			
Québec	9.679	12.472	13,701	12, 241	1,819	• •		2,542			
Ontario	7,397	10,267	18,413	27,004	1,385	2,620	3,313	5, 185			
Manitoba	789	858	1,020	1,224	312	365	382	482			
Saskstchewan	564	640	932	1, 145	201	199	227	497			
Alberta	2,756	3,388	4,884	6,420	584	1, 177	1,589	1,883			
British Columbia - Colombia-Brita.nique	1,652	2,050	2,397	S, 265	601	596	676	1,220			
Total	23, 177	31,017	42,881	53,392	5, 111		,,	12, 354			

Note. For details on data for the 1968-69 school year, see footnotes Table 3. - Note: Pour plus de détails concernant l'année scolaire 1968-69 voir les ten pls du Tableau 3.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Enrolment by Course and Year of Graduatico,
Fail 1988, and Number of Graduates, Spring 1988

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - Nombre d'élèves inscrits à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme automne 1968 et nombre de diplômés, printemps 1968

	Lengt:: of. course	No	or bre d'él	ime enro of grad èves à p biention	ée	ento	tal iment e total	Number of graduates in 1958 Numbre de			
Course - Cours	(years) Durée du cours	19	69	19	70	19	71		èves	diplo	ômés 1968
	(années)	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Accounting - Comptabilité Architecture Business administration - Gestion des entreptises Civil technology - Technique relative au génie civil Construction Electrical technology - Technique de l'électronique Front technology - Technique de l'électronique Front technology - Technique forestière Forest technology - Technique forestière Marine electronics - Electronique marilima Marine engineering - Oénis maritime Mechanical 'echnology - Technique de la mécanique Médical is 'ratory - Laboratoire médical a' Mining technology - Technique minière Naval architecture - Architecture navale Nautical science - Sciences nautiques Plant technology - Technique d'usine Secretarial science - Secrétariat Eurreying - Alpeniage A-ray technology - Radingraphie	3 2	15 14 24 16 42 8 26 3 2 16 3 .0 15 20 6	14 13 24 16 42 86 3 2 6 3 10	34 33 21 164 155 61 29 3 	34 33 21 17 64 41 - 5 - 13 - 3 - 2 - 25 12	25 11 25 11 59 2 11 2	25 10 28 21 11 28	49 	48 -66 -45 -33 -31 -67 -72 -45 -11 -28 -45 -45	17 9 5 5 5 6 16 10 19 9 2 1 1 1 4 4 6 6 5 3	13955 5 8 18 4 0 0 9 2 2 1 11 1 1 4 6 6 5 2

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoits) & in fin du tableau.



TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1968, and Number of Graduates, Spring 1968 - Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - Nombre d'élèves inscrits à plein temps selon le cours et l'année d'oblention du diplôme automne 1968 et nombre de diplômés, printemps 1968 - suite

	Length of	N	ombre d'é	of gra lêves à i	olmert by duation plein temp	s par en	nće		otal iment	grad	per of mates
Course – Cours	Course (years) Durée	15	1°0 069		du diplôn 970		971	d'éli Nombre	total èves	dipl	− bre d. ħmés 1968
	du cours (années)	Total	Male Honrnes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Nova Scotia – Nouvelle Écosse:							1				
Agriculture - Agronomie	2	55	49	95	86	-	-	150 1293	137 58'	17	17
formation générale)	4 2	- 14	- 12	64	56	=		64 14	56 12	10	9
Cartographic drafting — Dessin cartographique	2 2		-	12 12	11	_	-	12 12	11 12	-	1 =
Civil technology — Technique relative au gênie civil Dental Essistants — Aides dentaires Design — Conception industrielle	1 3	11 15	- 13	14	13	_ 38	22	11 67	48	- 6	5
Electrical engineering technology - Technique fela-	2	9	9	13	13	_	_	22	22	11	11
tive au génie électrique Electrical technology — Technique de l'électricité Electronic Engineering technology — Technique rela-	2	-	-	12	12	-	-	12	12	-	
Electronic Engineering technology — Technique rela- tive au génie électronique Electronic technology — Technique électronique	2	21	21	29 21	29 21	-	-	50 21	50 21 27	18 - 8	18
tine att - Beautiatts	3	9	1 15	32	15	32	11	73 16	15	13	13
menant à un diplôme	1 2	1€ 12	12	11	11	_	_	23	23	9	, 13
Mechanical technology - Technique de la mécanique	2	-	-	iŝ	12	i -	-	i3	12	-	į -
Medical laboratory technology — Technique de labora- toire médical	2 2	46	5	80 12	18 12	<u> </u>	<u>-</u>	128 12	23 12	50	: 6
toire médical Mineral technology - Technique minière Photogrammetry diploma course - Photogrammétrie, cours menant à un diplôme	1	8	7	_	-	-	_	8	7	7	1 7
Secretarial science - Secrétariat	2	38	- 16	13	-1	=	<u> </u>	13 3J	16	<u>61</u>	17
Surveying (common first year of diploma course) - Ar- pentage (trong commun en première année du cours						į			24		
inenant & un .:plôme)	1	-	-	25	24	70	33	25 913	24 5994	210	115
Total		256	160	458	348	10	33	313	333	-110	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:	_							87	17	27	24
Accounting - Comptabilité	2 2	33	29 27 6	54 43	48 35 11	=	=	73 19	62	17	15
CIAII (bcupoluga — Tecturione letative en gente civit	2 2	43 46	41 45	80	80 71	=	_	123 117	121	5Ĭ 42	50
Instrumentation technology - Technique de l'electronique	2	5	i	. 8	8	_	_	13	13	6	. 6
truments scientificues. Mechanical technology — Technique de la mécanique	2	9	5	26	26	<u> </u>	- 1	3 5	35	19	19
Total	ĺ	173	162	294	279	_	-	457	. 441	172	164
Queb:c:		ĺ							i i		
Accounting - Comptabilité	3	-	-	11		-	-	11			
Aeronautical technology — Aerotechnique	3	71	::	302 88	1 ::	276 111	::	1,!49 233	::	::	::
Air conditioning — Climatisation	3	14	-:	10	-:	36	1 ::	26 36	::	::	::
Architecture Architectural drafting - Dessin d'architecture Architectural technology - Techniques de l'architec	3 3	_	_	12	1 ::	-	: :	12	::	::	::
	3	=	-	-	-	18	· :- }	18 57	::	::	::
Auto diesel mechanics - Mécanique auto-blesel Auto mechanics - Mécanique automobile	3	21 11	::	35		22 180		65			::
Eio-chemistry - Chimie-hiologie	3	144 14	::	151	-	127	-:!	14 352	::		::
Civil engineering techniques - Techniques de génie	3	39] ::	166	,	210		657	1		::
ci.il Civil engineering technology - Technologies le génie	3	225		35	1	63		110			1
civil		1 12		202	1 ::	521	1 :: '	735	1		1



Fable 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1968, and Number of Graduates, Spring 1968 - Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - Nombre d'élèves inscrits à Plein temps selon le cours et l'année d'oblention du diplôme automae 1968 et nombre de diplômés, printemps 1968 - suite

	Length of	Ne	ombre d'é	of grad Lèves à t	oiment by duation - plein temp n du diplô	s per ann	.ée	enro	tal Iment	grad in	ber of uates 1968
Course - Cours	(years) Durée	19	69	15	70	19	71	- Nombi d'éli i	e total èves	diplo	ere de Smés 1968
	cours (années)	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Tetal	Male Hommes	Total	Male Homme
webec - Concluded - fin:					1			 			
Construction	3 3	9	·-	-	_	11	_	9			
Drafting - Dessin	3	-	-	22	·	! -	-:-	11 22		.:	::
Drafting - Dessin - Drafting (projects) - Drafting (projects) - Drafting (projects) - Drafting (projects) - Drafting - Electrodynamics - Electrodynamics - Electrodynamics - Electrodynamics	3	16		25 79		52	<u> </u>	93 87			٠.
Electrodynamics - Electrodynamique	3	92	' ::	8	::	15	Ī	115	::	::	i ::
	3	362 246	• •	268 498	•••	204		1,034	,		
Electro-technique — Électro-technique	3	7 7	• •	12	.:	585 12	;;	3:	::		::
r orestry - Lechniques lorestieres	3	13		38		50		1D1			
Homemaking techniques - Sciences familiales (techniques)	3	_	_	11		i –	-	11			
niques) Industrial chemistry — Chimie industrielle Industrial drafting — Dossin industriel	3	85	•••	43		7		135			
Industrial mechanics - Mécanique industrielle	3	15 96	::	111	::	141	-	39 348	i ::	::	
Institutional re-education - Rééduc, ion en institution	3	=	=	I –	-	59	• • •	59			٠,
Instrumentation and control - Instrumentation et con-	' 3 I	_	_	9	•	-	-	9			
trôle	3	5		·	-	i -	_	. 5		٠.	
Journalism — Techniques journalistiques	3	28		. 7 59	::	24 145	::	31 232	::	::	
Library technology — Bibliotechnique Machine shop — Mécanique d'ajustage	j 3	28 50) ::	90	} ::	:6	; ;;	156] ::] ::	
Mechanical construction drafting (equipment and ins- taliation) — Dessin de construction mécanique					ļ			i	i		1
(equipement et installation)	3	17	٠.	21		19	١.,	57			!
réquipement et installation) Mechanical construction drafting (toolmaking) — Dessin de construction mécanique (outillage)	3	7		_		! _	! _	,	·		!
mechanical engineering - Ganle mecanique	l 3	i -	- :-	-	-	10		10			ļ .;
Machanical engineering technology (building) - Technique génie mécanique (bâtiment)] 3	13		13		11		37	,.		Ì
Mechanical engineering technology (manufacturing) — Techniques (génie mécanique) (fabrication)	_			-			''		''	•••	•
Techniques (génie mécanique) (fabrication)	3	33	••	-	-	35	••	68		•••	
toire médical Medical records — Archives médicales	3		_	76		169	٠.	245	••		
Medical records — Archives médicales	3	57	<u></u>	_	_	24		57 24	::	::	
Metallurgy — Métallurgie Metallurgy (control) — Métallurgie (contrôle) Metallurgy (foundry) — Métallurgie (fonderle)	3	_	=	14			_	14	::	::	
Metallurgy (foundry) — Métallurgie (fonderie)	3	=	=	16	<u></u>	12	-	16	,.	1 ::	
] 3	_	_	15		_	<u>:</u>	15	••	::	:
Minita - Mines Minita techno	3	14		48 10	•••	14 18		76 51	• •	::	
Motorized equipment - Equipment motorisé	1 3	23 52	: .	57	::	i 6 6		175	::		::
Nursing - Techniques infirmières	3	31		213	• • •	1.408	: ••	1,652	••	•••	l ··
Paper technique — Techniques du Papier	3			21		39	i :: i	60	::	::	
Plumbing and heating — Plambaria at chatifface	3	152	••	161		102] :	415	• •	•••	
Radiology — Radiologie Recreation and sports — Loisirs et sports Refrigeration — Réfrigération	3	90	::	49		98	[:: [237	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	::	
Refrigeration - Réfrigération	3	_	=	10	•• '	24	:	10	• •	• • •	::
Secretari; science – Secrétariat Social & sistance – Assistance sociale Telecommunications — Télécommunications Textile technology – Techniques du textile	3	99		18 203	::	173		12 775		::] ::
Telecommunications - Telecommunications	3		<u>:</u>	42		l –		42	• • •	•••	::
rexule rechnology — Techniques du textile	3	14	-	23	:: }	12	::	13 41	• • •	::	::
Thermal technology — Application thermique	3	14	• •	12			<u> </u>	26	•••	· · ·	
Toolmaking — Outillage	3	86	<u>''</u>	80	::	10	:	103 80	::	::	! :
Welding - Soudure	3	6	,.	i	;;	_	-	7	•••	- ;;	
Total		2,361		3, 123		6, 151		12,2411	••	••	
stario:											
Accounting - Comptabilité	1.2	120	107 - 42	281 10 97	249 10	_ 16 713	- 11 76	401 26 288	356 21 182	9) i
Advertising design - Dessin publicitaire	4 2 2	197	196	249 18	64 249 18	713	-	446 18	445 18	176 15	170

See footnote(s) at end of table. - Voir retvol(s) & la fin du tableau.



TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation.

Fall 1968, and Number of Graduates, Spring 1968 - Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - Nombre d'élèves inscrits à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme automne 1968 et nombre de diplômés, printemps 1968 - suite

	Length of	N	ombre d'é	of gra lèves à p	olment by iduation olein temp	s par ann	ı é e		otal Iment	grad	ber of uates 1968
Course ~ Cours	course (years) Durée du	15	069		n du dirlô 970		971		– re total lèves	dipl	– ore de ômés 1968
	cours (années)	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Ontario - Continued - suite:											
Animal health technician — Technicien vétérinaire Animation Applied agrology — Agrologie appliquée Applied aris — Arts appliqués Applied communications média — Moyens de communi-	2 2 3	15 - - -	5 - -	23 14 - -	12 -	- 3 104	- - 3 63	38 14 3 104	14 12 3 63	- - -	=======================================
Carlons appliqués Architectural art — Art architectural Architectural design — Dessin architectural Architectural design — Te hniclenen architecture Architecture Art Arts	2 2 2 2 2 1, 3 4 3	14 18 84	14 17 82	23 18 17 23 148	15 16 17 22 145	250 41	- - - - - - - - - - 7 - - 29	23 18 31 41 482 324 41	15 16 31 39 474 196*	- 66 -	66
Audio-visual technician — Technicien en méthodes audio-vi uelles Audio-visual techniques — Techniques audio-visuelles Automotive technician — Technicien en automobile Behavioral sciences — Sciences du comportement Bio-chemistry — Biochimie	2 2 2 2 2 2,3	25 36		17 17 60 50 38	15 17 60 11 32	- - - 46	30	17 17 85 50 120	15 17 85 11 92	- - - - 21	- - - 13
Bio-medical enfineering technician — Technicien en génie biomédical — Gestion des entreprises — Business administration — Gestion des entreprises — Business computer data processing — Informatique	3	16 771	15 756	24 1. 70	23 1. 318	1. 959	1.881	4, 100	38 3. 955	414	401
commerciale Business computer systems — Systèmes d'informatique commerciale Business machines and bookkeeping — Machines de	3	20 -	18	23	19	- 20	18	43	37	_	-
bureau et lenue de livres Business secretarial - Secrétarial commercial Cartographic tech-iques - Techniques de la cartographie	1.2	11 59 26	6 - 24	- 22 -	-	_	_	11 81 26	6 -	32 35	B -
Cartography technician - Technicien en cartographie Chemical engineering technology - Technique relative	2,3	19	16 - 7	23 17 21	19 16 21	5	5	42 22 28	35 21 28	8 -	8 -
au génie chimique Chemical technician — Technicien en chimie Chemical technology — Technique de la chimie Chemistry — Chimie Child care worker — Spécialiste en puériculturs Civil engineerins — Génie civil Civil technician — Technicien en génie civil	2.3 2.3 2.3	90 135 26 38	90 135 2 38	138 137 72 75 59	136 137 16 75 59	111	159	339 272 98 120 59	335 272 18 120 59	79 60 12 —	76 60 - -
Civil technician — Technicien en sénie civil Civil technology — Technique relative au sénie civil Commercial art — Dessin publicitaire Commercial communications — Communications com- merciales	3 2 2	190 54	190 28	235 87 17	235 47	163	163 -	588 141	588 75	B4 -	54 -
Communication aris — Aris des communications	2,3	33 24 - 27 17 19 38	24 22 - 26 16 16 35	258 98 27 37 24 — 75	177 71 16 33 21	15 	95 - 14 -	291 262 27 64 56 19	201 188 16 59 5: 16 100	- - - - -	5 -
Computer systems technology — Technique des sys- tèmes d'informatique — Computer technology — Technique de l'informatique Construction technician — Technicien du bătiment —	3 3 2	- - 45	- 45	33 82	29 82	16 85	15 75	16 118 127	15 104 127	- - - 27	_
Construction technician (architectural) — Technicien du bătiment (architecture) — Construction technology — Technique du bătiment — Consumer and family studies — Études aur le consom-	2 2	44	44	47	47		22	91 22	91 22	23 -	23
maleur et la famille	3		- 28	13 29	1 29	- 28	- 28	13 85	1 85	_ 	26
tèmes de comnande. Crestive photographique Data processing — Exploitation des données Dental technician — Technicien dentaire Design — Conception industrielle Drafting rechnician — Technicien desinateur Diatting technician (irchitectural) — "schnicien dessi-	3 2 2	60 12 31 28	41 9 6 28	216 13 46 46	36 176 12 10	18	15 -	41 276 43 77 74	36 217 36 16 74	- 11 - 2	- 9 - 2
Drafting technician (building services) - Technicien	2	107	104	168	162	-	-	275	266	59	59
dessinateur (services du battment) Drafting technicien (electro-mechanical) — Technicien dessinateur (électro-mécanique)	2 2	11	31	21 26	26	_	- -	21 37	37	7	7



TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Envolment by Course and Year of Graduation, Fall 1968, and Number of Graduates, Spring 1968 - Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - Nombre d'étèves inscrits à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplome automne 1968 et nombre de diplomés, printemps 1968 - suite

	Length of	N	ombre d'é	olgiso - Jēves à D	lment by Juation Jein temp du diplo	S Daf ant	ıée		otal Iment	grad	ber of wates 1968
Course - Cours	Course (years) Durée du	19	169		70		071	Nomb d'él	– re total lèves	Nombre de diplômés en 1968	
	(Ennées)	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Homme
ntario – Continued – suite:		l									
Early childhood education — Puériculture	2	168	_	271	1	-	<u> </u>	439	1	18	-
sources pédagoglques Electrical technician — Technicien en électricité Electrical technology — Technique de l'électricité Electrical engineering technology — Technique rela-	2 2 3	13 57 194	4 57 194	59 129 212	14 129 212	5	5	72 186 411	18 185 , 411	50 60	50 60
tive au génie électrique Electrical-electronic d'afting technician — Technicien dessinateur (électricité et électronique) Electronic data processing — Informatique	2 2, 3	48	- - 39	11 15 139	11 15 104	6 . 81	6 - 72	17 15 268	15 215	12	12
Electronic engineering technology - Technique rela-	2 2	327	327	11 563	11 562	-	=	11 890	11 889	103	103
Electronic technician – Technician en électronique Electronic technician – Technician en électronique Engineering technology – Technique relative au génie Engineering technology – Technique relative au génie Engineering technology – Technique relative au génie Engineering destina technology – Technique relative au génie Engineering destina technology – Despinaging destina technology	3 1 2 3	187 45 22 —	187 45 22 -	313 - 55	313 _ _ 55	1.063	1.050	773 45 22 1.118	771 45 22 1.105	129	! 129
relatif au génie civil	1,2	_ 20 8	-	23 13 25	23	=	- -	23 33 33	23	_ _3 	<u>=</u>
Pashio aris — Aris de la mode Fashio, merchandising — Commercialisation des modes Fashica lechnique — Technique de la mode Fine aris — Beauxaris — Fluid Dower — Energie hydraulique —	1 2 2	15 14 25	- - - 25	39 96 60	50 60		=	15 53 96 85	50 85	12 - -	-
Food science - Science alimentaire	2 2 3	21 6	-	16 34	23	- - 9		37 40 9	23	11	10
Food technology — Technique a limentaire — Forest research — Recherche forestiere — Forest technician — Technicien forestier — Forest technology — Technique forestière — General business — Cours commercial général —	1,2	11 36 389	35 35 350	220 55 96?	219 54	-		11 220 91 1,351	11 213 89 1, 204	10 83 20 46	10 82 19 43
General education — Enseignement général General Insurance — Assurance (cours gé. étal)	3 2	1	1	20 15	854 12 15	220	160 - -	240 16	1.204 172 16	=	-
General and liberal arts and sciences — Humanités, arts libéraus et sciences	2.3 1.2	6 48	5	70 27	51 1 4	210	123	286 75 7	179	_	_
Geological technology — Technique de la géologie	2,3	13 23	13 23	29 48	29	38	38	42 109	107	9	- 13
Realth inspectors — Inspecteurs sanitaires	2 1 2,3 2	12 12 190	24 12 -	300 13	62 - 13	248	=	86 12 738 13	96 12 - 13	48 9 155	48 5 _
Hotel, motel, resort and restaurant administration — Administration d'hôtels, de molels et de restaurents Industrial chemistry technician — Technicien en chimie	2	39	35	112	98	- i	-	151	133	-	_
industrial design — Conception industrialli	3 4	17 - 30	35 28	98 - 22	86 - 22	22 28	22 27	145 22 80	121 22 77	25 23	21 - 22
gestion industrielle ndustrial technician — Technicien industriel nhalation technician — Technicien en inhalation nstrumentation technician — Technicien des instru-	3 2 2	38 3? -	38 32 -	33 108 10	33 108 9	20	20 - -	91 140 10	91 140 9	37	37
ments scientifiques	2 2	45	45	82 18	82 18	-	- 	127	127	20	19
interior design arts — Decoration Interieure Journalism — Journalisme Journalism — Journalisme	2,3	43 44 - 39	22 24 - 25	84 8 50	50 - 7 25	122 - 71	79 - - 51	249 44 8 160	151 24 7 111	45 35 24	27 22 -
Journalism – Journalisme Laboratory aclence – Science de laboratoire Laboratory technician – Technicien de laboratoire Laboratory technician – Technicien de laboratoire Landscape technician – Technicien Paysagiste	1 2 2 2	20 18	16 1	31 18 27	18 7 27	17 - -	11 - -	17 51 36 27	36 B 27	=	- - -
Law enforcement - Application de la loi	2 2	17 21	15 19	47	39	-	-	17 68	15 58	-	_



TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses—Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1968, and Number of Graduates, Spring 1968—Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - Nombre d'élèves inscrits à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme automne 1968 et nombre de diplômés, printemps 1968 - suite

	Length of course	No	mbre d'é.	of gra èves à pl	olment by duation ein temps du diplôr	par ann	e e	enro	otal olment	of gra	imber aduates 1968
Course - Cours	(years) Durée du	1	969	1	970	1	971		re total lèves	de di	mare iplômés 1968
	cours (années)	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Ontario - Continued - suite:											
Legal secretarial — Secrétoriat juridique	1,2	129 10 52	- 2 3	17 27 74 20	1 5 8	- -		146 37 126	1 7	56 - 15	2
noine Marine pngineering cadet — Cadet en génie maritime Marketing — Commercialisation Marketing administration — Administration de la commercialisation	2 3	10 106	10 97	10 305	10 267	10 - 18	16	42 40' 4!1	40 364	10	10
Material arts — Arts plastiques	3 2	27 6 159	6 6 147	33 12 234	18 10 12	48	18 15 —	36 108 18	36 31 18	- 8 - 36	36
leur (mécanique) Mechanical engineering — Génie mécanique Mechanical production technology — Technique de la production mécanique Mechanical technician — Technician an mécanique	3	- 8	- 8	12 11 12	233 12 11 11	5	5	17 11 20	17	- -	-
Mechanical technician — Technician en mécanique Mechanical technician — Fechnique de la mécanique Medical recordstechnician — Technician des archives médicales Medical secretarial — Secrétariat médical	3 2	343 _ 86	343	261 32	260	15t _	151 - -	755 32 86	754	168 _ 67	167
Medical secretarial — Secrétariat médical Medical secretarial - Secrétariat médical Medical technology — Technique médicale Menial retardation — Arriferation me itale Metallurgy — Métallurgie Mining technician — Technique minière Mining technology — Technique minière	2 3 2 3 2 2 2,3	4 - - 9 102	- - - - 9 102	16 31 14 16 18 6 ₇	6 2 16 18	- 34 - 19 - 5	10 - 19 - 5	20 65 14 35 27 171	16 2 35 27 171	- - - - 92	- - - - - 92
Municipal and government administration - Adminis- liator municipale ou publique Naviga : on officer cadet - Elève-officier de navigation Nursi g - Sciences infirmières Nurs' g - Sciences infirmières Painting - Peinture Photographic arts - Aris photographiques	2 4 1 3 3	29 10 40 29 22	29 10 1	94 10 - 43 43	90 10 - - 16 34	- 8 - 258 52 87	8 - - - 23 84	123 38* 40 330 117	119 38 1 - 48 137	9 - 23 21 12	0 - 8 11
Plastic stechnicium — Technicien des matières plastiques Power engineering — Génie hydro-flectrique — Practical arts — Arts utilitaires — Printing management — Gestion de l'imprimerie — Frocedural secretary — Secrétaria (méthodes) —	2 3 2 3	12	12	20 13 18	20 13 5	- - - 7	- - - 7	32 13 23 7	32 1 13 1 5	12 - - -	12
Property management and real estate — Gestion de la propriété et immeuble Psychlatric pursing — Sciences infirmières (psychia-	2,3	13 L	1	7 23	22	6	6	20 30	29	_	_
trie)	1 2	15	_	6	-4	Ξ	_	15 6	4	_	=
lusion Rediological technician — Technicien en rafinlogie decreation — Loisirs Recreation des loisirs Refrigeration and ajr conditioning technician — Tech-	1.2	10 72	29 - 5 40	84 29 49 133	65 4 38 81	144	120 - - -	272 29 59 205	214 4 43 121	37 15 - 32	30 - - 23
nicien en réfrigération et en clin tisation	2 3 2,3	- -	8 - -	16 21	16 19	- 8 19	19	24 8 40	24 7 38	_ _ 6	- 6 -
et commercialisation Scripture Secretarial aris — Aris du secrétariat Secretarial specialisi — Secrétariat spécialisé Secretarial science — Secrétariat Secretarial science — Secrétariat	2 3 1,2 1 1 2.3	22 11 209 117 87	13 1 - -	10 148 - - 174	- - - -	18 - - 308	15 - -	22 39 357 - 117 569	13 30 1 - -	23 4 83 20 57 62	- 20
Social service assistant — Assistant des services so- ciaux	2 2 2 1 1	150 22 41 3 30 16	14 2 13 3	23 277 44 35 - - 15	3 79 1 7		- - - - -	23 427 66 76 3 30 31	3 123 9 20 3 -	51 - - 11	- - - -
Survey and civil engineering technician — Technicien en arpentage et en ginie civil		34	34	62	62	-	_	96	96	34	34

pinote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) in fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Enrolment by Course and Vear of Graduation, Fall 1968, and Number of Graduates, Spring 1968 - Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - ".umbre d'élèves inscrits à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme automne 1968 et nombre de diplômés, printemps 1968 - suite

	Length	N		of Rea-	olment by u ation — olein temp		née		xal Imeni	Numb gradu in 1	uates
Course - Cours	of course (years) Durée		d' 969	obtention	du diplô 970	me T	97!	Nombi	re tolal èves	Nomb diplo en 1	- ote de ômés
	du couts (ar.nées)	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Totai	Male Hommes	Total	Male Hommes	: To:al	Male Hommes
Ontario - Conclude I - fin:											
Survey technician — Technicien en espentage Surveying — Aspentage Technical assistant — Ad. sint technique Technical assistant — Ad. sint technique Technicien (common first year) — Technique (tronc commun en première année) Technicien (trois ans) Technicien — Technique (trois ans) Textile technicien — Technique (trois ans) Textile technicien — Technicien en conception d'outils Tool design technician — Technicien en fabrication d'outils et de matrice Tool making technician — Technicien en fabrication d'outils et de matrice	2 2 1 3 3 3 3 2 2 2	28 21 2 12 12 11 13	28 21 2 - - 12 11 13	95 14 - - - 26 29	95 14 - - - 22 29 44	24 128 111 17	23 116 110 114	123 35 2 24 123 111 55 40	123 35 2 23 116 110 48 40	17 - - - 16 15 9	17 - - - 15 15
d'outils Water science technician — Technicien en hydrologie Welding and fabrication — Soudure et fabrication Wholesale administration — Gestion des commerces de gros	2 2 1	20	20 - 2	29 6 -	29 6 -	12		49 6 2 12	49 6 2	16 - 1	16
Wood products technician - Technician des produits en bois	2	-	-	27	27	-	-	27	27		-
Total		7,182	5,130	12, 359	9,608	7,119	5,617	27,004	20,631*	3,310	2,466
Advertising art — Dessin Publicitaire Building technology — Technique du bâtiment Business administration — Gestion des entreprises Chemical technology — Technique de la chimie Civil technology — Technique relativa au génie civil Commercial and industrial sales — Vantes commerciales et industrielles Conquier paalyst/programmer — Programmeur analyste en informatique Diffundatique Computer technology — Informatique Destan and draftingtechnology — Conception et dessin	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	7 108 16 41 14	77 106 14 41 13 -	28 4 201 20 64 — 26 18	20 4 187 16 64 20 18	-		28 11 309 36 105 14 26 18	20 11 293 30 105 23 20 18	56 10 42 -	54 9 42 -
Industriels Electrical technology — Technique de l'électricité Electronic technology — Technique de l'électronique Hotel, moteland restat — ni management — Gestion des bôtels, motela et restaurants Instrumentation technology — Technique des instru- merts solentifiques Library technician — Technique de la mécanique Mcchanical technology — Technique de la mécanique	2 2 2 2 2 2 2	20 51 - 3 20	20 50 - 3 2 18	34 69 11 7 	34 59 11 7 			54 120 11 10 20 44	54 119 11 10 2 44	11 29 - 13 18	- - 2 18
Medical laboratory technician — Technicich de labo- ratoire médical — Medical radiológical technician — Technicien en ra- diciogie médicale — Mining technology — Technique minière — Nursery achool education — Enseignement dans une malerne le —	2 2 2	83 63 6	6	80 21 6	11 9 6	- - -		363 84 12	17 25 12	169 58 2	12 9 2
Operating engineer - ingenieurs des operations	1 1 2 1 2	18 17 25	18 - - 5	- 44 - 12	- - - - 12	- -		18 	18 - - 5 12	6 6 11	6
Surveying technology — Technique de l'aspentage Total	•	524	337	700	543	_	i - !	1,221	680	382	204
Saskatchewan: Accounting — Comptabilité	2 2222	24 32 22 45 20 17	2° 22 45 20	38 40 26 63 22	28 37 26 63 22 18		1 1111	61 72 48 108 42 35	45 65 48 108 42 35	23 19 19 29 17	19 17 18 29 17

The footnote(r) at end of table. — Voir renvoi(s) & la fin du tableau.



TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1968, and Number of Graduates, Spring 1968 - Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - Nombre d'élèves inscrits à plein temps seton le cours et l'année d'obtention du diplôme automne 1968 et nombre de diplômés, printemps 1968 - suite

	Length of	N	ombre d'él	of gra Lèves à F	colment by dustion lein temps n du siplô	s par ann	ée		otal olment	grad	ber of uates 1968
Course - Cours	Course (years) — Durée	1	969	i — —	976		971	Nomb ďě	re total lèves	dipl	tre de ômés 1968
	du cours (années)	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Saskatchewan - Concluded - fin:											
Food services technology — Technique des services alimentaires Mechanical technology — Technique de la mécanique Nursing — Sciences infirmières Renewable resources technicies — Technicien en res- sources renouvelables	2 2 2 2	'1 3 199 46	35 1	19 24 240 49	7 24 - 47	- - - -	-	30 59 439	7 59 1	8 16 -	2 16 - 26
Secretarial science - Secrétariat	2	17 509	269	30 636	338	_	_	1,145	607	14 227	200
Alberta: Aeronautical engineering — Génie aéronautique	3	14	14	12	12	37	37	63	63	9	9
Agricultural mechanics technology — Technique de la mécanique agricole	2 2	_ 85	_ 83	26 225	26 222	<u> </u>	=	26 310	26 305	91	89
Agriculture — Agronomie	2 2	18 21	18	20 31	20	=	=	38 52	38 52	17 16	17 16
Appliance service technology — Technicien en service des appareils ménagers	1 2,3	7 64	7 63	117	115		20	7 202	7 198	- 52	50
Architecture Art Automotive service technician - Technician en Ser-	•	34	24	51	31	ŕŝ	45	240 10	146 10	:0	10
vice des automobiles	1	14 18	14	32	32	_	-	16 18	46 18	10	10
banque	1 2	20 8	_ 	- 18	18	_	_	20 26	26	7	_
financière Biological sciences - Sciences biologique Broadcasting - Radio-télévision	2 2 2	21 4 7	17	16 16	28 12 15	=		65 20 22	45 15 22	5	3
Building construction — Batiments	1.2	302 48	277	357	324	_	=	659 48	60L	150	133
Business education — Enseignement commercial Business science — Sciences commerciales Chemical technology — Technique de la chimie Civil technology — Technique relative au génie civil	1, 2	90 49	18 75 49	129 61	92 61	=	=	21 219 110 95	18 167 110 77	75 39	3 55 39
Computer technology - Informatique	2 2	27 46	27 38	68 78	62	_		124	100	17	13
Correctional career - Carrière dans les maisons de	2	38	_	10	9	=	=	10 38	3	34	=
Dental assisting - Aide dentaire Dental laboratory - Laboratorie dentaire Dietary technology - Technique diététique Dietary service technology - Technique des servi-	2 2	15 21	11	29 24	79	=	=	44 45	30	11	- 6
ces diététiques	2	16	-	20	-	-	-	36	-	-	-
tion	2 1 2 3	61 13 47	51 11 46	112 96	93 - 94	_ 		173 13 172	11 168	27 7 41	25 7 41 21
Drafting technology — Dessin technique Riectrical technology — Technique de l'électricité Electronic technology — Technique de l'électronique	2.3	39 13	39 13 207	72 282	72	13 152	13	124 13 641	124 13 641	31 13 145	13 13
Electronic technology - Technique de l'électronique Exploration technology - Technique de l'exploration Fashion and design technology - Technique relative à	2,3	207 35	35	63	63	-	-	98	98	24	24
la mode et à la création de modes	2 2	30 8	5	-5	-4	_	-	30 13	9	20	=
culinaire) Forest technology — Technique forestière — Gas technology — Technique relative au gaz	1 2	24 36 20	19 36 20	39 26	39 26	=	-	24 75 46	19 75 46	3 28 9	28 9
Gashic arts — Arts graphiques — Graphic arts — Arts graphiques — Keavy dutr equipment — Matérial lourd — Rome economica — Economia domestique — Horticultural technology — Technique de l'horticultura	2 2	6 26	6 26	31	31	_	=	57	57	16	14
Rome economics — Economis domestique	1 2	14	13	17	13	=	=	31	26	10 10	8
tration des hôtels, motels et restaurants	2 2	16 11	12 11	25 25	24 25	=	=	45 36	36 36	15 8	12



note(s) at end of table. - Voir renvol(s) & la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Fall 1968, and Number of Graduates, Spring 1968 - Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - Nombre d'élèves inscrits à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme automne 1968 et nombre de diplômes, printemps 1968 - suite

	Length of	N	ombre d' é	of gra lèves à p	olment by duation lein temp du diplô	s parann	née		otal iment	Number of graduates in 1938	
Course - Cours	(years) Durée	(years) Durée 1969			1970		971	Nombre total d'élèves		Nombre de diplômés en 1968	
	(années)	Total	Male Honimes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	lotal	Male Hommes
.berta ~ Concluded ~ fin:									!		
trumentation technology - Technique des instru-				Ì	ļ	}			}		
ments scientifiques interior design — Décoration intérieure	2 2	38 23	38	46 79	46 21	_	_	102	84 26	34 17	34 2
Irrigation technology - Technique de l'irrigation	1.2	6 42	6 29	58	33	=	-	6	62	14	14
Journalism - Journalisme Library arts - Arts de la bibliohéconomie Application - Arts de la bibliohéconomie	1.2	12	1	26	4	_	-	100 38	5	- 13	
tion	3	7	7	4	4	16	16	27	27	3	3
Material technology - Technique relative aux matériaux Mechanical design technology - Technique de la	2	8	8	8	8] -	-	16	16	13	13
conception mécanique Medical laboratory — Laboratoire médical	2 2	8 76	8	102	27 6	_	_	35 178	35	5 60	5
Medical record libraria : - Archiviste médical	2		} -	24	-	_	=	35	-		_
Medical records personnel - Personnel des archives médicales	2	-		30		_	_	30	_ '	- -	-
Medical X-Ray - Radiographic medicale Merchandising administration - Gestion commerciale	1.2	72 29	7 19	34 50	4 34	=] =	106 79	11 53	66 11	9
Nutsing - Sciences infirmières	2	29	ļ <u>-</u>	53	j] =	_	82] i	20	-
Nursing education Enseignement des sciences infirmières	2	-] -	34	1	-	-	34	1.	-	-
Office machine technician - Technician des machines de bureau	1	16	15	! _	_	_	-	16	15	8	8
Petroleum technology — Technique relative au pétrole Photographic technology — Technique Photographique	2 2	44 20	44 20	65 30	65 28	_	_	109 50	109 48	24 12	24
Plastics technology - Technique des matteres plasti-	1	ł -	1		1	_	Ì _		i i	•	1
ques Power engineering technology - Technique relative au génie hydro-électrique	2	2	2	11	11	_	-	13	13	10	10
Radio and television arts - Arts de la radio-télévi-	2	9	9	22	22	-	-	31	31	10	10
sion	2	13	8	33	21	-	-	46	29	-	-
radio-télévision	1 1	92 36	22 24	_] _	_	l <u>-</u>	22	22	12 8	12
Recreation and outdoor education — Enseignement rela- tif aux loisirs et activités de plein air	1 -	1 "	1	ì	ľ	ì		36	24		1 -
Recreational facilities technician - Technicien des	2	₹5	21	55	38	_	_	100	59	5	1
aménagements servant aux loisirs Religious education — Enseignement religieux	2 2	7	7 2	7	-	=	_	11	7 6	[<u>-</u>	=
Residential child care - Soin des enfants pension- naires	,	27	12			}	_	27	12	_	
Respiratory technology — Technique respiratoire	1 2	23	3	42	\$	-		65	, i 2	_	_
Secretarial arts - Arts du secretariat	1,2	18	_	42	-	_	=	189] =	192] [1
Secretarial technology - Technique de Secrétaria!	2	33	-	73 22	- 5		=	106	- 5	16	_
Social Services - Services sociaux Solland water technology - Technique relative au sol	Ż	26	9	42	li	i -	-	68	20	í -	· -
et a l'eau	2	6	6	16	15	j –	_	22	21		-
Structural technology — Technique des charpentes Burveying — Arpentage	2.3	18 31	18 31	26 43	26 43 70	_	=	44 74	74	10	10
Telecommunications - Telecommunications	2	37	37	71	70	-	-	108	107	25	25
télévision, au théatre et à la radio	2	20	14	21	17	! -	-	41	31	-	-
Total		2, 619	1,775	3, 378	2.519	334	311	6, 42C ¹⁰	4.65110	1.589	1, 145
ritish Columbia — Colombie-Britannique:]			1				İ
Accounting - Comptatilité	2 2	32 47	30 43	51 59	47 57	_	i =	83 106	77 100	20 27	19 27
44	2	-	- 9	10	4] =	<u> </u>	10	4	10	5
Ariation technology - Technique de l'aviation	2 2	23		37 21	21	_	-	60 21	15 21	-	-
Art and merchandising - Art et commercialisation Aristion technology - Tec.glque de l'aviation Biomedical electronica - Electronique biomédicale Broadcast production - Réalisation d'émissions radio-	3	3	2	17	16	-	- ,	20	18	-	-
Broadcast technical - Technique de la radio-té:évision	2 2	23 12	16 12	34 16	26 18	<u> </u>		57 30	42 50	12	9
Building - Bailstent Business administration - Gestion des entreprises	1 2	46	16	60	60	l -	1 -	106	106	22	21

[:] footnote(s) at end of table. - Voir renvol(s) & la fin du tableau.



TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation, Felt 1968, and Number of Graduates, Spring 1968 - Continued

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - Nombre d'élèves inscrits à pleir, temps selon le cours et l'année d'obtention du diplôme automne 1968 et nombre de diplômés, printemps 1968 - suite

	I ength	N	ombre d'é	of grad 1èves à p	iment by j iuation Plein temp du diplo	Total enrolment		Number of graduates in 1968			
Course - Cours	course (y zars) Lurée du	s) 1969		1970		1971		Nombre total d'élèves		Nombre de diplômés en 1968	
	cours (années)	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
British Columbia - Continued - Colombie-Britannique - Suite:		}			}						
Business administration (secretarial) - Gestion des	2			7				7		-	
entreprises (decrétariat)		_	-	•	_	_	-	,	_		-
ciale	2	4	4	18	18	-] -]	22	22	2	2
Business management — Gestion des entreprises	2	_	-	34	31	-		34	31		_
Chemical technology — Technique de la chimie	2] -	_	1	1	-	-	1	1	-] -
chimique et métallurgique	2	38	34	52	47	-	- i	90	81	19	17
Civil and structural technology - Technique relative	2	42	42		5.6	Ì _	_ ;	98	00	26	26
au génie civil et aux charpentes	2	38	42 22	56	56 39	_	! -	98	98	11	26 4ذ ا
Data processing - Exploitation des données	2	6	3	34	26	_	1 - 1	40	29	_	_
Early childhood education - Puericulture	2	_	_	16	_	-	_	16	_	-	i -
Electronics - Électronique	2	-	-	15	15	-	-	15	15	-	\ -
Electrical - electronics technician - Technicien en electricité et en électronique	2	96	96	165	165	_	_	261	261	47	47
Executive secretary - Secrétaire administratif	1	-	30	103	103	_] [. 201	20,	i ii	-
Financial management — Gestion financière	2	29	27	49	36	_	_	78	63	10	9
Finance and investment - Finances et investissement	2	28	25	28	26	-	1 - i	56	51	10	9
Food technology - Technique alimentaires	2	34	18	10	26	-	-	74	44	17	9
Food services technology - Technique des services	2	7	1	1 12	2			26	2	ս	2
Forest products - Produits forestiers	2	28	28	29	29	_	·-	57	57	25	23
Forestry technology — Technique forestière	1	17	17	22	22	_	1 _ 1	39	35	5	5
Forestry - Exploitation forestière	2	69	69	97	96	_		166	165	32	32
Health data processing - Traitement des données sur		} _	}	}	Ì		i !		_		}
la santé	1	5	5		_	-	-	5 5	5		
Hotel management - Gestion hötelière	2	-	-	5	5	_	-	,	5	i ~	1
hôtels, molels et restaurants	2	33	28	59	51	<u> </u>	i - l	92	79	28	24
Industrial technology - Technique industrielle	2	\ –	 	4	4	-	- 1	4	4	-	-
Instrumentation - Instruments scientifiques	2	30	30	44	44		- !	74	74	19	19
Journalism - Journalisms	2	7	} ?	19	10	_	-	26	15	9	_
Library assistant - Bibliothécaire adjoint	1 2	19	1 59	-	78	_	-	19 161	137	33	28
Marketing — Commercial sation	2	72	7	69 18	15	_	! []	35	32	20	19
Mechanical 'echnology - Technique de la riécanique	2	55	55	79	79	_	_	j34	134	29	29
Medical isotopes — isotopes médicaux	2	8	4	15	5	· –		23	9	_	
Medical laboratory - Laboratoire médical	2	155	14	113	6	-	-	∡68	20	53	-
Medical radiostaphy - Radiographie médicale	2	81	9	102	5	_	-	183	14	21	4
Mining - Extraction minière	2	14	14	24	24	-	-	38	38	1 15	15
Misceilaneous - Techniques diverses	1	4	2	-	-	į –	-	4	2	. 2	2
Museum agaistant - Adjoint dans un musée	1	9		-		_	-		23		2
Natural gas and petroleum - Gaz naturel et yétrole	2 2	9	9	14	14	_	1 - 1	23 147	3	9	"
Nursing — Sciences infirmières	1	18	6	99	_*	_] [177	6	_	1 -
Pre-school teacher training - Formation des enseig-	1 1	╎ ゜		-	_	~	-			_	1
nants du préscolaire	2	5	-	23		-	-	28	-	16] -
Psychiatric nurses - infirmières psychiatriques	1	12	0	_	-	-	-	12	6	13	6
Public health - Hygiène publique		8	7	15	15	` -) - I	23	22	_	j -
Recreation technician - Technicien des loisirs	1 2	1 -	-	24	8	-	; - !	24	8	ı -	ı -



TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Enrolment by Course and Year of Graduation. Fall 1968, and Number of Graduates, Spring 1968 - Concluded

TABLEAU 3. Cours postsecondaires publics - Nombre d'élèves inscrits à plein temps selon le cours et l'année d'obtention du diplome automne 1968 et nombre de diplomes, Printemps 1868 - fin

Course — Cours	Length of course (years) Durée du		ombre d'él	of graduation lièves à plein temps resultantion du diplôme		s par année		Total enrolment Nombre total d'flèves		Number of graduates in 1968 Nombre de diplômés en 1968	
	cours (années)	Total	Male Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Malc Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
British Columbia - Concluded - Colombie-Britannique - fin:											
Scientific technical - Technique scientifique	2	_	_	8	8	-	-	8	8	-	-
Secretarial science — Secrétariat	2	9	} - ¹	38	-	-	-	47	- '	-	-
Surveying — Arpentage		32	32	51	51	-	-	83	83	20	20
Teaching assistant - Assistant auprès d'un enseignant	1	19	-	-	-	-	-	19	-		_
Technical management - Gestion technique	2	16	16	27	27	-	- 1	43	43	9	j 9
Theatre arts - Arts relatifs au théâtre	2	4	3	13	7	-	- '	17	10	-	
Welfare aide - Assistance sociale	1	29	7	-	-	-	- 1	29	7	20	2
Total		1,328	872	1,937	1, 358	-	-	3, 26511	2, 23011	676	492
Total, Canada	<u>L</u>	15, 172	<u> .,</u>	23, 819	··	13,829		55, 3921	<u></u>		

quatre ans.

10 Includes 89 students (46 male) in first year of a four-year course. - Comprend 89 élèves (dont 46 de sexe masculin) en primière année d'un cours de

Includes 89 students (46 maie) in 1983 year of a tour-year course. Compete tourse. Compete year of a tour-year course and office were 652 students (424 maie) enrolled in courses at the Vancouver Vocational Institute, which require grade XII for two semesters, total unation of at least 26 weeks. Such enrolment could, therefore, he placed in this category, but, for purposes of this report and other survers, will be included as duration of at least 26 weeks. Such enrolment could, therefore, he placed in this category, but, for purposes of this report and other survers, will be included as part of the total number of trainers taking training in vocational schools at the skilled trades level. — En outre, 502 effects, soil at months 26 semaines. Ces élèves inscrits à des cours du Vancourer Vocational Institute (une condition d'admission et la 12 a année) pour deux semestres, soil au moins 26 semaines. Ces élèves inscrits à des cours du Vancourer Vocational Institute (une condition d'admission et la 12 a année) pour deux semestres, soil au moins 26 semaines, ces élèves inscrits à des cours du Vancourer Vocational Institute volonis 26 semaines. Ces élèves inscrits à des cours du Vancourer Vocational Institute volonis 26 semaines, ces élèves inscrits à des cours du Vancourer Vocational Institute volonis 26 semaines, ces élèves inscrits des surs cours préparatoires d'un aux cours préparatoires d'un aux cours réparatoires d'un aux cours réparatoires d'un aux cours réparatoires d'un aux cours préparatoires d'un aux cours réparatoires d'un aux cours préparatoires d'un aux cours préparatoires d'un aux cours préparatoires d'un aux cours réparatoires d'un aux cours préparatoires d'un a



I includes 3 male students in first year of a four-year course. — Comprend 3 élèves de sexe masculin en première année d'un cours de quatre ans.

Includes 7 mele students in first year of a four-year course. — Comprend 7 élèves de sexe masculin en première année d'un cours de quatre ans.

These figures represent s'udents in the first year of a four-year course. — Ces données représentent des élèves en première année d'un cours de quatre

^{*} These figures represent students in the litst year of a four-year course. — Ces domines transcribed and a students enrolled in Marine Navigation courses at Nova Scotia Marine Engineering Courses. and 218 male students enrolled in Marine Navigation courses at Nova Scotia Marine Engineering School and Nova Scotia Marine Engineering School and Nova Scotia Marine Engineering School et a la Nova Scotia Marine Engineering School et a la Nova Scotia Marine Navigation School, respectively. Includes 129 students (58 male) in first year of a four-year Course. — A l'autonne 1968, 216 élèves de rere masculin étaient inscrits à des cours de génie maritime et 218 à des cours de navigation maritime à la Nova Scotia Marine Engineering School et à la Nova Scotia Marine Navigation School, respectivement. Comprend 129 élèves (58 de sere masculin) en pemière année d'un cours de quatre ans.

In addition there were approximately 2,000 students enrolled in post-secondary institutions not yet integrated into a CEGEP. — De plus, il y avait environ 2,000 élèves d'inscrits danc des établissements postsecondaires non encore intégrés à un C.E.G.E.P.

These figures represent students in first year of a four-year course. — Ces données représentent des élèves en première année d'un cours de quatre ans.

Includes 10 students in first year of a four-year course. — Comprend 10 élèves en première année d'un cours de quatre ans.

Includes 10 students in first year of a four-year course. — Comprend 10 élèves en première année d'un cours de quatre ans.

Includes 10 students in first year of a four-year course. — Comprend 10 élèves en première année d'un cours de quatre ans.

Includes 10 students in first year of a four-year course. — Comprend 10 élèves en première année d'un cours de quatre ans.

Includes 10 students in first year of a four-year course. — Comprend 10 élèves en première année d'un cours de quatre ans.

TABLE 4. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Encolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1868

TABLEAU 4. Cours postsecondaires publics - Nombre d'élèves inscrits à plein temps par domaine de spécialisation et par sexe, automne 1968

Field of specialization Spécialisation	New found- land Terre- Neuve	Nova Scotia Nou- velle- Écosse	New Brons- wick Nou- veau- Brons- wick	Qu !bec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada
Applied arts - Arts appliqués	-	133 269	_	390	1,976 4,585	22 48	_	408 798	87 261	6,351
Euslness and commercial — Commerce		57 77	139 160	1.937	7,124 9,303	355 439	110 181	1,070 1,661	695 869	14,762
Technologies — Techniques:										
Aeronautical - Aéronautique	_	-	_		23	_	_	115	21	
T.	-	-	_	269	23	-	-	1 15	21	428
Architectural - Architecture		-	_	70	901 920	_	48 48	198 202	-	1,240
Automotive and diesel — Automobile et diesel M. T.		-	-	297	170 170	- -	-	121 121		 583
Chemical - Chimie		l1 12	17	663	892 928	30 36	-	180 232	82 91	1,981
Civil – Génie civil		70	121 123	790	1,294	128	108 108	756 256	287 287	3, 165
Electrical – Électricité	33	34		87	627 627	54 54	35 35	162 162	-	1.032
Electronic – Électronique	131	71	129 130	2,419	1,928	129 130	106 108	845 346	119 119	5,891
Electrical and electronic - Electricité et M électronique. T		-	-	115	15 15	-	-	-	261 261	391
Food - Alimentation T		-	-	-	30 86	-	7 30	29 118	46 100	144 368
Marine - Génie maritime X		-	-		78	-	-	-	-	127
Mechanical — Mécanique		1	35 35	1,135	1,773 1,790	103 105	101	288 294	138 138	3,640
Medical, dental and norsing —Tachniques me Micale, dentaire et sciences infimières.		23 139	-	2, 798	337 896	42 247	1 439	106 612	97 681	5,980
Miscellaneous — Techniques diverses M		-	-	-	2,000 2,306	-	-	69 74	53 55	2, 131 2, 435
Natural resources — Ressources naturelles M T			-	259	1,063 1,091	12 12	91 95	680 686	322 323	2, 695
Social welfare and recreation - Achistance so- M ciale et loisirs.		16 38	-	1,012	392 941	5 25	-	124 243	59	2,318
Total		4	441		20, 631 6, 373	88 0 344	647 538	4, 651 1, 799	2, 230 ³ 1, 035	
T			637		27,004	1, 224	1, 145	0, 420	3, 2651	53, 392

¹ Bee lootnote 4, Table 3, page 26. — Voir retroit 4, Tableau 3, page 27.

¹ See footnote 5, Table 3, page 26. — Voir retroit 5, Tableau 3, page 27.

² See footnote 11 Table 3, page 28. — Voir retroit 11, Tableau 3, page 27.

⁴ See footnote 1', Table 3, page 28. — Voir retroit 12, Tableau 3, page 27.



TABLE 5. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Number of Graduates by Field of Specialization and Sex. Spring 1968

TABLEAU 5. Cours posisecondaires publics - Nombre de diplômés par domaine de spécial(sation et par sexe, printemps 1968

Field of specialization Specialization	New- found- lend Terre-	Nova Scotia - Nou- velle-	New Bruns- wick Nou- yeau-	Ontario	Mani- Loba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Columbia	Canada
	Neuve	Écosse	Pruns-					Britannique	
Applied and fine arts - Arts appliqués et beaux M. arts. T.		8 14	<u>-</u>	207 504	2 29	_	42 105	16 52	275 704
•		1	,]					
Business and commercial - Commerce	18 18	-	39 44	518 950	54 67	36 56	204 447	171	1,038 1,774
Technologies — Techniques:	ļ]					 	
Aeronautical - Aéronautique	_	_	_ `		_	_	25	_	25
т.	-	-		-	_	_	25	i - i	25
Architectu.al — Architecture	9		-	148	_	18	50	_	225
т.	9		-	148	-	19	52	-	228
Automotive and diesel $-$ Automobile et diesel M ,) -		-	-	_	-	33	-	33
т.	-	-	-	-	-	_	33	-	33
Chemical - Chimle			9	187 192	9 10	_	65 85	17	287 316
		[i (
Civil - Génie civil	10	29 30	50 51	170 170	42 42	29 29	80 80	67 68	477 480
Electrical – Électricité	8	11	_	105	11	11	41	_	187
T.	8	11	_	105	11	11	4:	_	187
Electronic - Électronique	16	18	47	282	29	45	216	27	680
т.	16	18	48	283	29	45	217	27	683
Electrical and electronic - Electricité et é. M.	-	_	-	12	-	-	-	47	59
lectronique. T.	-	-	-	12	-	-	_	47	59
Food - Alimentation	4	-	- !	10	-	2	2	11	29
T.	•	_	_	15	-	8	20	2ε	75
Marine - Génie meritime	18	-	-	.9	-	-	-	-	35
т.	16	- !	- 1	19		-	_	j ,	35
Mechanical - Mécanique	1 7	9	19 19	305 307	34 34	33 33	78 78	29 29	514 516
								1	
Medical, dentai and nursing - Technique médi M. cale, dentaire et sciences infirmières.	13 17	50	-	70 118	21 158	-	8 191	10 97	128 631
Miscellaneous - Techniques diverses	_	- 1	-	14	-	-	24	11	49
т.	-	-	-	14	-	-	26	11	5,
Natural resources - Ressources naturelles M.] 11	17	_	788	2	26	174	84	702
T.	11	17	-	390	2	26	176	86	708
Social welfare and recreation - Assistance M. sociale et loisirs.	- -	17 61	-	33 83	-	- I	3 13	2 20	35 177
Total			ا مد,	2,464			1 845	أيبرأ	4 546
Total	118	215 95	164	2, 404	204 178	200 27	1,045	492 184	4,798 1.884
	116	210	172	3, 310	362	227	1,589	676	6, 682°

^{*} Data for Québec not available. - Chiffres du Québec non disponibles.



TABLE 6. Publicly-sponsored Post-secondary Courses - Percentage Distribution of Students in Basic Types of Programs, by Age and Year in Program, Canada, 1968-69

	Age and sex		hnologies (exc Ques (sauf tec		ile)	Programs related to health Programmes relatifs & 1 nygiène Year — Année					
	Åge et sexe		Year -	Année							
٥.		1	2	3	4	1	2	3	4		
	All students - Ensemble des élèves:				ļ						
1	Under 16 Years Moins de 16 ans]	-	-	-	- }	-	-	_		
2	16 years — ans	0.1	[-	- [0.8	0.1	- [-		
3	17 " "	5.5	0.2	- 1	-	15.3	2. 2	- }	-		
4	18 " "	22. 3	6.6	0.6	-	36.2	12.5	-	-		
5	19 **	25.2	20. 8	5.6	11.1	22.1	40.8	22.8	-		
6	20 " "	21.4	29-4	22.4	26.0	11.7	22.8	45.4	-		
3	21 " "	10.4	20.2	27.1	22.2	4.2	9.7	22.8	-		
8	22 '' ''	5, 2	8.7	19.5	11.1	2.6	6.0	4.5	•		
9	20	2.8	4.5	11.3	7. 4	1.3	1.2	-	-		
9	24 " "	1.3	3.2	5. 4	-	1.0	0.7	4.5	•		
1		3.6	4.7	7.2	18.5	2.7 6.9	2. 2	<u> </u>			
2	30-34 " "	0.7	0.8	0.8	_	0.4	0.8	- 1			
4	40+ " "	0.5	0.5 }	_	3.7	3.0	6.6	_			
- 1	7.7	Ì	ì	Ĭ	1	ì	1	}			
5	Total	100.0	160.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
6	Encolment Total - Nonthre d'élèves	7.559	4, 191	790	27	1, 374	877	22			
- 1	Males - Hommes:	Į.					Į.	Į			
7	Under 16 years - Moins de 16 ans	•	-		-	- }	- [-			
3	16 years — £ns	0.1	-	-	-	0.4	-	-			
9	17 " " "	5.2	0.2	1	-)	6.8	0.7	-)			
0	18 " "	21.4	6.3	0.6		24.0	5.0				
1		25.2	20.5	5.4	11.1	19.8	29. 6	10.0	•		
2 3		22.0	29. 1	22.5	26.0	18.3 9.1	21.8 19.6	40.0			
4	21 " "	10.7 5.4	20.6 8.9	27. 1 19. 5	22.2	5.3	9.9	40.0			
3	23 " "	2.8	4.7	11.1	7.4	3.4	1.4	_ [
اء	24 ** ** ** ***************************	1.4	3.4	5.5	''	2.3	2.8	10.0			
7	25-29 years — ans	3.7	4.8	7.4	18.5	5.7	5	- 10.0			
8	30-34 '' ''	1.0	0.6	0.6	70.5	2.6	2. 1	_			
او	35-39 "	0.6	0.6	0.3	_ }	1.5	1.4	\			
6	10 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0.5	0.3	-	3.7	0.8	0.7	-			
,	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
2	Enrolment - Total - Nombr clèves	7, 150	3, 997	775	21	263	142	10			
	Female - Femmes:	1		!		-	-	ļ			
3 [Under 16 years - Moins de 16 ans	- 1	_ \	- \	_ }	}	_ !	- i			
4	16 yews - ans	0.7	- 1	-	-	1.0	0.1	-			
5	17 " "	9.3	1.6	- 1	-	17.2	2.5	-			
8	- 18 " "	39.1	14.0	- [-	39.3	14.0	- 1			
7	19 " "	26.0	28.3	13.3	-	22.7	43. 1	33.4			
\$	20 " "	11.2	35.6	20.0	-]	10.2	23.0	50.0			
9	21 " "	4.4	10.8	26.7	-	2.9	7.8	8.3			
إد	22 " , "	3.2	4.3	20.0	-	1.9	5.3	8.3			
ij	23 11 11	0.7	0.5	20.0	-	0.8	1.2	-			
Ì	24 42 44	0.7	0.3	-	-	0.1	0.3	-			
3	25-29 years - ans	2.3	1.0	-	-	1.9	1.6	-			
١.	30-34 " "	-	3. 1	-	-	0. 5	0.5	-			
. 1	-35+39 " "	0.7	- 1	-	' - 1		0.1	-			
١,	10+ (" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	1.7	0.5	-	-	0.9	0.5	- 1			
3	·										
- 4	Total armanamentarianamentarian	100.0	100-0	100.0	- 1	100.0	190.0	100.0			

TABLEAU 6. Cours postsecondaires publics - Répartition en pourcentage des élèves inscrits aux programmes de base, selon l'âge et l'année du programme, Canada, 1968-69

\top			All programs		1308			Applied			courses	Business	
			le des progr					Arts app			-	Cours com	
	All		- Année	Year -			Année	Year = A			Année	Keal -	
Nº	Toutes	4	3	2	:	4	3	2	1	4	3	2	i
† -						-							
1		_	~	-	}	_	-	-	- 1	_	-	-]	{
Ż	0.2	-	-		0.3	-	-	0.1		-	-	0.2	0.5
	4.5	-	-	0.7	6.5	_	-	1.2	4.2	~	-	3.0	6.8
1	16.6		0.3	7.2	22.3	-	_	3.7	18.5	_	-	13.8	20.5
1 .	23.0	1.5	4.1	22.3 27.6	25.2 20.3	0.4	0.9 8.4	19. 0 23. 6	24.4 18.6	_	1.3 15.7	19.8 15.3	26.0 21.6
	22. 1 13. 6	2.7 13.4	18.4 27.0	19.5	10.0	12.3	25 8	21.8	11.5	_	29.1	17.0	10.2
4	6.9	17. 2	21.7	9.7	4.6	18.0	27.3	14.3	4.2	_	22.9	10.9	4.4
- 1	3.8	2.0	13.8	4.4	2.5	21.4	19.0	5.4	2.9	_	16.1	7.2	2.5
	2.4	16.1	6-2	3.0	1.6	18.0	7.1	3.7	1-4	-	7.2	3. 1	2.1
	4.0	22.2	7.3	4.0	3.4	22.7	7.8	3.9	4.1	- :	7.7	8.5	2.8
12	1.1	3.1	0.8	0.7	1.2	3.3	2.2	1.0	3.2	-	-]	0.6	0.9
13	0.7	1- 1	0.4	0.5	0.7	1.3	1.2	0.8	1.8	-		0.2	0.6
	1.1	2.7		0.4	1.4	2.6	0.3	1.5	5.2	-	-	0.4	1.1
ļ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.6	100, 0	100.0	-	100.0	100.0	100.0
16	26.481	261	1,357	7,562	17.301	234	355	830	2, 439	_	223	516	5,932
١								_]			_]	_	_
	0.7	-	- 1	i	0.1	_		0.2	0.1	-	_ [_ [0.1
i	2.8	_	-	0.2	4.4	_	_	1.1	2.4	_		_	3.3
,	13.2	_ !	7.4	5.4	18-2	_	- !	2.6	8.9	- 1	_	4.0	14.6
1	21.9	2.2	3.7	18-7	25.5	0.6	_ !	12.1	23.1	_	0.5	14.5	27.0
	24.3	3.8	18.6	28.6	23.2		5. 9	22.8	23.5	-	15.0	30.0	25.4
23	15.6	10.8	2^.;	21.8	11.8	8.9	25-1	23.9	15.0	-	29.4	24.9	13.0
24	7.9	13.0	21.2	10.5	5.5	13.3	25.7	16.5	8.6	-	23.8	13.4	5.6
1	4.3		13.2 .	5.3	3.0	19.5	19.3	7.2	4.3	- }	16.3	6.1	3.1
i	2.8	18.9	5.4	3.6	1.9	22, 2	8.6	5.6	2.3	-	7.5	3.7	2.6
	4.3	28.1	7.8	4.3	3.8	29.7	10.6	5 6	6.3	_	7.5	2.3	3.3
	1.1 0.6	2.7 1.1	0.3	0.7	1-3 0-6	3. 2 1. 3	3.2 1.1	1.5 0.7	3.7 0.8	_	-	0. 6 0. €	0.9 6.4
	0.5	1.6	0.3	0.3	0.7	1.3	0.5	0.4	2.0	-	-	0.1	0.7
31	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	190.0	100. 6	100.0	-	107.0	100. g	100.4
32	20,036	185	1, 186	3, 962	12, 703	158	187	461	999	-	214	1, 362	4, 291
33		_	_ [_	1	_	_	_	_	_]	_	_	0.2
34	0.6	- 1	_	0.1	0.9	- 1	- (-	0.2	-	- 1	0.3	1.3
3.5	9.5	-	-	2.6	12.4	-	-	1.4	5.4	-	- !	5.0	l6.0
36	27.4		-	13.8	33.7	-	- 1	5.2	25.2	- 1	-	23.5	36.1
	26.2	-	6.4	35.8	24.1	-	2. 2	27.4	25.3	-	22.2	33.4	23.4
	15.1		16.4	23.4	12.3	}	11.9	24.7	15.2	-	33.4	15.6	11.5
	7.1	19.8	25. 2	10.8	4.8	19.7	26.7	19.2	8.5	-	22.2	8.3	3.0
	3.9	27.6	25.7	6.0	1.9	27 5	29.6	11.7	2.6	-	.,-, i	2.0	1.2
	1.9 C.B	25.0 9.2	16.9 4.1	1.5 0.5	1.2 0.7	25.0 9.3	18.5 5.2	3.3 1.4	1.8 0.8	-	11.1	0.7	0.9
	2.4	7.9	3.5	3.0	2.0	7.9	3, 7	1,5	2.6	_	11.1	9.3	1.6
	1.2	3. 9	0.6	1.0	1.3	3.9	0.7	0.5	2.1	_	-	1.0	1.0
	1.1	1.3	1.2	0.4	1.2	1.3	1.5	2.0	2.4	_	_ {	0.3	1.0
1	2.8	£, 3	~	1.1	3.5	5. 3	-	2.7	7.3	-	-	0.6	2.3
	100.0	100.0	100.0	100.0	190. 0	190.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0	199. 6	190.0
48	6,448	76	m	L, 600	4, 69 [76	135	369	1,440	-	_ •	302	1,641



TABLE 7. Publicty-sponsored Post-secondary Courses - Full-time Instructional Staff, Fall 1968 TABLEAU 7. Cours postsecondaires publics - Effectifs du personnel enseignant, automne 1968

Ptovince	Institutions	Teac (including Enseid (y compris le	tnants	Technical assistants Assistants techniques		
	Établissements	Men	Women	Men _	Women	
		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
			number	nombte		
Newfoundland - Terre-Neuve	2	87	2	_	2	
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	5	77	13	2	5	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	2	69	9	3	2	
Ontario	32	2, 151	343	118	17	
Manitoba	4	88	15	4	4	
Saskatchewan	2	65	48	3	-	
Alberta	11	6€2	113	50	15	
British Columbia - Colombie-Britannique	5	255	63	61	17	
Total ¹	62	3, 454	606	241	62	

¹ Does not include Quebec. - Ne comprend pas le Québec.



SECTION II

Technical, Vocational and Composite High Schools

Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes

This section provides information on enrolments and graduations of vocational high school students who, for statistical purposes, are classified as those who spend at least half their school time in courses which the relevant provincial department of education has indicated are in the vocational category. Vocational programs are offered within the framework of the secondary school system of some provinces in order that a student can continue his general education while concomitantly learning skills which prepare him for employment in a specific occupation. The programs therefore, include academic subjects not only pertinent to that objective but also related directly to some specific skill training. In determining whether a student may be defined as a vocational student, time spent in related subject areas may be considered. at the discretion of the province or respondent concerned, as time spent in a vocational training program.

Secondary schools concerned primarily with trade or vocational training include commercial and technical or vocational high schools. Composite high schools as the name suggests (except in Saskatchewan where the term has a different connotation), offer both academic and vocational studies. However, some regular secondary schools also provide a limited number of options in such subjects as agriculture and, more commonly, typing and shorthand. If such schools have vocational students enrolled (according to the afotementioned criterion) they are included in the following tables along with those schools catering specifically to the vocational student. Also included are those schools which offer occupational programs for students who have shown no particular aptitude for an academic education or for training in a specific trade. These students, while learning no specific skill until perhaps their third year of studies, still profit by remaining in school thereby becoming better prepared to adjust to conditions when they enter the labour force. Occupational or pre-employment classes which are set up as part of the total program in regular vocational schools, or which embrace the total program of specially established schools, are terminal in nature, and progress through the course is registered by the "year in coutse" rather than by grade. The time required for the completion of a program varies from one to three years - occasionally four years. In addition to this type of ungraded course, some achools offer special, ungraded one or two-year vocational programs to students who have completed the final grade of high school.

The provinces have taken different approaches to providing education of this nature. As a result, the variety of systems and course terminologies as

La présente section renseigne sur le nombre d'élèves inscrits aux écoles secondaires de formati in professionnelle, et diplômés de ces mêmes écoles: aux fins de la statistique, sont classés comme é ves des écoles secondaires de formation professionnelle ceux qui, pendant au moins la moitlé de jeur temps d'étude, suivent des cours que le ministère de l'Éducation de la province a défini comme appartenant à la catégorie des cours de formation professionnelle. Dans certaines provinces, ces programmes de formation professionnelle sont intégrés au système d'enseignement secondaire, de sorte qu'un élève peut poursuivre ses études générales tout en acquérant la compétence technique relative à une profession donnée. Ainsi, le programme comprend non seulement des matières connexes, mais aussi des matières qui se rattachent directement à la formation technique. Lorsqu'il s'agit de déterminer si un élève appartient à la catégorie de la formation professionnelle, le temps consacré à des disciplines connexes peut être considéré, à la discrétion de la province ou du répondant, comme étant consacré à la formation professionnelle.

Les écoles secondaires qui préparent surtout à un métier ou qui dispensent principalement un enseignement de formation professionnelle sont les écoles secondaires commerciales et les écoles de formation technique ou professionnelle. Les écoles secondaires polyvalentes, comme leur nom l'indique (sauf en Saskatchewan où le terme a une connotation différente), donnent des cours de formation générale et de formation professionnelle. Toutefols, certaines écoles secondaires ordinaires offrent en outre un nombre limité d'options dans des matières comme l'agriculture et, plus couramment, la dactylographie et la sténographie. Si ces écoles dispensent des cours à des élèves inscrits à un programme de formation professionnelle (d'après le critère susmentionné), elles sont comprises dans les tableaux sulvants au même titre que les écoles s'adressant particulièrement aux élèves oui recoivent un enselgnement de formation professionnelle. Sent aussi comprises les écoles offrant des programmes de formation professionnelle aux élèves qui ne manifestent pas d'aptitude particullère pour les études générales ou pour l'apprentissage d'un métler. Ces élèves n'acquièrent aucune compétence particulière avant peut-être leur troisième année d'études, mais le simple fait de continuer de fréquenter l'école les tendra plus aptes à s'adapter au monde du travall. Ces cours préparatoires à une profession ou au travall, qu'ils fassent partie du programme régulier des écoles de formation professionnelle ou qu'ils constituent à eux seuls l'objet du programme des écoles spéciales, sont par nature une fin en euxmêmes; on indique le niveau de l'élève selon ' du cours' qu'il suit, plutôt que par le nombre d'années d'études. Il faut de un à trois ans, parfois quatre, pour terminer un programme. Outre ce genre d'enseignement, certaines écoles offrent aux élèves qui ont terminé leurs études secondaires des programmes spéciaux de formation professionnelle qui durent un an ou deux après le cours régulier.

Les provinces ont choisi différentes façons de dispenser cet enseignement. C'est pourquoi, vu la variété des systèmes et de la terminologie des cours.



well as the divergent interpretations which may be placed on the amount of time students spend in vocational courses, especially in view of the licence allowed in categorizing academic subjects as related courses, has made it difficult to present statistical data on a comparative basis from province to province.

In spite of this difficulty, the provinces agreed to a plan of grouping courses into broad fields into which all schools would be able to fit their courses for reporting purposes. The groups, which are used in tables, include specific courses as indicated below:

Agriculture and other Primary industries. - Agriculture, fisheries, forestry and mining.

Applied arts. — Commercial art. photography, graphic arts, printing, fashion arts, visual and performing arts, musical instrument repair, jewellery, broadcasting and journalism.

Business and commercial. – Business administration, retailing and merchandising, typing, stenography, office practice and electronic data processing.

Construction trades. - Architectural drafting, carpentry, pipe trades, trowel trades, painting, air conditioning and refrigeration, heating and ventilation.

Medical and community service.—Hospital services, nursing assistants, dental assistants, welfare and social work sports and recreation and library assistants.

Personal services.—Home economics (New Brunswick), barbering, halfdressing, beauty culture, dry cleaning, tailoring, dressmaking, sewing and design, shoe repairing, restaurant and food services.

Other industrial and mechanical. -- Machine shop, general mechanics and industrial drafting.

Explora'ory technical courses. — Also include Ontario students on "rotation system" and Saskatchewan students in the first year "revolving system".

The category "General Vocational" is used spatingly and only when training overlaps two or more of the main fields indicated above. Enrolments in occupational or pre-employment courses mentioned earlier are placed only in ungraded, terminal courses. Students shown in "Exploratory Technical" courses (the purpose of which is explicit in the designation) comprise only those in their first or second year of studies after which time they specialize in training in a skill for which they have shown aptitude.

The following tables should be observed in the light of the preceding groupings and definitions, and the following summary of the particular situation in each province provides a background against which the data can be studied. In Ontario, for example, students in the "rotation" system whereby they are introduced to all shops fall in this category. Students taking multiple shops in province, however, and students in the "re-ring" system in Saskatchewan (five shops in

ainsi que les interprétations divergentes que l'on peut donner à la durée du temps que les élèves consacrent aux cours de formation professionnelle, compte tenu surtout de la liberté permise lorqu'il s'agit de classer les matières du programme scolaire dans la catégorie des cours connexes, il est difficile de donner des statistiques comparables d'une province à l'outre.

Aux fins de l'enquête, les provinces ont dependant consenti à grouper les cours à l'intérieur de grandes divisions permettant à toutes les écoles de classer les cours qu'elles dispensent. Voici les groupes qui ont été constitués, et dont on se sert dans les tableaux:

Agriculture et autres indus ries primaires. — Agriculture, pêches, forêts et mines.

Arts appliqués. — Dessin commercial, photogragraphie, arts graphiques, imprimerie, mode, arts plastiques et arts d'exécution, réparation des instruments de musique, bijouterie, radiodiffusion, télévision et journalisme.

Commerce. - Administration des affaires, commerce et vente au détail, dactylographie, sténographie, méthodes de bureau et informatique.

Métiers de la construction. — Dessin d'architecture, menuiserie, plomberie, maçonnerie, peinture, climatisation et réfrigération, chauffage et ventilation.

Services médicaux et communautaires hospitaliers, infirmières auxiliaires, as is dentiste, bien-être et travail social, speniaides-bibliothécaires.

Services Personnels. — Économie d' (Nouveau-Brunswick), coiffure (hommes c: i esthétique, nettoyage à sec, coupe, coucure et fabrication de patrons, correstauration et services d'alimentation.

Autres métiers de l'industrie et de la que. — Mécanique d'ajustage, mécanique z' dessin industriel.

Cours techniques d'initiation. — Y cocours du "système de rotation" de l'Onna du "système tournant" de la Saskatcha dannée).

La catégorie "formation professionnelle : resident employée que rarement, seulement dans où la formation s'étend à deux ou plusée grandes disciplines énumérées ci-haut Le d'élèves inscrits aux cours préparatoires fession ou au travail, dont on a déjà prindiqué que lorsqu'il s'agit de cours telechiffre inscrit en regard de "Cours d'initiation" ne comprend que los élèves que à leur première ou deuxlème année d'était quoi ils se spécialisent dans une branche pour laquelle ils ont manifesté des aptitudes

Il faut étudier les tableaux suivants à des définitions et des groupes de marièmetéééemment; voici en plus un résumé de particulière à chaque province, qui fincomparaison des statistiques. En Ontermemple, les élèves qui participent au sy "rotation" qui a pour objet de les initier à métiers, tombent dans cette catégorie. Palles élèves de cette province qui étudier métiers et ceux qui participent au système

Grade 9 and two shops in Grade 10) are placed in "general vocational". The decision as to which of these two categories a multiple-course vocational program will apply depends on the aim of the course, and is left to the discretion of the province concerned

British Columbia

Five of the six programs offered in Grades 11 and 12 are considered as vocationally oriented, namely the Commercial, Industrial, Community Services, Visual and Performing Arts and Vocational. B. rolments in "Home Economics" were counted as vocational and classified as "Community Services" in spite of the fact that the girls taking that course are, in all probability, not destined to enter the labour force using this particular training which is designed for a homemaking situation.

Alberta

This province operates its secondary schools on the composite or comprehensive principle. Schools offer a wide variety of vocational subjects in Grades 10 to 12.

Saskatchewan

Vocational subjects may be taken in the general. industrial arts, commercial or special terminal programs, none of which qualify the student for university entrance. Vocational courses in the high schools were set up with a view to providing a closer articulation between those schools and the technical institutes. As mentioned previously, students in the technical high schools can take 5 shops in Grade 9 and 2 shops in Grade 10; because these enrolments cannot be associated with any one specific trade, they are placed in the "General Vocational" category.

Manitoba

In addition to the pre-employment Commercial program, students may obtain pre-employment training in other trades in the Vocational (industrial) program while obtaining a general education. In this province there is also an Occupational Entrance program which commences at Grade 7 continuing until Grade 10 or 11 during which period students receive part of their training on the job in business or industry.

Ontario

High schools in this province offer doubleoption trade courses in the Science, Technology
and Trades program, and double option business
courses in the Business and Commerce program.
There is also an Occupational program of either
two or three years' duration; some students may
voluntarily return to a fourth year of this terminal
program after receiving their certificate of standing at the end of three years. There are also
pecial one-year Commercial and Technical pro-

en Saskatchewan (cinq métiers en 9e année et deux en 10e) sont classés dans la catégorie "formation professionnelle générale". Quant à déterminer à laquelle de ces deux catégories appartient un programme de formation professionnelle à cours multiples, cela dépend de l'objectif du cours, et la décision est laissée à la discrétion de chaque province.

Colombie-Britannique

Cinq des six programmes offerts en 11e et 12e années, à savoir les cours de commerce, de formation industrielle, de services communautaires, d'arts plastiques et d'arts d'exécution ainsi que de formation professionnelle, sont considérés comme orientés vers la formation professionnelle. Les Cours d'économie domestique comptent parmi les cours de formation professionnelle et ils ont été classés dans les 'services communautaires', même si les jeunes filles qui les suivent n'ont généralement pas l'intention d'en faire une profession, mais comptent seulement s'en servir pour tenir maison.

Alberta

Cette province utilise le système des écoles secondaires polyvalentes. De la 10e à la 12e année, les écoles offrent une grande variété de cours de formation professionnelle.

Saskatchewan

Les élèves peuvent acquérir une formation professionnelle en sulvant des cours de formation générale, d'arts industriels, de commerce ou des cours terminaux de formation spéciale, dont aucun ne rend admissible à l'université. On a voulu mettre sur pled des cours de formation professionnelle qui permediralent des relations plus étroites entre les écoles secondaires et les instituts techniques. Comme on l'a déjà dit. les élèves des écoles secondaires de formation technique peuvent étudier 5 métiers en 9e année et 2 en 10e année; comme ces cours ne forment à aucun métier en particulier, ils sont classés dans la catégorie des cours de "formation professionnelle générale".

Manitoba

Les évoles secondaires offrent à leurs élèves, outre le cours commercial qui les prépare à entrer dans le monde du travail, un programme de formation professionnelle (industrielle) leur permettant d'acquérir, parallèlement à une formation générale, une formation dans d'autres métiers. Il existe aussi dans cette province un programme d'initiation professionnelle qui commence en 7e année et qui se poursuit jusqu'en 10e ou 11e année et dont une partie consiste en une formation pratique sur place dans des maisons d'affaires ou des établissements industriels

Ontario

Les écoles secondaires de cette province offrent des cours de métiers bioptionnels dans le cadre de leur programme d'enseignement des sciences, des techniques et des métiers, ainsi que des cours commerciaux bioptionnels. Il existe aussi un programme préparatoire à une profession qui dure deux ou trois ans, certains élèves peuvent, s'ifs le veulent, entreprendre une quatrième année après avoir reçu au bout et tois ans un certificat attestant qu'its ont suivi les cours. Il existe encore des programmes spéciaux

38

grams following Grade 11 or 12. In Grades 9 and 10 there is a "rotation" system wherein a student is introduced to all shops; these students are shown in "Exploratory Technical" in the tables which follow. However, those students taking more than one shop, not on an exploratory basis, are placed in the "General Vocational" category.

Quebec

Data on enrolments in the former provincial trade schools, the administration of which was taken over by the regional school boards in September 1968 for the purpose of integrating them into the secondary school system, are not available for the period under review.

New Brunswick

Vocational courses are taught in the Occupational Preparatory program, the General Clerical program, the Basic Bookkeeping and Accounting program, the general Business program and two Technical programs. The two technical programs, combining both academic and technical studies, are referred to as "Industrial" and "Home Economics". The latter program has a vocational objective and differs from similarly named courses in other provinces which are actually subjects in the general curriculum. For this reason "Home Economics" students in this province have been included in the vocational high school figures.

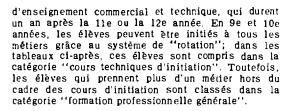
Prince Edward Island

Two vocational high schools offer a variety of trade courses of four years' duration. This period consists of a one-year orientation program (in which testing and counselling procedures are used to place a student in an appropriate trade), followed by three years of training in a specific trade along with academic instruction in language, mathematics and science. Other high schools offer a one-year or two-year Business Education program.

Nova Scotta

In 1966 this province adopted a Comprehensive School System one of the results of which was the change-over of the County Vocational High Schools into Regional Vocational Schools which operate outside the framework of the secondary school system. The only vocational program remaining in the public secondary schools is the commercial course in Grades 11 and 12 and the special com-

Home Economics in British Columbia comprises a course of studies rather than a single subject, but the vocational Objective remains in question.



Québec

Les données sur les effectifs des anciennes écoles provinciales de métiers, dont l'administration est passée aux mains des commissions scolaires régionales en septembre 1968, les intégrant ainsi au système des écoles secondaires, ne sent pas disponibles pour la période observée.

Nouveau-Brunswick

Il existe comme cours de formation professionnelle le programme d'enseignement préparatoire à une profession, le programme de formation au travail de bureau en général, le programme de tenue de livre et de comptabilité élémentaires, le programme relatit au commerce en général et deux programmes d'enseignement technique. Ces deux derniers programmes, qui comprennent des cours de formation générale et des cours de formation technique, sont classés sous "formation industrielle" et "économie domestique". Cette demière catégorie en est une de formation professionnelle et diffère des cours portant une désignation analogue dans d'autres provinces et qui représentent en fait une matière du curriculum général. C'est pourquoi les élèves inscrits en "économie domestique" dans cette province sont compris avec ceux des écoles secondaires de formation professionnelle.

île-du-Prince-Édouard

Deux écoles secondaires de formation professionnelle offrent une variété de cours de métiers d'une durée de quêtre ans. La première année en est une d'orientation, au cours de laquelle l'élève est soumis à des tests permettant de déterminer le métier qui lui convient; les trois autres années sont des années de formation à un métier particulier, qui s'accompagne de l'enseignement de la langue, des mathématiques et des sciences. D'autres écoles secondaires offrent un cours commercial d'un an ou deux.

Nouvelle-Écosse

En 1966, la province a adopté le principe de l'écule polyvalente; les écoles secondaires de formation professionnelle des comtés sont ainsi devenues des écoles régionales de formation professionnelle n'appartenant pas au système des écoles secondaires. Le seul programme de formation professionnelle encore offert par les écoles secondaires publiques est le cours commercial de 11e et 12e années et le cours



¹ L'économie domestique constitue en Colombie-Britannlque une discipline piulôt qu'une matière individuelle, mais il subsiste un doute quant au caractère purement professionnel de cette formation.

mercial course following completion of these grades. These are the only enrolments shown in Table 8. However, in view of this situation it would appear that many students who might normally take their vocational training while remaining in the secondary school system and continuing with their general education would be diverted to the regional vocational schools. For this reason, and in the light of the nature of the comprehensive system, the enrolments in the regional vocational schools which are reported in Section III are also presented in a special table in this section in a format which might be used for comparison purposes.

Newfoundland

A similar situation exists in this province wherein eleven district vocational schools would appear to fill the role of the secondary technical school. These non-denominational institutions are not part of the public school system and accommodate students who have passed the age of compulsory school attendance and, for most courses, have completed the required number of years of academic high school for entrance. Enrolments in these schools have, therefore, been reported in Section III, but a special table has been included in this section in recognition of the fact that, apart from the commercial course, students wishing vocational training at the secondary level must attend vocational schools outside the high school system. Students who took the Grade 11 commercial course, the only vocational course offered within the high schools, are reported appropriately in Table 8.

During the years when the Federal-Provincial Agreements were in effect, a separate report concerning Program 1 was published in collaboration with the Department of Manpower and Immigration These reports presented data in greater detail than later appeared in a Survey of Vocational Education and Training. With the discontinuation of that publication, new tables, in addition to those for Nova Scotia and Newfoundland mentioned in the preceding paragraph, were introduced into the Survey burning with the previous edition, Table 9 presents data on enrolments by grade (or year in course) as well as completions by course for each province. Table 10 shows a similar breakdown but by sex rather than course.

commercial spécial qui suit ces deux années. Seuls les élèves qui suivent ces cours sont compris dans le Tableau 8. Toutefois, vu la situation, il semble que beaucoup d'élèves qui ord'nairement suivraient un cours de formation professionnelle, tout en continuant de fréquenter l'école secondaire et en poursulvant leur instruction générale, sont maintenant dirigés vers les écoles régionales de formation professionnelle. Pour cette raison, et vu la nature du système polyvalent, le nombre d'élèves inscrits dans les écoles régionales de formation professionnelle, que l'on donne à la Section III, figure aussi à la présente section dans un tableau spécial et sous une forme permettant d'établir des comparaisons.

Terre-Neuve

Il existe une situation analogne dans cette province, où onze écoles régionales de formation professionnelle semblent correspondre aux écoles secondaires de formation technique. Ces établissements ne se rattachent à aucune confession religieuse, ils ne font pas partie du système des écoles publiques et ils s'adressent aux élèves qui ont passé l'âge de la scolarité obligatoire et qui, pour la plupart des cours, ont terminé à l'école secondaire de formation générale le nombre d'années nécessaires pour pouvoir s'inscire. Le nombre d'élèves inscrits dans ces écoles est donc donné à la Section III, mais on a inclus dans la présente section un tableau spécial qui rend compte du fait que, sauf dans le cas du cours commercial, les élèves qui désirent recevoir une fermation professionnelle au niveau secondaire doivent s'inscrire à une école de fornation professionnelle hors du système des écoles secundaires. Le nombre d'élèves qui ont fait la 11e année du cours commercial, le seul cours de formation professionnelle dispensé par les écoles secondaires. figure dans le Tableau 8 à l'endroit approprié.

Les années où les conventions fédéralesprovinciales étaient en vigueur, on a publié un bulletin distinct sur le programme, en collaboration avec la ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. Ces publications donnaient des statistiques plus détaillées que les résultats d'ene enquête sur l'enseignement et la formation professionnelle publiés ultérieu ement. Depuis l'abandon de la publication, de nouveaux tableaux outre ceux qui concernent la Nouvelle-Écosse et Terre-Neuve, dont on a parlé au paragraphe précédent, ont été incorporés à l'enquête et furent publiés pour la première fois dans édition précédente. Le Tableau 10 donne pour chaque province les statistiques sur l'effectif scolaire par année d'études (ou année de cours), ainsi que le nombre d'élèves qui ont terminé leur programme d'études.



37 ³

TABLE 8. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1968-69

_	Vocational and ComPos	ite High Sc	hoels, 196	8 - 69			
No.	Schools and enrolment	New- foundial.` Terre- Neuve	Prince Edward Island fle-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Ontario	Maniloba
1	Number of schools	3	7	50	54	463	65
	Enrolment and graduation by field of specialization:						
2	Agriculture and other primary industries E.	-	-	_	16	550	51
3	G.	_	_	-	16		7
4	Applied arts E.	-	_	-	60	2,018	270
5	G.	-	-	-	34	••	79
6	Business and commercial E.		293	2, 150	5,516	106,591	5,545
7	G.	73	171	1,109	i 1,175	••	1,200
8	Construction trades E.	_	142	_	332	á, 108	120
3	G.	-	23	-	74	••	20
.ე	Medical and community services E.	-	-	_	-	499	29
11	o.	-	-	-	-	• •	12
12	Personal services E,	-	-	_	1,166	1,364	166
13	G.	-	_	-	192		39
14	Industrial and mechanicalE.	_	481	-	3,463	115,633	1,654
15	c.	-	37	-	559	••	173
16	Automotive mechanics	-	48	-	528	5,380	360
17	a.	-	8	_	165	••	53
18	Electricity and electronics E.	-	103	-	545	8,942	290
19	o.	-	2 %	-	147	••	54
20	Welding and sheet metal E.	-	.9	-	80	1,402	126
21	о.	-	5	-	26	•••	18
22	Other industrial and mechanical E.	_	-	-	728	14,010	240
23	о.	-	-	_	106	••	20
24	Exploratory technical and general vocational E.	-	291	-	1,514	59,213	119
25	o.	-	_	-	82	••	_
26	Occupational or pre-employmentE.	-	_	_	68	26,686	519
27	C.	-	-	_	33	••	30
28	TotalE.		921	2, 150'	10,553	231, 7634	7,935
29	G.	73	231	1, 109	2,030	••	1,530



LExcluding Quetec schools for which data are not available.
In the fall of 1988, there were 2,321 enrolled in courses of one-year duration in eleven District Vocational Schools.
In addition, there were 3,121 enrolled in courses of one to three years' duration in the Regional Vocational Schools.
In addition, 23 privately-operated secondary schools reported that 1,530 students were enrolled in a commercial course to which they devoted at least one half of their school time.

E. - Number of students enrolled.
G. - Number of graduates.

TABLEAU 8. Nombre d'écoles et d'élèves inscrits à piein temps ainsi que de diptômés dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et polyvalentes selon le domaine de spécialisation. 1968-69

	e tormation p	ii O 1 C S S J U II N C I	ire, techniqu	es et polyva	1611	res seron re domaine de specialisation, 1968-69	_
Saskatchewen	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon Northwest Territories Yukon et Territoires du Nord-Ouest	Canada ²		Écoles •. élèves inscrits	N°
17	64	137	6	866		Nombre d'écoles	1
						Élèves inscrits et diplômés selon le domaine de la spécialisation:	
24	55	106	<u> </u>	802	E.	Agriculture et avtres activ és du secteur primaire	2
12	22	27	-	84	G.		3
34	536	896	_	3,914	E.	Arts décoratifs	4
4	144	318	_	579	G.		5
2,206	10, 192	9,538	128	142, 224	E.	Commerce	6
482	2.655	3,321	19	10, 205	G.	Commerce	7
		, ,,,,,					
92	779	2,481	33	9,087	Ε.	Métiers de la construction	8
16	134	744	-	1,011	G.		9
-		3, 200	-	2,728	E.	Services socio-médicaux	10
-	-	521	-	633	G.		11
42	695	103	15	3,551	E.	Services personnels	12
11	321	35	2	600	G.		13
2,337	7,391	7,379	378	138,716	E.	Secteur industriel et mécanique	14
36.5	1,424	2,003	140	4,707	G.		15
	1 200	20.4	20		l		j.,
358 36	1,288 372	354 125	22 . 10	8,338 769	G.	Mécanique automobile	16
30	312		. 10	103	10.		``
246	869	846	_	1.,641	E.	Électricité et électronique	18
48	253	232		758	G.		19
87	348	72	3	2,157	F.	Soudure et tölerie	20
62	71	31	· -	211	e.		21
569	804	3,645	16	20,012	E.	Autres métiers de l'industrie et de la mécanique	23
74	343	1,677	2	1,622	G.	•	23
		:			_		
809 85	2,716 318		226 42	64.888 527	E.	Cours techniques d'exploration et cours généraux de forma- tion professionnelle.	24
: 0.7	316	_	14	321	0.		•
268	1,366	2.462	111	31,480	E.	Préparation à une occupation ou pré-emploi	26
60 ł	67	538	86	814	G.	·	27
4, 735	19, 648	42, 763	554	301,022	E.	Total	28
. 890	4, 700	7,069	·, 181	17,813	o.		29

E. - Nombre d'élèves inscrits. G. - Nombre de diplômés.





Sans les écoles du Québro, pour lesquelles les chiffres ne sont pas disposibles.

A l'automne de 1968, 2,321 élères étaient inscrits à des cours d'une durée d'un an dans onze écoles de district de formation professionnelle.

En outre, 3,121 élères étaient inscrits à des cours d'une durée d'un à trois ans dans les écoles régionales de formation Profession velle.

En outre, 23 écoles privées ont déclaré 1,570 élères inscrits à des cours commerciaux Plenant au moins la moitié de leur temps.

TABLE 9. Full-time Enrolment and Graduations by Grade and Course in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1988-69

Nontread delawes (expendre 1968) Nontread delawes (expendre 1968)		and Com	Cosite High	h Schools,	19F8 • 69				
No. IX X XII XIII Year - Ances Year - Y						` _			
New foundland: Commercial		Type of course	Cour	-	_	ides		-	
Newtoundiand:								Year – Année	
NewSyundiand:	10.		1X	х	ΧI	XII	i	2	3
Treal* Prince Edward Island: Prince Edward Island: A Capentry Cational A Capentry Cational A Capentry Woodworking and building construction A Capentry Woodworking and building construction Total Total Nova Scotla: 12 Business and or Emercial Prince Edward Island: - 27 Itl 12		Nawfaundland.							
Prince Edward Infland:		t and the second	. [[
General vocational 175 43 47 47 47 47 47 47 47	- 1	,				1		Ī	•••
General vocational			1	İ	į		}		
Architectural drafting	- 1				40	2.			
Autonotive mechanics	4	Architectural drafting	175	27	11 (13	=	- L	_
Direct construction trades		Automotive mechanics	-	24	16	8	-		-
		Carpentry, woodworking and building construction	=	26			<u> </u>	_	: 3 ! 5 !
Total	8	Other construction trades	- ,	21 (6	4	-	-	-
Total		Welding and sheet metal	= 1				= 1	_ !	_
Nova Scotia:	- 1		175	i		. 1	_		_
13 Total			113	•••	10.				
New Brunswick:	- 1	1	[أيم	402			
New Bunswick:	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_)	_				_ [
	-	·	İ				İ		
16 Occupational or pre-employment	- 1 *]	}				
16 Occupational or pre-employment	14	Canaral regational			,7.		-	-	
Agriculture, fisheries, forestry, mining or other primary industries. - -	6	Occupational or pre-employment.	292	619	173	101	36	28	-,
Architectural drafting	17		-	- 1	-	-		=	-
Automotive mechanics 24 80 232 173 13 6	8	Architectural drafting	_ 1	8	اها	25	_	_ i	_
Business and commercial - 2,004 1,87£ 1,259 43 59	Č.	Automotive mechanics	24	80	232	173	13	€	-
Business and commercial - 2,004 1,87£ 1,259 43 59	20	Barbering, hairdressing and beauty culture	204		55	.33		5.	-
Business and commercial - 2,204 1,87£ 1,259 43 59	12	Other personal services	291	20			- 1	-	1111111
Other applied arts	23	Business and commercial		2,204	1.878	1.259	43 i	59	_
Other applied arts	4	Competity, woodworking and building construction	31	72		71	12	6	_
Machine shop and general mechanics - 154 55 45 13 9	ě	Other applied arts	_				_ i		=
Machine shop and general mechanics - 154 55 45 13 9	!7	Drafting (industrial)	- (- {	-	_
Other industrial and mechanical - 78 34 31 5 11	8	Machine shop and general mechanics	= 1	153	232		73	-,	_
Total		Other industrial and mechanical	=	178	34	31	5		_
Ontario: 32 Exploratory (commercial)	ii 📗	Welding and sheet metal				ĨĒ	22		_
33 Exploratory (commercial) 2582 315 - - 33 39 32 General vocational 259,929 29,148 1,559 1,294 22 37 36 Occupational or pce-employment - - - - - 37 Agiculture, lisheries, forestry, mining or other primary industries. - 945 892 - 11 38 Architectural drafting - 945 892 - 11 39 Automotive mechanica 258 238 2,909 1,725 - 12 39 Automotive mechanica 258 238 2,909 1,725 - 12 41 Other personal services	12	Total	919	3, 932	3, 089	2, 160	164	143	4
33 Exploratory (commercial) 2582 315 - - 33 39 32 General vocational 259,929 29,148 1,559 1,294 22 37 36 Occupational or pce-employment - - - - - 37 Agiculture, lisheries, forestry, mining or other primary industries. - 945 892 - 11 38 Architectural drafting - 945 892 - 11 39 Automotive mechanica 258 238 2,909 1,725 - 12 39 Automotive mechanica 258 238 2,909 1,725 - 12 41 Other personal services		Ontario:		ŀ	ļ	ſ	-		
38	- 1 -	Exploratory (commercial)		315	_	- 1	_	6	33
38		Exploratory (technical)	29, 929	25.148	=.		93		_
38		Occupational or Pre-employment	67	48	1.569	1.294			22 1.908
Architectural drafting	ii	Agriculture, fisheries, forestry, mining or other primary in-	;27	94	210	106	13.02/	9, 931	1, 903
Barbering, balidressing and beauty culture	8	Architectural drafting	- !	_			_	17	12
1		Rethoring heirdressing and hearty culture	258	238					112
2 Business and commercial	11/	Other personal services	=	- 1	47 !	44	221	217	203 387
43 Carpentry, woodworking and bailding construction 161 137 1,258 687 - 44 44 Other construction trades 283 193 59 100 45 Commercial art 108 165 515 377 - 23 46 Other applied arts - 26 316 27 28 61 47 Drafting (industrial) 259 257 2,286 1,905 28 45 48 Electricity and electronics 141 350 4,685 3,574 28 95 48 Electricity and electronics 50 Machine shop and general mechanics 387 414 2,586 1,906 26 65 51 Other industrial and mechanics 345 176 1,336 984 - 642 142 1,336 1,9	21	Business and commercial			23, 135	17.465	921	1, 244	430
45 Commercial cri	31	Other construction trades	161	137	1,258	687	50		118 97
46 Other applied arts 26 316 27 28 61 47 Drafting (industrial) 25 257 2,286 1,905 28 45 48 Electricity and electronics 141 350 4,685 3,574 28 95 49 Home economics 387 414 2,586 1,906 26 85 51 Other industrial and mechanica 388 414 2,586 1,906 26 85 51 Other industrial and mechanica 388 416 1,336 984 - 142	15	Commercial art	108		515	375	- 1	23	12
49 Home economics 50 Machine shop and seneral mechanics 381 414 2,586 1,906 26 85 51 Other industrial and mechanica 383 178 1,336 984 - 142	6	Other applied arts	- 1	26	316	2" 1"		61	101
49 Home economics 50 Machine shop and general mechanics 381 414 2,586 1,906 26 85 51 Other industrial and mechanica 365 176 1,336 984 - 142	á	Electricity and electronics					26	32	16 69
51 Other industrial and mechanical	19	Bone economics	-	-	- 1	-	-	-	5
52) Medical and community services ————————————————————————————————————	10 i	Machine shop and seneral mechanics		111					66
53 Welding and abeet metal	2	Medical and community services	- 1	- 1	231	186	- 1	7 1	218 44
	3	Weldingand abeet metal	45	25	688	386	28	98	133
54 Total*	اله	Total*	63,641	38, 295	43, 412	31,4721	16,237	12,544	3. 999

See footnote(s) at end of table.



FABLEAU 9. Nombre d'élèves inscrits à Plein temps et de diplômés nelon l'année d'études et le cours dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et polyvalentes, 1968-69

de Iorm		tion process	tounerre, t	echniques e	t polyvalentes, 1968-69	
ember 1968)	Enrolme	Completions	(June 1969)	_		
ptembre 1968			juin 1969)			ł
Total Graded	Special	Terminal	Special	Total	Genre de Cours	
enrolment courses	Cours s	COUTS 85	courses	completions		1
Nombre Cours total classés d'élèves par année d'études	Year -	Cours terminaux	Cours spéciaux	Nombre total de diplômés		
l d'étadés	1			dipromes		Nº
 						+
		,,	64		Terre-Neuve: Cours commercial	١.
• • • -]	19	54	73	Total ²	1
' " "	[19	54	73	10041	2
					île-du-Prince-Édouard;	
- 291 - - 50 11	-	-	=	- 11	Cours général de formation professionnelle	3
- 48 8	=	- [_	8	Mécanique automo lle	5
25 298 68 - 46 8	91	13	90	171 8	Cours commercial Charpenterle, menulserie et bâtiment	6
- 46 8 - 46 4	15	_	_	1	Autres métiers du bâtinent Electricité et électronique	8
- 103 24	- 1	- 1	Ξ	24 5	Electricité et électronique	10
- 39 5	10	-	-	,		1 10
15 921 L28	116	13	90	231	Total	11
					Nouvelle-Écosse:	
2,150 469	780	-	640	1,109	Cours commercial	12
14 2,150 469	780	-	640	1,109	Total ²	13
	ļ	į		·	Nouveau-Brunswick:	
_ 357 _	_	_	_	_	Cours exploratoire (technique)	14
- 1,157 82	- !	-	_	82	Cours général de formation professionnelle	15
- 16 -	16	33 16	=	33 16	Préparation à un emploi ou pré-emploi	í
- 43 12 - 528 160	=	- 5	=	12	Dessin d'architecture Mécanique automobile	18
- 132 20	16	- 1	14	34	Mécanique automobile Colffure pour hommes et pour dames et esthétique Economie domestique	20
- 991 121 - 43 5	26	32	=	153	Autres services personnels	21
- 5.516 1.080	74	95	_	1,175	Cours commercial	22 23
- 289 56	-	6 1	-7	62 22	Charpenterle, menulserie of bâtiment Dessin publicitaire	24
- 60 14	_8	g l		[12]	f Autros arts analiqués	1 26
- 291 53	-		_	5.3	Dessin Industriel Electricité et électronique Mécanique d'ajustage et mécanique générale	27 28 29
- 545 147 - 276 43	-	 5	_	147	Mécanique d'ajustage et mécanique générale	29
2 161 5	-	- 1	-	5	Autres méliers de l'industrie et de la mécanique	30
- 80 16		10	-	26	Soudure et tôlerie	31
2 10,553 1.817	140	218	21	2,050	Total	32
]	ļ			Ontario:	
936	-		• •	::	Cours exploratoire (commercial)	33
- 3.064	-5	::	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	::	Cours exploratoire (technique). Cours générat de formation professionnelle. Préparation à un emploi ou pré-emploi. As culture, pêche, exploitation forestière, extraction minière	35
- 26,386 ,.	_				Préparation à un emploi ou pré-emploi	36
- 550	-	••	41		Od autres activites du secteur Primaire.	1
- 1,865	- 1	j			Dessin d'architecture	38
- 5,380 - 443	6	::		;;	Mécanique autosobile Colffure pour hommes et pour dames et esthétique	40
- 916	-	:: I		;;	Autres services personnels	41
- 105,655 - 2,510	1,329	••	**	.:	Cours commercial Charpenterie menulserie et batiment	42
- 732	- 1	::	::	::	Autres métlers du bâtiment	44
- 1,249	51	[• •	i ::	Dessin publicitaire	45
- 4.796]	::	••	::	Dessin industriei	47
- 8,942	_				Electricité et électronique	48
- 5,425 ::	15	**	**	::	Mécanique d'ajustage et mécanique générale	50
- 3,729	126		• •		Autrea métiers de l'industrie et de la mécanique	51 52
499	17	:: 1	• • •	::	Soudure et tôlerie	53
l i			••	l	Total	54
14 \$31,763	1,549	••• 1	• • •		A manufacture of the second se	

Voir tet.vol(s) à la fin du tableau.



415 (

TABLE 9. Full-time, Enrolment and Graduations by Grade and Course in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1968-69 — Continued

No 1223 455678891011121341566788910111213415667889101112134156678891011121334333333333333333333333333333333					ents (Septemb élèves (septe			
	Type of course	Cours	Graded c s classés par		des		minal courses urs terminaba	
		ıx	x	XI).(I	Ye	eat — Année	
No.		.,		~	7	1	2	3
	Manitoba:							
1 2	Exploratory (technical) Occupational or pre-employment Agriculture, fisheries, forestry, mining or other primary	119	-	_	=	314	132	73
3	Agriculture. fisheries. forestry, mining or other primary industries. Architectural drafting	24	27	<u> </u>	-	-	-	
	Automotive mechanics Barbering, bairdressing and beauty culture	36 7	144 39	124	51	= }	=	=
	Other personal services Business and commercial Carpentry, woodworking and building construction Commercial art	42 57 38	2. 321 58	7 1.980 18	1,141	-	=	-
10	Commercial art. Other applied arts	30	54 83	39 77	23 38	=	=	=
12 13	Other applied arts Drafting (industrial) Electricity and electronics	=	23 133	41 90	31 65	-	-	Ξ
15	Machine shop and general mechanics	54 -	15 23	31	2	-	= }	=
17	Medical and community services Welding and sheet metal	41	3	17 18	12	-	=	=
18	Total	448	3, 038	2, 464	1, 394	214	132	73
	Saskatchewan:							
19 20	Exploratory (commercial) General vocational	20 358	2:8	-	-	143	67	_
21	General vocational Occupational or pre-employment Agriculture, fisheries, forestry, mining or other primary	=	16	- 11	3	117	86	65 -
23	industries. Architectural drafting	<u>- </u>	137	123	74	-	- 11	5 5
25 26	Automotive mechanics Barbering, haldressing and beauty culture Other personal services	= }	131	19	' '	=	5	3
27 28	Business and commercial Carpentry, woodworking and building construction Commercial art	501	574 29	447	251 12	38	63	27
30	Praning (industrial)	=	80	14 140	19 90	-	- 3	-3
32	Electricity and electronics Machine shop and general mechanics		62 20	98 30	76 13	=	5	3 7
34	Machine shop and general mechanics Other industrial and mechanical Welding and sheet metal	180	-4	45	24		4	3
35	Total	1.059	1, 152	982	573	318	244	121
ļ	Alberta:						1	
36 37	Exploratory (commercial) Exploratory (technical)	51	1.156	23	_3	=	= {	=
38 39	Oenetal vocational Occupational or pre-employment Agriculture, fisheries, forestry, mining or other primary industries. Applications	359	271	140	113	704	454	7 208
	Agriculture, fisheries, forestry, mining or other primary industries. Architectural drafting	-	127	33 76	61	12	- [-
42	Automotive me, banics Barbering, hairdressing and beauty culture	=	244	671 202	355 111	15 12	=]	Ξ
44	Other personal services	=	75 2.933	138 3, 121	2, 927	13	=	Ξ
47	Business and commercial Carpentry, woodworking and building construction Other construction trades	=	117	218 53	75 15	15	-	=
49	Commercial ari Other applied aria	-	39 97	1 25 1 36	77 67	=	-	Ξ
51	Drafting (industrial) Electricity and electronics	<i>-</i>	119	220 461	152 281	=	-	Ξ
53	Machine shop and general mechanics Other industrial and mechanics	= }	26 12	133	94 27	5	=	=
54 55	Medical and community services. Welding and sheet metal	<u>-</u>	123	132	84	-9	=	=
56	Total	410	7, 270	5, 362	4,516	763	454	215



TABLEAU 9. Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplor ès selon l'année d'études et le cours dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et polyvalentes, 1968-69 - suite

		(June 1969) (juin 1969)				nts (Septemb Lèves (septe	
. Genre de cours	Total completions Numbre total	Special courses Cours spéciaux	Terminal courses Cours terminaux	Graded Courses Cours classés	Total enrolment Nombre total	péciaux -	Special Cours s Year -
	de diplômés			d'éiude d'éiude	d'élèves	3	1
Manitoba: Cours emicratoire (technique)			_	_	119	_	_
Cours exploratoire (technique) Préparation à un emploi or pré-emploi Agriculture, pêche, exploitation forestière, extraction min ou autres activités du secteur primaire.	30 7	_	30	- 7	519 51	-	-
Dessin d'architecture Mécanique automobile Colifure pour hommes et pour dames et esthétique Autres services personnels Cours commercial Charpenterie, menuiserie e' bâtiment	1 53 20 19 1,200	- - - 7	11111	1 53 20 19 1.253 18	360 62 104 5, 545 120	11111	- 3 - 46
Dessin publicitaire Autres arts appliqués Dessin industriel	29 50 16	<u>-</u>	-	29 50 16	136 234 98	-	10 6 3
Électricité et électronique Mécanique d'ajustage et mécanique générale Autres métiers de l'Industrie et de la mécanique Services sociaux-médicaux Soudure et tölerie	54 - 12 16	1 1 1 1 1 1	1111	54 4 - 12 16	290 77 65 29 126		2 2 - - -
Total	1,530	7	30	1,493	7,955	-	72
Saskatchewan:							
Cours exploratoire (commercial) Cours eff fr l de formation professionnelle Pripural, on à un emploi ou pré-emploi Agriculture, pêche, exploitation forestière, extraction mini on Sukes activités du secteur primaire.	- 85 60 12	- - - -	51 60	34 12	20 809 268 24	- - -	- - -
Dessin d'architecture Mécanique automobile Coiffure pour hommes et pour d'es et esthétique Autres services personnels	- 9 9	- a 	- 21	33 7	5 358 34 6	- - -	8
Charpenterie, menuiserie et bätiment Dessin publicitaire	482 10 4	227	43	21 15	2. 166 87 34	=	265
Dessin industriel Électricité et électronique Mécanique d'ajustage et mécanique générale Autres métiers de l'industrie et de la mécanique Soudure et tôlerie	42 48 16 16 62	- - 41	10 4 8	42 48 6 12 13	319 246 70 180 87	- - -	3 2 - - 7
Total	890	271	. 180	439	4,735	-	286
Alberta:							
Cours exploratoire (commercial) Cours exploratoire (technique) Cours général de formation professionnelle	_ ; 318	<u>-</u>	-	_ 295	1,182 1,826 890	-	=
Préparation à un emploi ou pré-emploi. Agriculture, pêche, exploitation forestière, extraction mini ou autres activités du secteur primaire.	67 22	=	23 67 19	3	1, 366 55		=
Dessin d'architecture	3 372	_ 5	67 36	305 102	266 1, 288 413	_1	2 2
Colfure pour hommes et pour dames et esthétique Autres services personnels Cours commercial	140 181 2.655	=	85 49	96 2,606	9,010	-3	13
Charpenterie, menuiserie et bâtiment Autres métiers du bâtiment Desait amblichaire	113 18 76	=	32	81 9 76	429 84 241	=	- -
Dessin publicitaire Dessin industriel Dessin industriel	68 184	-	21	47 184	295 424	Ξ	= [
Electricité et électronique Mécanique d'ajustage et mécanique générale	253 97	=	=	253 97	869 258	Ξ	_8
Autres métiers de l'industrie et de la mécanique Services sociaux-médicaux	62 -	=	29	33	122	1	1
Soudure et tôlerie	71	-	a	63	348	=	= j
Total	4,706	2	445	4, 253	19,648	6	. 29



TABLE 9. Full-time Enrolment and Graduations by Grade and Course in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1968 - 69 - Concluded

		IX						
	Type of course		minal courses 					
						Y	ent — Année	
No.					- Aii	1	2	3
	British Columbia:							
1	Occupational or pre-employment	_	_	_	_	1 017	742	703
2	Agriculture, fisheries, forestry, mining or other primary				_	1.011	172	103
3		-	-		1	-	-	_
4		-	- 1		- 1	-	-	-
5	Barbering, haltdressing and beauty culture	_ [-			_	-	-
6	Other personal services	_				-	_ [- 8
7	Business and commercial	13	10	I .		-	_	_
8	Carpentry, woodworking and building construction	- 1	-	I .		_	_	_
9	Other construction trades	-	-	1		_	-	
10	Commercial art		-	17	9	-	-	_
11	Other applied arts	-	-	487	383	-	-	-
12	Drafting (Industrial)	-	- [59	43	-	-	-
13 14		-	-				-	-
15		-	ļ		1,496	-	-	-
16		- 1		• 1	-	-	-	-
17			-	-,	I .	-	-	-
18	Total	16	11			1,017	742	711
i	Yukoa:							
19	Architecture I drafting				1	ļ	1	
20	Automotive mechanics	12	_		_	_	_ [-
21	Other personal services	-	_	- 1	- 3		_ [_
22	Business and commercial	20	_	18	- 1	_	_	_
23	Carpentry, woodworking and building construction	7	- İ		1	-	_	_
24	Welding and sheet metal	. 3	-	-	-	-	_ :	_
25	Total	49	-	25	32	-	-	-
	Northwest Territories:							
26	Exploratory (commercial)	_	او	_	_	_	_	_
27	Exploratory (technical)	_	- 1	- 1	_	90	_	_
28	General vocational	-	I .	6	12		66	32
29	Occupational or pre-employment	-	-	1	- 1	98	13	_
30	Automotive mechanics	-	-		3	-	-	-
31		-	-		-]	-	-	-
33		-			22	-	-	-
34	Machine shop and general mechanics	-		1	-,	-	-	_
35	Other industrial and mechanical	_	_ [6	2 2	_	_	-
		[-	۱,	_	- I	- 1	_
36	Total	-	52	56	41	188	79	32



See footnote 2, Table 8.
See footnote 3, Table 8.
Includes a few students in Grade 13.
See footnote 4, Table 8.

TABLEAU 9. Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon l'année d'études et le cours dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et polyvalentes, 1968-69 - fin

Total County of the county	(June 1969)	Completions Diplômés			nts (Septemb Lèves (septe		
			Diplomes	1	mbre 1968)	Teves (Septe	
Genre de cours	completions	Special courses	Terminal courses	Graded courses	Total enrolment		Special o
	Nombre total de diplômés	Cours spéciaux	Cours terminaux	Couts classés par année d'études	Nombre total d'élèves	Année	Year -
	ulpromes			d'etudes	·	2	1
Colombie-Britannique:							ļ
Préparation à un emploi ou pré-emploi	538	_	538	-	2,462	_	_]
Agriculture, pêche, exploitation forestière, extraction mi- nière ou autres activités du secteur primaire.	27	_	_	27	106	_	_
Dessin d'architecture	17	_	_	17	28	_	_
Mécanique automobile	125	_	_	125	354	_ 1	_ }
Colifure pour hommes et pour dames et esthétique	18	·_	-	18	44	_	_
Autres services personnels	17	_	-	17	59	_	_
Cours commercial	3, 321	_ `	8	3, 313	9,598	_ !	_
Charpenterie, menuiserie et bâtiment	726	_	5 (721	2,449	5	<u> </u>
Autres métiers du bâtiment	1	_	_	1	4	_	- i
Dessin publicitaire	44	_	- 1	44	26	_	- 1
Autres arts appliqués	274	_	_ 1	274	870		_ }
Dessin Industriel	19		_	19	102	_	- 1
Électricité e' électronique	232	-	_	232	846	_	_
Mécanique d'aju tage et mécanique générale	1,040	-	_ !	1,040	3,532	5	- l
Autres méties de l'industrie et de la mécanique	18	_	_ {	18	11	_`	_
Services sociaux-médicaux	621	_	_ !	621	2, 200	_ !	_
Soudure et tôleria	31	_	_	31	72	_]	_ [
Total	7,069	-	551	6,518	22, 763	10	_ }
,							
Yukos:				·			
Dessin d'arc !tecture	- 1	-	-	-	6	-	- !
Mécanique aut mobile	7	-	-	7	13	-	-
Autres services personnels	2	-	- 1	2	10	- 1	
Cours commer .a1	12	-	- 1	12	53	-	- [
Charpenterie, menuiserie et bâtiment	-	-	- [-	21	-	-
Soudure et tôlerie	- 1	-	- 1	-)	3	- }	-
Total	21	~	· -	21	106	-	-
Territoires du Nord-Ouest:							
Cours exploratoire (commercial)	_	_	_ i	_	9	_	_ [
Cours exploratoire (technique)	_	_	_	_ [104	_	_ [
Cours général de formation professionnelle	42		30	12	122		_
Préparation à un emploi ou pré-emploi	86	_	88	- 14	111		<u> </u>
Mécanique automobile	3	_	-	3	9	_ [_
Autres services personnels		~	_]	_*]	5	_ []	_ }
Cours commercial	7	_		7	66	_	_
Charperter , "enuiserie et bâtiment	! _'		_	_'	6		<u> </u>
Mécanique d'ajustage et mécanique générale		_	_ [2	ı s		<u> </u>
Autres métilers de l'industrie et de la mécanique		-	_	<u>'</u>			
	l i				"	- 1	
	140		116				

Voir renvol 2, Tableau 8,
 Voir renvol 3, Tableau 8,
 Y compris quelques élèves de treizième année, 'oir renvol 4, Tableau 8,





TABLE 10. Full-time Enrolment and Graduations by Grade and Sex in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1968-69

		_		Entolmen	ıts (September	1968)		
				Nombre d'él	èves (septemb	re 1968)		
			Graded co	NIFE OS	T	Tor	minal courses	
	_ ,	_	_				-	
]	P.o. i.ce and sex	Cour	s classes par	année d'étude	s .	Co	urs terminaux	
		1				Y	ear – Année	
		1X	x	X1	XII -		———Т	
No.		j			1	1	2	3
	Newfoundland:							
1	Male						;	
2 3	Female			••	••	•••		• •
3	Totali		••	••	••	••	••	• •
- 1	Prince Edward Island:		!					
4 1	Male	141	160	118	81		-	
5	Female	34	48	83	95	-	-	-
6	Total	175	328	201	176	-	-	_
	Nova Scotia:	ĺ						
7	Male Female	_		133 770	72 361	_	_	_
2	Total ¹	_	_	293	433	_	_	_
1	1004	_		-33	100		_	
10	New Brunswick:	517	1 762	1 240	1.024	105	91	4
ii	Female	402	1.762 2.170	1.340 1.749	1,136	59	52	
12	Total	919	3,932	3,089	2, 160	164	143	4
	Ontario:							
13	Male	36, 951	32,829	23,959	17,7131	10,599 5,738	7,086 4,808	2.384
14	Female	26,690	25.466	19,453	14,2591			1,615
15	Total'	63, 641	58, 295	43, 412	31, 9724	16,337	12,544	3,999
	Manitoba:	امد	014	605	222	201		42
16	Male Female	363	814 2,224	1,855	333 1,061	113	85 47	42 31
18	Total	448	3.038	2,464	1,394	314	132	73
	Saskatchewan:							
19	Male Female	647	681	596	370	180	121	52 69
20		412	471	386	203	138	123	
‡1	Total	1,059	1, 152	982	573	318	244	121
	Alberta:					,,,	262	132
22	Male Femele	296 114	3,861 3,409	3.035	1,999 2,517	551 235	263 191	83
24	Total	410	7,270	5, 962	4,516	786	454	215
	Total Columbia							
25	British Columbia: Male	7	4	5, 758	4,340	618	456 256	438 273
26	Female	9	7	5,808	4,350	399		
27	Total	16	11	11,566	8,690	1,017	742	711
	Yukon;			.	,,	_	_	_
28 29	Male Female	25 24	=	7 18	18	-	=	_
30	Total	49	_ 1	25	32	-	-	-
1	+		ļ	-				
31	Northwest Territories:	_	18	30	13	111	40	19
32	Female	=	18 34	30 26	28	77	39	13
33	Total	-	52	56	41	188	79	32
			ĺ				-	
,.	Total ¹ : Male	38, 947	40, 149	35,585	23,963	12, 365	8, 772	3,071
34	Female .	27, 170	33, 829	33,075	24,024	6, 759	3,566	2,084
- 1		1	i i	ļ		19,124	14, 338	3, 155
36	Total	66, 717	73, 978	68,660	49,987	19,144	17,338	3, 133

See footnote 2, Table 8, See footnote 3, Table 8, See footnote 3, Table 8, See footnote 4, Table 8, See footnote 4, Table 8, See footnote 4, Table 8, See footnote 4, Table 8, Market 197 males) enrolled in Grade XIII, Without Quebec (enrolments and completions) and Newfoundland (enrolments).

TABLEAU 10. Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon l'année d'études et le sexe dans les écoles secondaires de formation Professionneile, techniques et Polyvalentes, 1968 - 69

$\neg \Gamma$			(June 1969)	Completions		r 1968)	nt (Septembe	Enrolm
			juin 1969)	Diplômés (– flèves (septer	
	Province et sexe	Total completions Nombre total de	Special courses	Terminal courses	Graded courses Cours	Total entolment Nombre	eciaux	Special (
		total de diplômés	spēciaux	terminaux	classés par année d'études	total d'élèves		Year -
N							2	1
l	Town Name							
.	Tetre-Neuve: Hommes	_ 2	- .	2 17	_ :		٠,	
.	Femmes	71	54		_	•••	* *	• • •
	Total ¹	73	54	19	-	••		• 1
ì	ile-du-Prince-Édouard:	69			ė.	\$56	,	ua l
. 1	Hommes Femmes	162	5 85	13	64 64	365	1 24	ან 81
	Total	231	90	13	128	921	.5	116
	Nouvelle-Écosse:							
	Hommes .	158	96 514		62 407	320	1	114
	Fernines	951		_		1.850	33	666
	Total'	1, 109	640	-	469	2, 150	34	780
. 1	Nouveau-Brunswick: Hommes	925	4	94	827	4,877	2	32
:. i	Femmes	1, 125	17	118	990	5.676	~* }	108
1	Total	2,050	21	212	1,817	19, 553	2	140
	Ontario:				ļ		İ	[
:	Hommes Femmes	::	• •	:: }	••	132, 497 99, 266	14	376 1,173
	Total ¹		••	}		231, 763	14	1, 349
	Manitoba:							
. 1	Hommes	377		13 17	364	2, 469	-	22 50
	Firmes	1,153 1,530	7	17 30	1,129 1,493	5, 466 7, 935		72
٦,	Total	1,550	•		1,433	1, 933		(*
,	Saskatchewan: Hommes	394	47	100	247	2,677	_ 1	30
. 2	Femmes	496	224	80	192	2, 058	~	256
. :	Total	890	27 1	180	439	4, 735	-	286
.	Alberta:	2, 334		272	2,062	10 160		17
	Femmes	2, 366	_2	173	2, 191	10, 156 9, 492	2 4	12
. :	Total	4,700	2	445	6, 253	19.548	6	29
	Colombie-Britannique:							
	Hommes Femmes	3,406 3,663	_	330 221	3,076 3,442	11,661 11,102	10	_
. 2	Total	7,069	_	551	6,518	22, 763	10	-
	Yukon.							
2	Hommes Femmes	10	-		10 11	50 56	-	_
	Total	21	-	-	21	106	-	-
	Territoires du Nord-Ouest:						[[
. 3	Hommes Femmes	79 61	_	68 48	11 13	231 217		=
	Total	140	-	116	24	448	-	-
				1		ļ		ľ
. 3	Total': Hommes	7,754	152	819	6, 123	165, 494	16	626
- 3	Femmes	10,059	933	681	8,439	133, 528	15	2,346
. 3	Total	17,813	1,065	1,566	t5, 168	301,022	93	2,972
1		1	-, -, -,	1,544	15,14	501, 014		-, -, -

Voir renvoi 2, Tableau B.
 Voir renvoi 3, Tableau B.
 Voir renvoi 4, Tableau B.
 Voir renvoi 4, Tableau B.
 Y compris 220 élères (187 de sexe masculin) inscrits en treizième année.
 Sans le Québec (nombre d'élèves et de diplômés) nl Tetre-Neuve (nombre d'élèves).



TABLE 11. Regional and District Vocational Schools, Newfoundland and Nova Scotia - Full-time Enrolment and Graduations by Year, Sex and Course. 1968 · 69

			_	N≏	Enrolment	_				
	· _	Year - Année								
	Course .		1		2		3		utes nnées	
No.		Total	Male - Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male Hommes	
	Newfoundland:									
1	Applied arts	22	14	_	- 1	_	-	22	14	
2	Business and commercial	637	174	_	-	~	-	637	174	
3	Construction trades	242	242	-	-	~	-	242	242	
4	Personal services	74	25	~	-	-	-	74	25	
5	Industrial	1,167	1,167	_	-	_	-	1,167	1,167	
6	Automotive mechanics	108	108	_	_	_	_ '	108	108	
7	Electricity and electronics	229	229	_	-	_	-	2′ 9	229	
8	Welding and sheet metal	147	147	_	~	-	_	147	147	
9	Other industrial and mechanical	683	683	-	-	-	-	683	683	
10	Total	2,3211	1,801 ¹	-	_	_	-	2,3211	1,801	
	Nova Scotia:									
11	Applied arts	42	21	-	-	-	-	42	21	
12	Business and commercial	516	91	149	8	-	-	665	99	
13	Construction trades	381	372	190	186	-	_	571	558	
14	Personal services	181	87	7	7	-	-	183	94	
15	Other	65	65	-	-	-	- 1	65	65	
16	Industrial	1,137	1,136	453	451	-	-	1,590	1.587	
17	Automotive mechanics	138	138	79	79	-	-	217	217	
18	Electricity and electronics	385	384	137	137	-	-	522	521	
19	Welding and sheet metal	251	251	62	62	-	-	313	313	
20	Other industrial and mechanical	363	363	175	173	-	-	538	536	
21	Total	2,322	1,772	799	652	_	-	3,121	2.424	

Includes 179 students in basic training for skill development.
 Includes 133 students in basic training for skill development.



TABLEAU 11. Écoles de formation professionnelle régionales et de district, Terre-Neuve et Nouvelle-Écosse – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon l'année, le sexe et le cours, 1968-69

				Spring 1969	- `	-		Nombr	
	Cours	years		e-yeal urse	Thre co	year urse	Two	year urse	co
1						s ans			deux
Nº		Male Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male Hommes	Total
1	Texre-Neuve:			}					
1	Arts appliqués	9	14	-	-	-	-		14
- 1	Cours commerciai	145	550	-	-	-	-	145	550
1 -	Métlers du bâtiment	195	195	-	-	-	-	195	195
4	Services persontiels	16	61	_	-	-		16	61
5	Secteur industriel	883	883	- 1	_	-	-	883	883
6	Mécanique automobile	80	80	_	_	_	_	80	80
7	Électricité et électronique	203	203	_ '	_	_	_	203	203
В	Soudure et tôlerie	112	112	-	_	_	_	112	112
9	Autres métiers de l'industrie et de la mécanique	488	488	_	_	-	-	488	488
10	Total	1,391	1,8361	-	-		-	1,381'	1,836
	Nouvelle-Écosse:					 			
11	Arts appliqués	17	25	_	-	-	-	17	25
12	Cours commercial	าก	574	-	_	7	131	70	443
13	Métiers du bâtiment	458	468	-	-	131	134	327	334
14	Services personnels	49	135	-	-	7	7	42	128
15	Autres	59	59	-	_	-	- 1	59	59
:6	Secteur industriel	1,349	1,352		_	322	323	1,027	1.029
17	Mécanique automobile	206	206	_	_	68	68	138	138
18	Électricité et électronique	466	467	- 1	_	113	114	353	353
19	Soudure et tôlerie	260	260	-	_	46	46	214	214
20	Autres métiers de l'industrie et de la mécanique	6 17	419	- :	-	95	95	322	326
21	Total	1,009	2,613	-	_	467	595	1,542	2,018

¹ Y compris 179 élèves suivant un cours de formation de base en vue d'une spécialisation. 2 Y compris 133 élèves suivant un cours de formation de base en vue d'une spécialisation.



SECTION III

Publicly-operated Vocational Schools

Écoles publiques de formation professionnelle

The tables appearing in this section of the report present information on the numbers who received vocational training at the trade or occupational level in publicly-operated institutions apart from the secondary school system. These include provincial trade or vocational schools, trade or industrial divisions of technical institutes or community colleges, less permanently established vocational centres, and a number of schools which offer training for specific occupations such as police academies, nursing aide schools, and petroleum industry training centres. In most instances, these establishments are operated by the provincial departments of education, but certain others catering to one occupational field are operated by other provincial departments such as Lands and Forests, Agriculture, and Justice. Some come under the administration of municipal departments or local school boards; in the latter case the Vancouver Vocational Institute is a notable example.

In some provinces vocational centres are set up on a temporary basis in various localities to provide training of a special nature for adults. In addition to upgrading courses which provide students with necessary basic schooling preparatory to skill training and which account for a large proportion of the enrolment in these schools, courses for occupations relevant to the particular economy of the region are offered.

The number of these institutions varies greatly; the trend should now be, however; for their numbers to diminish as the community college system continues to expand and absorb the responsibilities for this training. The situation with regard to the payment of tultion fees varies according to the province and the type of institution involved. In cases where tuition is free to residents of the province concerned, non-residents may attend classes by paying tuition costs. Many of the adult students attending these schools receive federal government assistance under the Occupational Training of Adults Act, (OTA), described briefly in the introduction to this repor). Some receive training under other federal departments such as the Det ...ent of Indian Affairs and Northern Development. Others who do not qualify for full assistance under OTA may attend classes under joint federal-provincial aponsorship, se who do not meet OTA requirements may,

Les tableaux de cette section contiennent des renseignements sur le nombre d'élèves qui ont recu une formation professionnelle au niveau des métiers dans des établissements publics, à l'exception de ceux qui font partie du système scolaire secondaire. Il s'agit en principe des écoles provinciales de métiers ou de formation professionnelle, des divisions de métiers ou des divisions industrielles des instituts techniques ou des collèges communautaires, des centres provisoires de formation professionnelle ainsi que d'un certain nombre d'écoles qui offrent des cours de formation pour des professions particulières (par exemple, les académies de police, les écoles d'aides-infirmières et les centres de formation de l'industrie pétrolière). La plupart des ces établissements relèvent des ministères provinciaux de l'Éducation mais d'autres, qui concernent un domaine particulier de l'activité professionnelle, sont du ressort d'autres ministères provinciaux (ministère des Terres et Forêts, de l'Agriculture ou de la Justice, par exemple). D'autres encore dépendant des autorités municipales ou des commissions scolaires locales (le Vancouver Vocational Institute en est un exemple).

Dans diverses localités, on crée provisoirement des centres de formation professionnelle pour donner aux adultes des cours de formation de nature particulière. En plus des cours de perfectionnement qui dispensent aux élèves l'enseignement de base préparatoire à la formation spécialisée et sont suivis par une bonne partie des effectifs de ces écoles, celles ci offrent des cours qui permettent l'accès à des professions ayant trait à l'économie de la région.

Le nombre d'établissements de ce genre varie beaucoup; il aurait cependant tendance à diminuer, vu l'expansion du système des collèges communautaires qui prend la responsabilité de cette formation. En ce qui concerne le paiement des frais de scolarité, la situation varie suivant les provinces et le genre d'établissement. Dans les cas ou l'enseignement est gratuit pour les habitants de la province en question, les habitants d'autres province peuvent suivre des cours en acquittant les frais de scolarité. Une grande partie des adultes qui fréquentent ces écoles recoivent une aide du gouvernement fédéral en vertu de la loi sur la formation professionnelle des adultes, décrite brièvement dans l'introduction. Certains d'entre eux reçoivent une formation sous les auspices d'autres ministères fédéraux (ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien, par exemple); d'autres, qui n'ont pas droit à la totalité de l'aide prévue par la loi sur la formation professionnelle des adultes. peuvent suivie des cours subsidiés con'aintement

in some provinces, receive full provincial support. In the following tables, however, no distinction has been made between these students receiving support from various sources and the regular feepaying student.

Many of the courses in the trade schools are open only to apprentices registered with a provincial department of Labour who are required to take several weeks "in class" training in addition to their longer period of on-the-job training. This type of training which requires a concomitant period of indentureship with an employer who provides on-the-job training is dealt with in Section V, and it should be pointed out that Table 12 does not include these enrolments.

Most of the courses, especially those in the skilled trades, require some high school education for entrance-usually at the Grade 10 level. Where candidates do not have the required academic education, many centres offer upgrading courses to qualify them for entry into a specific vocational course. As many of these students may enter a skill course during the same school year period in which they complete their academic upgrading, double counting in the enrolment data in Table 12 may have ! sulted.

In some instances high school graduation or equivalent standing is preferred or required, but because of the level of preparation for employment in terms of course content, the courses in question are treated as trade-level and are not included with the post-secondary, para-professional enrolments in Section I of this report. Many of these, however, are more marginally classified, and may, according to different criteria, be regarded as truly post-secondary at the semi-professional level. The courses in this category and the schools involved are described at length in Paragraph 6 of the introduction to Section I.

Courses generally require one school year for completion. A few require more time-up to three years. Many, especially those offered in adult vocational centres, are completed in various periods of time of less than one year's duration.

Schools in some provinces offer part-time courses in the evening. Many of these courses are obviously avocational in nature, designed to interest the student rather than to prepare him for

par le gouvernement fédéral et par le gouvernement provincial; enfin, ceux qui ne remplissent pas les conditions requises par cette même loi peuvent, dans certaines provinces, recevoir une aide provinciale courant tous les Frais. Dans les tableaux suivant, aucune distinction n'est faite entre les élèves qui reçoivent une aide de différents organismes et ceux qui acquittent normalement leurs frais de scolarité.

Une grande partie des cours donnés dans les écoles de métiers ne sont accessibles qu'aux apprentis régulièrement inscrits auprès d'ur. ministère provincial du Travail; ceux-ci, en plus de la longue période de formation en cours d'emploi, doivent suivre des cours de formation théorique pendant plusieurs semaines. La Section V contient des renseignements sur ce genre de formation, qui nécessite une période concomitante d'apprentissage chez un employeur qui dispense la formation en cours d'emploi; il importe de signaler que le Tableau 12 ne comprend pas le nombre d'élèves inscrits à ces cours.

Il faut avoir fait des études secondaires, ordinairement jusqu'à la 10e année, pour s'inscrire à la plupart de ces cours, surtout à ceux qui préparent aux métiers spécialisés. Si les candidats ne possèdent pas la formation scolaire requise, ils peuvent suivre des cours de perfectionnement dans de nombreux centres, avant de s'inscrire à un cours de formation professionnelle. Il peut y avoir du double comptage dans le Tableau 12, car une grande partie des élèves peuvent s'inscrire à un cours de spécialisation pendant l'année scolaire où ils terminent leur cours de perfectionnement.

Dans certains cas, on préfère ou on exige un diplôme d'études secondaires ou un diplôme correspondant mais, vu le niveau de la matière à l'étude, les cours de préparation à un emploi sont classés au niveau des cours de métiers et ne sont pas compris dans les cours post-secondaires para-professionnels qui figurent dans la Section I. Beaucoup d'entre eux sont cependant classés à part car ils peuvent être considérés, selon différents chières, comme de véritables cours post-secondaires du niveau de la formation semt-professionnelle. Le Paragraphe 6 de l'introduction à la Section I contient une description détaillée des cours qui appartiennent à cette catégorie ainsi que des établissements où ils sont donnés.

En gélétal, les cours ne durent qu'une année scolaire; certains demandent plus de temps, parfois jusqu'à trois ans, mais bon nombre d'entre eux, en particulier ceux qu'offrent les centres de formation professionnelle des adultes, durent moins d'un an, la durée variant selon le cours.

Dans certaines provinces, les écoles offrent des cours du soir à temps partiel. Il est évident que, par nature, beaucoup de ces cours ne sont pas des cours de formation professionnelle, leur but étant



employment, and have been omitted from the following table dealing with this activity.

The following paragraphs offer a brief description of the various schools in each province where the courses shown in Tables 12 and 13 are offered.

In Newfoundland a network of district vocational schools offers a wide variety of vocational courses mainly of one year's duration. Similar courses are offered at the College of Trades and Technology, and the College of Fisheries has trade-level courses designed for the fisheries industry. Upgrading courses may be obtained at the Stephenville Adult Centre.

In Prince Edward Island, in addition to the Provincial Vocational Institute, the trade school division of the Prince County Vocational High School offers training in the occupations. The Navigation and Fisheries School offer courses at this level, and extension training, mostly in maritime occupations, is given in various other centres throughout the province.

In Nova Scotia the regional vocational schools are part of a comprehensive school system. They offer a wide variety of courses of two years' duration. Trade-level courses are also taught at both institutes of technology. Courses of 2 specialized nature are given in the Marin? Engineering School, the Marine Navigation School, the Agricultural College and the Fisheries Training Centre. A variety of courses may be taken at the Point Edward Adult Vocational Centre, and pre-vocational or upgrading courses at a number of smaller centres set up throughout the province.

Training at this level is carried on in New Brunswick in three provincial trade schools, the trade divisions of the two institutes of Technology and in the Carleton County and Saint John Vocational Schools. Training for the forestry and fisherles occupations is taken at the Maritime Forest Ranger School and the Caraquet Fisheries School respectively. There is a Provincial Handicraft School at Fredericton. Two schools specialize in Home Economics. There are also many adult training centres for upgrading and the teaching of a variety of occupational skills. Many New Brunswick residents attend the vocational wing of the Interprovincial School for the Deaf in Amherst, Nova Scotia.

In Quebec, trade-level training is carried out at a number of provincial trade schools. However, there schools which were formerly outside the

d'intéresser l'élève plutôt que de la préparer à un emploi; ils ne sont pas comptés dans le tableau suivant qui porte sur cette activité.

Les paragraphes qui suivent contiennent une brève description des différentes écoles de chaque province où sont donnés les cours compris dans les Tableau 12 et 13.

A Terre-Neuve, un réseau d'écoles de formation professionnelle de district offrent une grande variété de cours de formation professionnelle qui durent, pour la plupart, un an. Des cours semblables sont offerts par le College of Trades and Technology, et le College of Fisheries offre des cours du niveau des cours de métiers conçus pour la pêche. On peut suivre des cours de perfectionnement au Stephenville Adult Centre.

Dans l'Île-du-Prince-Édouard, en plus du Provincial Vocational Institute, la division de métiers de la Prince County Vocational High School offre des cours de formation professionnelle. La Navigation and Fisheries School offre des cours de même niveau et divers autres centres de la province donnent une formation complémentaire, surtout pour les professions maritimes.

En Nouvelle-Écosse, les écoles régionales de formation professionnelle font partie d'un système scolaire global. Elles offrent une grande variété de cours d'une durée de deux ans. Des cours du niveau des cours de métiers sont également donnés dans les deux instituts techniques de la province. La Marine Engineering School, la Marine Navigation School, L'Agricultural College et le Fisheries Training Centre offrent des cours de spécialisation. On peut s'inscrire à divers cours au Point Eduard Adult Vocational Centre ainsi qu'à des cours préparatoires à la formation professionnelle et des cours de perfectionnement dans un certain nombre de petits centres établis dans toute la province.

Au Nouveau-Brunswick, trois écoles provinciales de métiers, les divisions de métiers de deux instituts techniques ainsi que les Carleton County and Saint John Vocational Schools donnent des cours de formation à ce niveau. Pour recevoir une formation dans le domaine des forêts et de la pêche, il faut s'inscrire respectivement à la Maritime Forest Ranger School et à la Caraquet Fisheries School. Il existe également une Provincial Handicraft School à Fredericton. Deux écoles sont spécialisées dans l'enseignement ménager. Il existe également de nombreux centres de formation des adultes qui offrent des cours de base et des cours de perfectionnement dans une série de spécialités. Un grand nombre d'habitants du Nouveau-Brunswick suivent les cours de formation professionnelle de l'Interprovincial School for the Deaf à Amherst, en Nouvelle-Écosse.

Au Québec, la formation professionnelle s'effectue dans un certain nombre d'écoles provinclales de métiers. Ces écoles, qui auxiefcis ne faisaient pas



secondary school system, have since 1968 been taken over by local school commissions and been a part of the secondary school system. Data on these schools have previously been reported in Section II dealing with vocational high school students; such data, however, were not available for publication in this issue. Outside the secondary school system, training at the trade-level is carried on by the Quebec Apprenticeship commissions. This training is in effect pre-apprenticeship training as described in Section V, and could logically fall within the purview of this Section. Reference at this point should, therefore, be made to Table 18 of that portion of this publication dealing with apprenticeship training.

While many adult vocational centres in Ontario continued to operate during the 1968-69 school year, the Colleges of Applied Arts and Technology, described in some detail in the introduction to Section I, will eventually have full responsibility for occupational training. Other publicly-supported training at this level was provided by a Police College operated by the Department of the Attorney General and a Fire College. The Forest Technical School operated by the Department of Lands and Forests reported that they were ceasing operations after December 1968.

Manitoba now has three community colleges which during the time reference of this report were classified as an institute of technology (and applied arts) and two vocational centres at Brandon and The Pas. The institute offered trade-level courses in its industrial division. The Special Programs Division of the Department of Education operated a number of vocational centres where upgrading and occupational English courses were taught as well as a modicum of courses in specific occupations.

In Saskatchewan occupational training is offered in the trades divisions of the Saskatchewan Technical Institute and the Institute of Applied Arts and Sciences as well as in three provincial vocational centres. Upgrading courses for adults were held in many centres throughout the province and basic literacy courses for Indian and Metis in many centres set up on the reserves and elsewhere.

A great variety of schools in Alberta provide training at this level; the two institutes of technology, the community colleges, the three agricultural and vocational colleges and Alberta Vocational Centres, some co-located and others situated apart from those schools, offer a wide range of courses. Two nursing aide schools and The Alberta

partie du système des écoles secondaires, sont toutefois placées sous le contrôle des commissions scolaires locales et font partie de ce système depuis 1968. La Section II, qui traite des écoles secondaires de formation professionnelle, contenait auparavant des renseignements sur ces écoles; les nouvelles données n'ont pas été fournies à temps pour être publiées dans cette édition. I es commissions d'apprentissage du Québec offrent des cours de formation de niveau professionnel, en dehors du système des écoles secondaires. Il s'agit en fait des cours de formation préparatoire à l'apprentissage décrits dans la Section V; ils pourraient logiquement être intégrés à cette section. Il convient pour cette raison de se référer au Tableau 18 de la partie de cette publication consacrée à l'apprentissage.

En Ontario, tandis que les centres de formation professionnelle des adultes ont continué à fonctionner pendant l'année scolaire 1968-1969, les collèges d'arts appliqués et d'enseignement technique, dont une description détaillée paraît dans l'introduction à la Section I, finiront par prendre la formation professionnelle sous leur entière responsabilité. D'autres cours publics de même niveau sont offerts par un Police College qui relève du ministère du Procureur général ainsi que par un Fire College. La Forest Technical School, qui dépend du ministère des Terres et Foréts, a annoncé sa fermeture après décembre 1968.

Le Manitoba a maintenant trois collèges communautaires qui, pendant la période visée par l'enquête, ont été classés comme suit: un institut d'enseignement technique (et d'arts appliqués) et deux centres de formation professionnelle à Brandon et au Pas. L'institut technique offrait des cours du niveau des cours de métiers dans sa division industrielle. La Division des programmes spéciaux du ministère de l'Éducation dirigeait un certain nombre de centres de formation professionnelle où se donnaient des cours de perfectionnement et d'anglais professionnel ainsi que quelques cours relatifs à des professions particulières.

En Saskatchewan, les divisions des métiers du Saskatchewan Technical Institute et de l'Institute of Applied Arts and Sciences ainsi que les trois centres provinciaux de formation professionnelle offrent des cours de formation professionnelle. Dans de nombreux centres de la province, on donnait des cours de perfectionnement pour les adultes et dans de nombreux centres situés dans les réserves et dans d'autres endroits se donnaient des cours fondamentaux de lecture et d'écriture pour les Indiens et les Métis.

De nombreuses écoles de l'Alberta dispensent une formation semblable; les deux instituts techniques, les collèges communautaires, les trois collèges d'agriculture et de formation professionnelle et les centres de formation professionnelle de l'Alberta, dont certains sont situés dans ces étal·lissements et d'autres sont indépendants, offrent une vaste gamme



Petroleum Industry Training Centre offer specialized training and occasionally a centre will be established for upgrading purposes.

The province of British Columbia operates eight regional vocational schools to provide preemployment, pre-apprenticeship and upgrading courses. Two ther schools, the Vancouver Vocational Institute and the Vancouver School of Art, are administered by the Vancouver School of Art, are administered by the Vancouver School Of Art, are

The Yukon Vocational and Technical Training Centre, located at Whitehorse, offers upgrading and a variety of skill courses.

There is no vocational school in the Northwest Territories, but classroom training is carried on in such places as, for example, the Craft Centre, Rankin Inlet. Residents are also sent outside the Territories to training centres in the south. The Churchill Vocational Centre, located at Fort Churchill, Manitoba, comes under the jurisdiction of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development. This school is operated as a secondary school, and data pertaining to it are presented in the preceding section.

de cours. Deux écoles d'aides-infirmières et le Petroleum Industry Training Centre de l'Alberta offrent des cours de spécialisation; de plus, on crée de temps à autre un centre de perfectionnement.

La Colombie-Britannique compte huit écoles régionales de formation professionnelle où se donnent des cours de préemploi, de perfectionnement ainsi que des cours préparatoires à l'apptentissage. La commission scolaire de Vancouver dirige deux autres écoles: le Vancouver Vocational Institute et la Vanc uver School of Art. Une école spéciale de formation forestière se trouve à Surrey, en banlieue de New Westminister.

Le Vocational and Technical Training Centre du Yukon, situé à Whitehorse, offre des cours de perfectionnement et une série de cours de spécialisation.

Il n'existe pas d'école de formation professionnelle dans les Territoires du Nord-Ouest, mais l'écolage se fait dans des endroits comme le Craft Centre, à Rankin Inlet. On envole également les habitants dans les centres de formation du sud, en dehors des Territoires. Le Churchill Vocational Centre, situé à Fort Churchili (Manitoba) est placé sous la juridiction du ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord canadien. Cet établissement est comparabl. à une école secondaire; la section précédente contient les données qui la concernent.



TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968-69

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique -- Nombre d'élèves inscrits à ple n temps et de diplômés selon le cours et le sexe, 1968-69

Course Cours	Sept. En fo	raining 1, 1968 mation ct. 1958	Sept. 1 - Nouveau	rolments - Aug. 31 	during Nomba d'élèves	nrolment ; period re total s pendant nnée	complete during Nomi diplômés	ssfully ed course period tre de s pendant	at end En for	training of period nation à e l'année
	Tolal	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Newfoundland - Terre-Neuve:										
Aircraft engine maintenance - Entretien des moteurs								[
d'aéronef		_	19	19	19	19	16	16	-	-
Art (commercial) — Dessin publicitaire	_	_	16 37	10 36	16 37	10 36	12 26	8 25		-
Basic training for skill development - Formation de	ĺ	! _	010		9:0	852	729	500	20	20
base en vue d'une spécialisation		_	910 49	852 1	49	832	129	688	20	
Bookkeeping - Tenue de livres	-	; -	131	123	131	123	116	110	-	-
Bosuns – Mafires d'équipage Bricklaying – Briquetage	_	, -	11 33	33	11 33	11 33	26	26	_	
Carpentry - Charpenterle	-	<u></u>	117	117	117	117	81	81	-	-
Catering - Pourvoyeur Clerical - Travail de bureau	_		16	35	16 22	22	14 18	18		= =
Clerk (hotel) - Commis d'hôtel	_	=	21 70	10	21 70	10	18 57	9 36	! -	-
Clerk (LYPing) - Commis dactylographe		_	16	15	16	43 15	1.7	13	i -	-
Deckhand - Matelot de pont Diesel mechanics - Mécanique diesel	_	_	62 66	62	62 66	62 66	52 62	52 62	_	_
Diesel marine mechanics - Mécanique des diesels ma-	-	_							i -	[
rins Drafting (architectural) - Dessin d'architecture	_	_	37 29	37 29	37 29	37 29	26 22	26 22		_
Drafting (basic) - Dessin (éléments de base)	_	-	80	. 80	80	80	67	67	_	=
Drafting (engineering) — Dessin (génie civil) Drafting (mechanical) — Dessin mécanique	_		9 5	9 5	9 5	5	8 5	8 5	_	_
Dressmaking - Confection de vêtements féminins	_	_	22	-	22	· -	20	-	-	=
Electrical (basic) — Electricité (éléments de base) Electronics (basic) — Electronique (éléments de base)	_	-	166	166 114	166 114	165 114	151 95	151 95	_	
Electronics(communications) - Electronique(commu-			l I		i				ŀ	
nications) Electronics (industrial) — Electronique (industrielle)	_	_	21 18	21 18	21 18	21 18	16 10	16 10	_	-
Electrotechnology (basic) - Electrotechnique (ele-								İ		
ments de base)	_	j -	32	32	32	32	13	13	-	_
lificat)	_	_	221	221	221	221	221	221] -] -
Engine repair - Réparation des moteurs	_		25 34	25 32	25 34	25 32	23 34	23 32	_	[=
Fishing masters and mates - Capitaine depêche et se-		1	33	33	33	33	11	ii	_	İ _
cond	_	_	10	10	10	10	15	5	_	_
Fishing process and plant operators - Conditionne-	_	i _		42	43	42	36	35	_	_
ment du poisson et fonctionnement de l'usine	_	_	43	l	i	_		1	_	_
essence et diese!	_	-	13	13	13	13	12	12	-	_
lourd	· -	_	53	53	53	53	45	45	i -	-
lieavy duty mechanics - Mécanique du matériel lourd Heavy equipment - Matériel lourd	_ 23	23	17 220	220	17 243	17 243	16 199	16	25	25
Machinist - Meteritien ajusteur			13	13	13	i i i i	ii ii	ii	===	-
Marine cookery and stewarding - Cuisine et distribu- tion des vivres en mer	_	_	47	47	47	17	32	32	_	_
Marine electrical practice - Formation pratique en							١,	1	ł	1
électricité marine Marine engineering – Génie mantime	_	_	345	345	345	345	320	320] _	1 -
Meal analysis - Analyse de la farine de prisson	-	_	2	2	2	2	l i	1 29	_	-
Mechanical engineering — Géple mécanique	-	-	42	42	42	42	29		-	_
tion des véhicules automobiles)	-	-	100	100	100 38	100 38	78 3i	78 31	; <u> </u>	l =
Metal machin; it - Usinage des métaus	_] =	52	52	52	52	47	47] =	_
Motor vehicle repair - Réparation de véhicules auto-			32	32	32	32	24	24	_	_
mobiles Motor vehicle repair (body) — Réparation de véhicules	_			i	1		-	1	_	
automobiles débosselage Nautical science – Science nautique	-	_	58 106	38 106	106	58 106	52 58	52 58		
Navigation - travelling school - Navire-école	-	_	61	61	61	61	42	42	_	-
Near water fishing gear - Engins de pêche côtière Near water fishing - Pêche côtière	_	_	110	110	110	110	105	105	_	_
Nets and gear - File's et engins de pêche	-	-	424	424	424	424	431	41L	ł –	-
Pipefitting - Turautage Plastering - Plauage	-	=	10	10	12	10	6 5	6 5		=
Plumbing and healing - Plomberle et chauffage	_		107	107	107	107	97	97	_	
Pottery - Poteric	_	_	10	10	10	10	3 7	2 7	_	-
Radar observer endorsement - Préposé au radar (certi-		}	i		ļ	l	;		1	
ficat)	ı –	ı -	31	31	31	l 31	26	26	1 -	

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968-69 - Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique - Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1969-69 - suite

d'élèves inscrits à plein t	emps et	de diplor	nės, sele	on le cou	rs et le :	sexe, 19t	3-69 -	suite		
-	Sept. 1	ining 1, 1968	Sept. 1 -	rolments - Aug. 31	duting	nrolment period	complete during	ssfully ed course Period	at end	training of period
Course - Cours	En for 1 sep	mation t. 1968	Nouveau 1 sept	x élèves -31 août	d'élève:	re total s pendant nnée	diplomés	ore de s pendant inée	En for la fin d	mation à e l'année
	-Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Newfoundiand—Concluded — Terre-Neuve—fin:		<u>'</u>								
Reirigeration mechanics — Mécanique des appareits de réirigération	=		23 8	23	23 8	23 8	16 6	16 6	=	=
Ship's carpenty and jointy "Charpeterie et mendi- seile à bord des bateaux Ship's cookery — Cuisine à bord des bateaux Ship's steelworkers — Aclèrie navale Shorthand and typing — Sténographie et dactylographie		-	5 1 10 617	5 1 10 22	5 1 10 617	5 1 10 22	4 1 4 492	4 1 4 14	- - -	=
Stationary engineering — Mécanique des machines fixes Steamfitting and pipefitting — Tuyautage (distribution de vapeur et dure):	_	-	53 7	53	53 7	53	35 6	35 6	-	-
Steelshipbuilding — Construction de navires en acier Watchkeeping engineering — Formation au service de garde	-	-	65 32 8	55 32	65 32 8	63 32	65 27	65 27	-	-
Weaving - Tissage Welding - Soudure Welding larc and gas) - Soudure (å l'arc et au chalumeau)	-		133 34	133 34	133	133	109 20	109 20	_ 9	9
Welding (pipe) - Soudure (tuyaux) Wood carring - Sculpture sur bols Wooden fishing craft - Bateau de pêche en bols Wood shipbuilding (basic and advanced) - Construc-	-		20 9 8	20 9 6	20 9 6	20 9 6	7 7 6	7 7 6	10 - -	10
tionde navires en bols (cours élémentaire et avancé) Workshop practice — Travaux d'atelier	-] = 1	23 48	23 48	23 48	23 48	16 44 4,621	16 44	- - 64	_
1.4]	23	23	5,547	4,745	5,570	4, 768	*****	3,975	•	64
rince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:]						
Art (commercial) — Dessin publicitaire Autobody repair — Débosselaje Bar stewards — Barmen	-		12 15 38	8 15 32	12 15 38	8 15 32	11 14 38	8 14 32	=	=
Basic training for skill development - Formation de base en vue d'une spécialisation Beauty culture - Soins de beauté Boatbuilding - Construction navale			76. 12 14	610 1 14	764 12 14	610 1 14	711 11 5	563 1 5	=	=
Bricklaying — Briquetage Business education (clerical) — Cours commercial (commis) Business education (stenographer) — Cours commer-	~	- -	73	8	73	8	5 53	5	-	-
cial (sténographie) Carpentry — Charpenterie Cooking — Cuisine Drafting — Dessin		-	25 17 18 13	17 13 13	25 17 13 13	17 13 13	16 15 14 !!	15 12 11	= =	-
Drafting - Dessin. Electrical (witing) - installation de fils flectriques Electronics - Electronique. First mate - Second. Food processing (orientation) - Conditionnement des	=======================================	-	26 28 5	26 28 5	26 28 5	26 28 5	23 20 5	23 20 5	=	-
aliments forientation — Chauffage et ven: "ation Heating and ventilation — Chauffage et ven: "ation Heavy duty mechanics — Mécanique du matériellourd industrial mechanics — Mécanique industrielle	=	-	58 12 12	35 12 12	58 12 12	35 12 12 16	58 6 12 11	23 6 12	-	-
Master (rishing) — Capitaine obteau de peche	=	-	16 6 8	16 6 8	16 8 8	6	6 8	11 6 8	Ξ	=
mobiles Oil burner mechanic - Mécanique des brûleurs à l'huile Plumbing - Piomberie Refrigeration - Réfrigération	1111		17 40 25 10	17 40 25 10	17 40 25 10	17 40 25 10	15 38 23 10	15 38 23 10	-	=
Second mate (home trade) — Lieutenant (cabolage) Seamanship (general) — Formation navale générale — Semil appliance repair — Réparation dea petits appa- rella ménagers —	-	-	22 64 12	22 64 12	22 64 12	22 64 12	22 64 10	22 64 10	~	=
Temporary master — Capitaine temporaire	-		20 47 21 13	20 47 21	20 47 21 13	20 47 21	20 47 21 12	20 47 21 —	1 1 7 1	=
Welding - Soudure	-	-	22 1,494	1, 192	1, 494	22 3, 192	1, 354	19	-	

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968-69 - Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régle publique - Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1968-69 - suite

Course – Cours	Sept.	aining 1, 1968 mation . 1968	Sept. 1 Nouveau	rolments - Aug. 31 - ux élèves - 31 août	during Nombr d'élèves	ntolment ; period 	complete during Nomb diplomes	ssfully ed course period ore de predant inée	atendo En form	training of period ation å l'année
	Total	Male Hommes	Tota)	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Nova Scotla Nouvelle-Écosse:						ļ				
Art (commercial) — Dessin publicitaire Artificial insemination — Insemination a mificielle Baking (commercial) — Boulangerle (commerciale) Barbering — Colffure Pour hommes	- 1 1 4	- 1 - 4	33 - 21 33	12 - 12 31	33 1 22 37	12 1 12 35	29 1 18 25	10 1 8 23	-	=
Basic training for skill development - Formation de base en vue d'une spérialisation Beauty culture (yr. 1) - Soins de beauté (lêre année) Beauty culture(special-38 weeks) - Soins de beauté	426 -	367 -	3,200 61	2,719 1	3,626 61	3,086 L	1,168 50	993	1,149	914
(cours spécial-38 semaines). Boat building - Construction navale. Bookkeeping (yr. 1) - Tenue de livres (lère année). Bookkeeping (yr. 2) - Tenue de livres (2e année). Brick and tile (yr. 1) - Brique et carrelage (lère	9 - 20	9	56 24 80 2	24 48 —	56 33 80 22	33 48 4	44 16 66 17	16 39 3	=======================================	-
année) Bricklaying — Briquetage Building maintenance — Entretien des bâtiments Business education — Formation commerciale	- i - 5 -	- 5 -	26 31 51 61	26 31 51 10	26 31 56 61	26 31 56 10	22 23 38 53	22 23 38 8	-	- - -
Business education (stenography) — Formation com- mercials (stenographie) Carpentry (pre-employment) — Charpenterie (pré-emploi) Carpentry (20 weeks) — Charpenterie (20 semaines) Carpentry (yr. 1) — Charpenterie (12re année)	13 15	- 15 -	35 41 28 104	- 41 28 104	48 56 28 104	- 56 28 104	42 20 25 87	- 20 25 87	30 	30
Carpentry (yr. 2) — Charpenterie (2e année)	41 35	41 30	31 42 113	31 9 84	72 42 148	72 9 114	67 23 93	67 6 69	-8	7
lère année). Cooking (commercial-yr. 2) - Cuisine (commerciale 2e année)	7	7	30	27	30 7	27 7	25	23 7	-	-
Dairy herd operation — Exploitation de troupeaux lairiers Diesel engine — Moteurs diesels Drafting (yr. 1) — Dessin (lête année)	-	-	5 132 44	5 132 37	5 132 44	5 132 37	5 129 35	5 129 30	-	=
Drafting (yr. 2) — Dessin (2e année) Drafting (architectural-yr. 1) — Dessin d'architecture (1ère année) Drafting (architectural-yr. 2) — Dessin d'architecture	20 (28)	16 26	78	76	20 106	16	18 84	15 80		_
Drafting (architectural-yr. 2) — Dessin d'architecture (2e année). Drafting (mechanical) — Dessin mécanique. Drafting (mechanical — yr. 1) — Dessin mécanique	27 40	27 39	32 58	12 56	39 98	39 95	37 82	37 80		=
(lère année) Drafting (mechanical - yr. 2) - Dessin mécanique (2e année)	- 17	- 17	51 8	4 9	51 25	49 25	46 22	44	-	-
Dressmanng — Confection de vêtements féminins Drocleaning — Nettoyage à sec Electrical appliance repair and servicing — Entretien	4	-ī	3	2	6	3	5	2	-	_
et réparation des appareits électriques Electrician (construction – 20 weeks) – Electricien en bâtiment (20 senzines). Electrician (construction – yr. 1) – Electricien en	3 - }	3 _	65 38	65 38	68 38	f.8 38	50 37	50 37	_	_
Detriment (rete minee)	-	-	78	78	78	78	75	75	- }	-
Electrician (yr. 1) — Electricien (Têre année) Electrician (yr. 2) — Electricien (2e année) Electronics (yr. 1) — Electronique (Têre année) Electronics (yr. 2) — Electronique (2e année)	13 12 37	33 13 12 36	10 33 252 20	10 33 251 20	43 33 13 264 57	43 33 13 263 56	40 31 13 213 53	40 31 13 212 52	- - -	-
Fiorist shop operation - Exploitation de boutique de	_	-	13	47	13	47	28	28	-	-
Furniture making and repairs — Fabrication et répara- tion des meubles Furniture finishing — Finissage des meubles	-	=	21 32	21 32	21 32	21 32	12	12 21	-	_
Heavy duty equipment operators - Conducteurs de matériel lourd. Heavy duty equipment repair (vr. 1) - Réparation du	-	-	68	68	68	68	61	61	-	-
maiériel lourd (lère année) Heavy duly equipment repair (yr. 2) — Réparation du maiériel lourd (2e année)	27	27	68 12	68 12	6 8	68 39	56 37	56 37	-	-
nomematers - Arts medagers industrial electricity (Fr. 1) - installations électriques industrielles (fère année)	- 1	-	32 27	27	39 27	27	25 25	25	-	-
industrial electricity (yr. 2) — Installations électriques Industrielles (2e année) Keysunch — Perforation des cartes Machinist (yr. 1) — Mécanscien-ajusieur (1ère année)	5	- }	16 93 86	16 10 86	16 98 86	16 11 86	18 88 72	15 10 72	-	<u>-</u>



TABLE 12, Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and . ex, 1968-69 - Continued

TABLEAV 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique - Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés selon le cours et le sexe, 1968-69 - suite

		ining 1, 1968		roiments - Aug. 31		nrolment period	complete	ssfully ed course period		training of period
Course - Cours		mation , 1968		x élèves -31 août	d'élèves	e total pendart nnée	divilôm€:	ere de pendant inée		mation à e l'année
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Homme
ova Scotia – Concluded – Nouvelle-Ecosse – fin:		i		1						
Machinist (yr. 2) — Mécanicien aiusteur (2e année) Machine shop (yr. 1) — Mécanique d'aiustage (1ère année)	43	43	10	10	53	53	51	51	-	-
année) Machine tool operation — Conduite des machines-outils Machine woodworking — Travail de bois sur machines	11	īı	18 44 38	18 44 38	18 55 38	18 55 38	15 38 31	15 35 31	- -	
Marine diesel - Diesel maritime	168	169	. 14 106	14 106	14 274	14 274	14 68	14 68	155	15
Marine navigation — Navigation maritime	122 1	122	170 58	170 58	292 59	292 59	202 47	202 47	59 6	. 5
Mechanics (general - yr. 1) - Mécanique (cours géné ral) (lère année)	_		19	19	19	19	14	14	_	_
Mechanics (industrial - yr. 1) - Mécanique Industrielle (lère année)	_	_	4	4	4	4	3	3	_	-
Merchandising(vr. 1) - Commerce de détail (lere année) Merchandising(yr. 2) - Commette de détail (le année)	_		111	$\frac{\epsilon_1}{1}$	111	61 1	88 7	49 1	_	-
Motor vehicle repair (body - yr. 1) - Réparation de véhicules automobiles (décosselage - tère année)	21	21	106	106	127	127	103	103	_	-
Motor vehicle repair (mechanical - yr. 1) - Réparation de véhicules automobiles mécanique - lète année)	-	- 1	180	180	180	180	149	149	_ !	-
Motor vehicle repair (mechanical - yr. 2) - Réparation de véhicules automobiles (mécartique - 2e année)	52	52	40	10	92	92	81	81	-	-
Navigation	-	_	110 427	110 427	110 427	110 427	96 3 76	96 376		-
(installation et service) Painting - Peinture	11	11	52 34	52 34	63 35	63 35	47 24	47 24	<u>-</u>	-
Photography - Photographie Plumbing (20 weeks) - Plomberie (20 semaines)	-	· <u>-</u>	9 15	9	9 15	9 15	9 15	9	-	-
Plumbing (yr. 1) — Plomberia (fere année)	35	35	76 12	76 12	76 47	76 47	62 45	62 45	_	-
Printing machine operator - Opérateur de presse à Imprimer	4	4	6	j j	10	9	3	2	3	
Refrigeration (20 weeks) - Refrigeration (20 semaines) Refrigeration (yr. 1) - Refrigeration (fère année)	=		26 12	26 12	26 12	26 12	21 10	21 10		-
Service station attendant - Pomplete	1	1	-	- [ı	1	1 :	1	-	-
année) Sewing – Couture	_	_	2 7 7	27	27	27	13	18	_9	_
Sheet metal (20 weeks) — Tôlerie (20 semaines) Sheet metal (31, 1) — Tôlerie (lêre année) Sheet metal (31, 2) — Tôlerie (2e année)	=_	[15 30	15 30	35 30	15 50	14 27	14 27	_ [-
neel metal (construction) - Tolerie (construction)	10 4	10	_ 56	- 56	60	60	10 36	1C 36	=	-
Sign writing — Lettiage d'affiches	5	5	27	22	32	27	17	14	-	-
essence (lère année) Small gasuline engines (yr. 2) — Petits moteurs à	5	5	44	41	49	49	37	37	- [-
imali diesel and gasoline engines - Potits moleurs	_	_		1 1	1	1	-	-	i	
diesels et a essence foil fertility m nagement — Gestion de la fertilité des sols	_	_	59 11	59 11	59 11	59 11	55] 11	55 11	_	
des sols iteamfitting - pipcfitting - Tuyautage (distribution de vapeur et autre)	7	7	25	11 26	33	33	20	20	_	_
teamfifting (yr. 1) - Tuysutage (distribution de va- reur, 18:e année)	12	12	ا ت		12	12	12	12	_	
tenography (38 weeks) - Sténographie (38 semaines) tenography (yr. 1) - Sténographie (1ère année)			178 92	- 3	178 92	-3	153	3	- 1	-
tenography (yr. 2) - Sténographis (2e année)	95	3	12	-	107	3	100	3	-	-
porcias ile setting - Carrelage	5	-5	7 35	33	7 40	40	7 26	26	= }	
pholstering - Rembourrage	2	2	63	63	65	65	45	45	-	-
table (5 semaines)	-	-	76	37	76	37	58	24	-	-
année) atch repair (yr. 2) — Réparation de montres (2e an-	3	3	5]	4	8	7	4	3	-	
nce) Velding (yr. 1) - Soudure (Jere année)	J 59	59	5 ! 436 .	436	495.	495	369	369	-2	-
Welding (yr. 2) - Soudure (2e année)	28	28	37	37	28 37	28 37	29	24 29	- {	-
Welding (figh Pressure pipe) - Soudure (tuysus haute pression)	-	-	82	82	B2	82	59	59	-	-
Nelding (MIG and TIG) - Soudure (MIG et TIG) Noodlot barvesting - Récolle de boisés	-	=	28 13	28 13	28 13	13	14	14	-	=
Total	1,561	1,350	8, 581	7, 243	10, 142	8,593	6, 263	5, 241	1,422	1, 21



TABLE 12, Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968-79 - Continued

TABLEAU 12. Écoies de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique -Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1968-69 - suite

	in in Sept.	aining 1, 1963		rolments Aug. 31		rolment period	complete during	ssfully d course period		training of period
Course - Cours		mation t. 1968	Nouveau 1 sept	x éléves -31 acût	d'élèves	e total pendant nrée	diplômés	tre de s pendant anée		nation à e l'année
	Total	Male — Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Mule Homme
ew Brunswick - Nouveau-Brunswick:		i								
Agriculture - Agronomie	~	_	96	96	96	96	88	88	_	ļ _
Art	~	-	49	1	2	ı	2	1	_	í -
Basic training for skill development - Formation de	_	-		47	49	47	41	39	3	ł
base en vue d'une spécialisation	456 15	416	1,415	1,224	1,871	1,640	1,258	1,118	464	35
Beauty culture - Soins de beauté		_1	110 20	i 20	125 20	20	89 19	19	27] :
Bricklaying - Briquetage	~ : -	-	87	20 87	87	87	67	67	-	
Business education — Formation commerciale	~		46 45	8 45	46 45	8 45	43 36	36		1 1
Carpentry - Charpenterie	~	1 -	244	244	244	244	170	170	47	
Cashler - Caissier Cement finishing - Finissage du ciment Leaner training - Formation des nettogeurs	~	_	72 12	12	72 12	12	61 12	12		į :
Heaher training - Formation des nettoyeurs Herk typist - Commis dactylographe	-	-	19 141	19	19	19	19	19	_] -
Commercial (special) - Cours commercial (special).	17	l - 1	135	22 7	141 152	22	107	16	16	
orking (commercial) - Cuisine (commerce)	9	. 6	35	31	44	37	17	15	16	}
tion des données et perforation	2	2	1	_	3	2	2	2	_	
Fiesel engines - Moteurs diesels	10	10	20 16	: 20 15	20 26	20 25	18 21	1 20 ·		j
ressmaking - Confection de vêtements féminins		1 - 1	16	-	16	-	13	! -	_	1
lectrical - Électricité	-	- 1	133	133	133	133	122	122	_	ĺ
troniques	~	-	40	40	40	40	29	29	j –] ,
lectric motor repair - Réparation des moteurs élec- triques	_	_	10	10	10	10	5	5	_	
arm management - Gestion agricole	-	-	136	136	136	136	13€	136	-	
lishing geat - Matériel de pêche	_	-	11	11	11	11	11	11	-	i -
hauturière)	-	-	27	27	27	27	26	26		i .
orest ranger - Garde forestier	52	52	108 15	10B	160 15	160 ! 15	50	50 15	71	
orest products Produits forestiersasoline engines (fish boats) Moteurs à essence	_	_		15			15		_	i '
(bateaux de pêche)	_ 9		13 36	13 36	13 45	13 45	13 44	13 44	_	ĺ
eavy duty repair - Réparation du matériel lourd	_	- 1	28	28	28	28	26	26	-	ĺ
ome economics - Economic domestique	_	- [74 14		74 14		58 14	_	_	
orticulture	_		97	97	97	97	97	97	-	
structor training - Formation des instructeurs aboratory technician - Technicien de laboratoire	_	_ [16	16 8	16 8	16 8	16	16	- 6	
achine Shop - Mécanique d'ajustage .	-	ı - İ	25	25	25 15	25	23	23		1
echanics - Mécanique	_	-	15 209	15 209	209	239	15 152	15 152	_	i .
echanic (auto body) - Mécanique (débosselage) echanic (industrial)— Mécanique industrielle	-	- [57	57	57	57	36	38	_	
echanic (industrial)— Mecanique industrielle	_ '	!	31 12	31 12	31 12	31 12	22 12	22 12		ĺ
aviration	Ξ.	-	11	11	11	11	8	8	113	
arsing assistant - Infirmière auxiliaire	74		17	5 11	221 11	9 11	72	4	- 113	
ainting and decorating - Peinture et décoration	- 1	- [15	15	15	15	12	12 7	_	1
ipe fitting - Tuyautage	-	<u> </u>	11 70	70	70	70	59	59	_	
otato production - Production de pommes de terre	- !	-,	22	22	22	22	22	22	_ '	
ottery – Foterie ower saw operator – Opérateur de scie mécanique	-,	í <u>-</u> 'í	591	591	591	591	584	564	-	l I
reventive maintenance - Entrelien préventif			68 29	68 29	58 29	68 L 29	68 25	68 25	_	İ
lesmanship - Vente (techniques)	- 1	<u> </u>	12	12	12	12	10	10	-	
neet metal - Tôletie	_ [_ :	22 179	179	22 179	22 179	16 178	16 178	_	
nall engine tepair - Réparation de petit moteurs		-	27	27	27	27	23	23	- (
ationary engineer - Machines fixesencgraphy - Stenographie	_	- 1	65 87	C5	65 87	.5 	56 64	56	-	
enography — Sterngellance pervision — Europillance sine breeding — Elevage des potcs	- '	- (58	58	58	58	58	58		
	-	-	36	36 12	36 12	36 12	36 l	36 12	_	
enching of handicraft - Enseignement de l'atti	·	1		- 1	1	-	- 1			
Sanat	_	-	7 57 (- 1	7 57	-	51	- {	-] :
elding - Soudure	11	11	176	176	187	187	165 95	165 95	-	
oodiot (management) - Gestion des boixés	_	_	95 66 (95 66	95 66	95 66	60	60	= 1	
SOME STREET, THE PART OF SOME SHARES	l	! !			1	ì	1)	į	
Total	636	512	3, 570	4, 507	6, 226	5,019	4, 808	4,011	763	5:



TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Encolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1963-69 - Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique - Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1968-69 - suite

Course — Cours	Sept. En fo	nining 1, 1968 mation 1, 1968	Sept. 1 - Nouveau	rolments - Aug. 31 - X élèves - 31 août	during Nombr d'élèves	rolments period e total s pendant	complete during Nomb diplômés	ssfully ed course period re de s pendant	at end En fori	training of period mation & e l'année
Codise - Codie	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male Hommes
Ontario: Accounting(commercial) - Comptabilité(commerciale)	304	208	805	507	1,109	715	442	293	374	228
Advertising — Publicité	13	12	25 381	381	35	37	15	15 59	274	13 274
Aircraft maintenance technician - Technician en entretien des aéronofs	_	_	25	25	25	25	_	_	24	24
Appliance servicing (vending) — Service des distri- buteurs automailques	50	50	131	131	181	181	96	96	56	56
Art and signwriting - Dessin et lettrage d'affiches Basic training for skill development - Formation de	90	77	126	102	216	179	101	84	78	62
base en vue d'une spécialisation	8,240	5,965	43,015	29,719	51,255	35,684	31,537	21,852	7,228	4,848
en écorce de bouleau	6	6	88	88	94	94	69	69	_	-
(certificat) Building repair - Réparation d'immeubles	10	10	184 1	184	194	194	104	104	32	32
Business machines — Machines de bureau Business machines and bookkeeping — Machines de	-	-	26	2	26	2	7	1	10	1
Business practice - Pratique commerciale	+3	27	174	104 27	217 52	131	100	60 23	61	38
viande Carpenters (upgrading) - Charpenterie (perfectionne-	94	94	229	229	323	323	217	217	49	49
ment) Carpet layers — Poseurs de tapis	25	25	112 69	112 69	112 94	112 94	92 67	92 67	2 5	3
Chef training - Formation de chef-cuisinier	199	13	715	23 16	914	36 16	38 420	27	175	-
Commercial clerical — Cours commercial (commis) Commercial stenographic — Cours commercial (stenographic)	1,025	18	1,200	657	3,854 1,762	869 45	1,735	407 18	772 519	128
nographie) Commercial vehicle — Véhicules utilitaires Computer programming — Programmation (ordinateur)	31	31	194	194 133	198	198 164	16C	160	30	30
Construction labourer — Ouvrier de la construction Dairy manufacturing — Fabrication des Produits lai-	1	i	122	122	123	123	70	70	1 1	-
flers Data processing and key punch - Exploitation des	-	-	23	23	23	23	23	23	-	-
données et perforation de cartes Dining room service - Service dans une salle à manger	34	23	266 58	10	300 66	16	151	26 14	74	3
Drafting - Dessin	190	182	240	234	430	416	217	207	84	84
ments féminins et retouches	29	=	134 27	27	163 27	27	1 25 20	20	11	=
Electric motor repair — Réparation des moteurs élec- triques Familig (business of) — Exploitation agricole	11	11	10	10	21	21	13	13	-	
Fire department administration — Administration du service des incendies	_		570 84	569	570 84	569 84	439 84	438 94	68	98
Fire fighting and prevention - Lutte contre les incen- dies et prévention des incendies	_	_	425	425	425	425	425	425	_	_
Food service - Service alimentaire	-	-	36	14	36	14	25	8	-	-
de meubles (rembourrage et réparation). Furniture (refinishing and repair) - Refinissage et	97	95	115	113	212	208	105	101	54	54
réparation de meubles Heavy construction — Construction lourde Heavy duly mechanic — Mécanique du matériel lourd	12 29	12	52 94	25 52 94	37 52 123	37 52 123	50 50	50 50	10	10
Heavy equipment operator - Conducteur de matériel lourd	78	78	500	500	578	578	365	365	116	116
Honiculture Home makers — Arts inénagers Hotel and hospital services — Hötellerie et services		=	61	4	65	1 4	56	4	-	=
nospitaliers	_	٠ _	18	-	18	-	11	-	-	_
Hospitul food supervisors - Surveillants de l'alimen- tation dans les hôpitaux	_	_	12	16	12	-	11	-	-	-
Industrial paint spraying and metal finishing — Appli- cation de peinture au pistolel et finissage des pro-	-	-	16	,,,	16	16	12	12	-	
duits métallique dans l'industrie		_	103	103	163	103	72	72	6 19	6 19
Interior decorating — Decoration Interieure Inventory control — Contrôle des inventaires	23	23	59	59	82	82	49	1 48	17	17
Journalism (advertising and promotion) — Journalisme (millight at promotion)	1 _	_	1	1	1	,	1	,	_	_



TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex. 1968-69 - Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique - Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1968-69 - suite

d'élèves inscrits à plein to	emps et	de a ibio.	ies, selo	in te cou	s et le s	exe, 195	0-09-			
		aining 1. 1968		olments - Aug. 31		rolments period	complete	ssfully ed course period		training of period
Course - Cours	En for 1 sept	mation . 1968		x élèves - 31 août	d'élèves	e lotal pendant inée	Nomb diplômés l'an	pendant		nai:on à ≥ l'année
	Tota:	Male Hommes	Total	Male Hommes	Lotal	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
intario – Concluded – fin:						į				
Journalism (news writing) - Journalisme (rédaction	ļ		l				ļ			
des nouvelles) Lathe operator - Opérateur de tour Machine shop - Mécanique d'ajustage Manhole constructor - Constructeur de regards	255	255	44 14 466	40 14 465	47 14 721	14 14 720	17 12 324	16 12 323	21 204	22 208
d'égout	_	1 =	29 212	29 212	29	29 212	26 123	26 123	_	
Marine navigator - Navigation maritime	~ 69	38	245 124	245 60	245 192	245 98	195 95	195	27	13
Metal fabrication - Fabrication de produits métalliques	6	6	11	11	17	17	2	2	10	10
Nutse's aide and orderly - infirmiers at infirmieres auxiliaires	67	23	377	53	444	76	317	63	4 1	_
Oil burner servicing - Service des brûleurs à l'huile Optical lens making - Fabrication de lentilles	_	_	59 14	59 14	59 14	59 14	28 12	28 12	20	20
Pattern design Dessin de patrons	5	1	39	10	44	11	2.5	4	3	-
(installations souterraines)	-	-	32	32	32	32	24	25		-
sécurité	83 23	83	2, 187 156	2.187	2, 270 179	2.270	2, 255 95	2, 255	28	
Printing (offset) - Imprimerie (décalage)	45 28	15 28	64	64	109 28	109 28	46 25	46 25	26	2
Radio and television servicing — Service des radios et téléviseurs	243	243	505	505	748	748	314	314	262	26
Refrigeration - Refrigeration	_	_	33 4	33 	33 4	33	27	27	i =] =
Selling (direct and creative) - Vente (vente directe et	_	_	21	21	21	21	13	13	_	_
techniques de vente) Service station attendant - Pompiste Sheet metal - Tôlefle.		33	93 4	93 4	126	126	56	56 7	30	3
Small engines - Petits moteurs	. 44	43	230	230	274	273	161	161	28	2
marché	3	Ξ.	52 28	1	52 31		48 17	.E.	-6	
Welding - Soudate Woodworking - Menuiserte	*8 6	148	689 34	687 34	937	935 40	414 21	414 21	206 6	200
Total	12, 393	8, 273	59, 391	40, 378	71,784	48, 651	43, 178	29, 985	11, 233	7, 14
ianitoba:		 			<u> </u>]			
Accounting - Comptabilité	 	-,	64	42 15	64	42 20	28 8	19		-
Accounting - Comptabilité Agricultural sales - Venie des produits agricoles Appliance repair - Réparation d'appareils ménagets Descria (millionne par la la la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité la comptabilité des produits agricoles Appliance repair - Réparation d'appareils ménagets	15 9	j 15	15 35 54	35 28	20 50 63	50	23 38	23 19	9	!
Art (commercial) — Dessin (publicitaire)	18	18	42	12	50	60	39	15	7	
pièces d'automobiles et d'appareils	3	3	17	17	20 141	20	16 51	16	1 27	2
	28	28	113	112	10	140 B 52	5 38	34	2 11	1 1
Baking - Boulangerie	3	1 10								
Baking - Boulangerie Barbering - Colifure pour hommes Basic training for skill development - Format on de	50	19	37	33	1		1			20
Baking - Boulangerie Barbering - Colifure pour hommes Basic training for skill development - Format on de base en vue d'une spécialisation Building materials - Matériaux de construction	20	2	3,951 10	3,038 10	3, 951 12	3,038 12	2, 215 B	1,695	355 2	
Baking - Boulangerie Barbering - Colifute pour hommes Basic training for skill development - Format on de base en vue d'une spécialisation Building materials - Matériaux de construction Carpenty - Campenterie Clerical, bookkeeping and office machines - Machines	20 2 6	2 6	3,951 10 266	3,038 10 266	3, 951 12 272	3,038 12 272	2, 215 B 193	1,695 8 193	255 2 15	1
Baking — Boulangerie Barbering — Colifute pour hommes Basic training for skill development — Format on de base en vue d'une spécialisation Building materials — Matériaux de construction Carpenty — Campenterle Leircal, bookkee jing and office machines — Machines à calculer et autres machines de bureau Clerk typist — Commis dacivlographe	20 - 2 6 55 17	2 6 16	3,951 10 266 220 173	3,038 10 266 34 3	3, 951 12 272 275 190	3,038 12 272 50 3	2, 215 B 193 112 90	1, 695 193 13	255 2 15 18	1
Baking - Boulangerie Barbering - Colifute pour hommes Basic training for skill development - Format on de base en vue d'une spécialisation Building materials - Matériaux de construction Carpentry - Charpenterle Clerical, bookkeeping and office machines - Machines à calculer et autres pachines de bureau Clerk typist - Comme declylographe Commercial - Cours commercial Cooking (general ans commercial) - Cuisine (générale	20 - 2 6 55 17 23	2 6 16	3,951 10 266 220 173 118	3,038 10 266 34 3 6	3, 951 12 272 275 190 141	3,038 12 272 50 3	2, 215 B 193 112 90 71	1, 695 8 193 13 -5	255 2 15 18 10	-
Baking — Boulangerie Barbering — Colifure pour hommes Basic training for skill development — Format on de base en vue d'une spécialisation Building materials — Natériaux de construction Carpentry — Charpenterle Clerical, bookkeeping and office machines — Machines à calculer et autres machines de bureau Clerk typist — Commis dacivlographe Commercial — Cours commercial Cooking (general and commercial) — Cutsine (générale et commercial) — Diesel mechanics — Mécanique des moteurs diesels	20 -2 6 55 17 23	2 6 16 -5	3,951 10 266 220 173 118	3,038 10 266 34 3 6	3, 951 12 272 275 190 141 50 71	3,038 12 272 50 3 11	2, 215 B 193 112 90 71	1, 695 8 193 13 - 5	255 2 15 18 10 6	-
Baking - Boulangerie Barbering - Colifute pour hommes Basic training for skill development - Format on de base en vue d'une spécialisation Building materials - Natériaux de construction Carpentry - Charpenterie Clerical, bookkeeping and office machines - Machines à calculer et autres machines de bureau Clerk typist - Commis dactiviographe Commercial - Coure commercial Cooking (general and commercial) - Cuisine (générale et commerciale) Diesel mechanics - Mécanique des moteurs diesels Diafting - Dessin Electricité (general and construction) - Electricité	20 -2 6 55 17 23 5	2 6 16 -5 3	3,951 10 266 226 173 118 15 71 88	3,038 10 266 34 3 6 28 71	3, 951 12 272 275 190 141 50 71 88	3,038 12 272 50 3 11 31 71 84	2, 215 B 193 112 90 71 21 47 54	1,695 8 193 13 -5 11 47	255 2 15 18 	-
Baking - Boulangerie Barbering - Colifure pour hommes Basic training for skill development - Format on de base en vue d'une spécialisation Building materials - Matériaux de construction Carpentry - Charpenterie Clerical, bookkesping and office machines - Machines à calculer et autres machines de bureau Clerk typist - Commis daciviographe Commercial - Cours commercial - Cultimetgénérale et commercial - commercial - Cultimetgénérale et commercial - Bécanique des moteurs diesels Diafting - Dessin Electrical (general and construction) - Electricité (cours général et construction)	20 -2 6 55 17 23 5 	2 6 16 -5	3,951 10 266 220 173 118 15 71 88	3,038 10 266 34 3 6 28 71 84 233 136	3, 951 12 272 275 190 141 50 71 88 254	3,038 12 272 50 3 11 31 71 84 254	2, 215 B 193 112 90 71 21 47 54 160 74	1.695 193 13 -5 11 47 52 160 74	255 2 15 18 10 6 6.	
Baking - Boulangerie Basbering - Colifure pour hommes Basic training for skill development - Format on de base en vue d'une spécialisation Building materials - Matériaux de construction Carpenty - Compenterie Cerical, bookkeeping and office machines - Machines à calculer et autres machines de bureau Clerk typist - Commis dacilvlographe Commercial - Cours commercial Coking (general and commercial) - Cuisine (générale et commerciale) Diesel mechanics - Mécanique des moteurs diesels Diafting - Dessin Electrical (general and construction) - Electricité (cours général et construction)	20 -2 6 55 17 23 5	2 6 16 5 3	3,951 10 266 220 173 118 15 71 88	3,038 10 266 34 3 6 28 71 84	3, 951 12 272 275 190 141 50 71 88	3,038 12 272 50 3 11 31 71 84	2, 215 B 193 112 90 71 21 47 54	1, 695 8 193 13 -5 11 47 52 160	355 2 15 18 10 6	20



TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968 - 69 - Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique - Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1968 - 69 - suite

	Sept.	aining 1.1968		roiments - Aug. 31 -		ntolment period	complete	essfully ed course period		training of period
Course - Cours		rmation t. 1968		ıx élèves 31 août	d'élève.	re total s pendant nnée	diplômé:	bte de s pendant nnée		nation à e l'année
	Total	Male Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
anitoba — Concluded — fin:										
Gas fitters — Assemblage de tuyaux à gaz	-	-	27 17 38	2? 16 28	27 17 38	27 16 38	27 10 38	27 10 38	-	=
heavy duty equipment operator Conducteur de maté-	18	-	70	10	88	10	47	i -	19	5
riel louid Housebulleing - Construction de maleons Key punch - Perforation de carles Machine stop - Mécanique d'ajustage Masoniy - Maçonnerie	6 1 - 5 3	6 - - - 5 3	131 21 11 23 47	131 11 47 6	137 22 11 23 52 9	137 - 11 - 52 9	94 7 11 23 34	94 - 11 - 34	17 3 - - 3	17 - - 3
Meat cutting - Coupe de la viande	, -	7	35 30	35 30	42 30	42 30	3 29 25	29 25	Ξ	=
praifiques) Painting and decorating - Peinture et décoration Photographic technician - Technicien en photographic Plumbing - Plomberie Refrigeration and air-conditioning - Réfrigération et	- - 8	_ _ _ გ	256 9 24 50	2 9 21 50	256 9 24 58	2 9 21 58	232 5 12 30	1 5 11 30	- - - 9	- - - 9
Sheet metal - Tôlerie Small gas motors - Pelits moteurs à essence Steamfitting - Tuyautage (distribution de vapeur)	5 5 8	5 5 - -	24 19 17	24 19 17 1	29 24 17	29 24 17 1	9 5 17	9 5 17 -	3 3 - -	3 3 -
Stenography — Stérographie Television servicing — Service des téléviseurs Upholstery — Rembourtage Waitress — Serveuze	3 1	3	148 22 16	22 16	156 22 19 2	22 19	88 21 10 2	21 10	3 -2 -	
Watch repair — Réparation de montres Welding — Soudure Welding bervices - Services d'assistance sociale Yawl building — Construction de yoles	18 - -	18 - -	10 316 40 11	316 18 11	15 334 40 11	334 18 11	3 265 36 6	265 15 6	3 - -	3 -
Total	339	232	7,507	5,513	7,846	5, 745	4,727	3,485	485	379
askatcheu an:										
Auto body repair — Débosselage	11 12	11 10	37 !6	37 16	48 28	48 26	4 l 16	4l 14 ,	10	īo
base en vue d'une spécialisation Beauty culture - Soins de beaulé Cabinet making and millwork - Ebénisterie et travail	23 10	- -	3.287 37	2,574 -	3,310 47	2,585 -	1 706 39	2,09	35 -	35 -
d'atelici Carpenty - Charpenterie Clerà typisi - Commis dactylographe Commercial - Coura commercial Commercial preparatory - Coura commercial prépara-	-	-	12 14 26 139	12 14 - 27	12 14 26 139	12 14 — 27	11 14 20 123	11 14 — 23	- 1	=
toire Construction (building) - Construction (billiment) Cooking (commercial) - Cuisine (commerciale) Dental assistant - Aide dentiste Dining com attendant - Surveillant dans une salle i	- 16 -	_ _ 6 _	122 87 28 15	60 67 17 -	122 87 44 15	60 87 23	87 59 36 43	41 59 18 —	-	=
Domestic and related occupations — Occupations domestiques et assimilées	-	-	6 74	3 27	6 74	3 27	58	2 22	- - i	-
Drywall and plastering — Montage de ciolsons sêches et plâtrage	-	- _	15 66	15 66	15 66	15 66	11 58	11 58	-	-
électriques Farm mechanics - Mécanique agricole Floor covering and wall tile - Kevêtement des sian- chers et carrelage des murs	- -	-	214	214 16	21 1	214 15	204 15	304 15	-	-
iériel lourd Heavy duly repair — Réparation de matériel lourd Heavy duly repair — Réparation de matériel lourd	23	_ 23	76 1	76 I	76 24	76 24	76 23	76 23	-	<u> </u>
Industrial Irades(miscellaneous) - Métiers Industriels divers	_	-	52 14	52 14	52 14	52 14	43 13	43 13	-	-



TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Envolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968 - 69 - Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous règie publique – nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1968 • 69 – suate

Course — Cours	Sept. En for	nining 1, 1968 mation 1, 1968	Sept. 1 -	molments - Aug, 31 - ux élèves - 31 août	Nomb:	nrolment e petrod - re total s pendant nnée	complet duting ton. diplômes	asfully ed course period to de s pendant tinée	at end o	training of period — mation å e Pannée
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Mule Honas	Total	Male Houmes	Total	Male Hommes
Saskatchewan ~ Concluded ~ fin:						1				
Laboratory and X-ray (combined clinical) — Laboratoire et radiographie (cours combiné de leçons cliniques) Machine shop practice — Mécanique d'ajustage	- - 20	20	30 21 12 -	2 21 12 —	30 21 12 20	2 31 12 20	26 19 11 20	1 19 11 20	- - - -	-
Nursing assistants — Infirmières auxiliaires	115	=	211 22 29	22	326 22 29	22	169 15	15	114	-
Radio and television - Radio et télévision	_	- 1	86	i 86	86	86	: 7f	22 71		=
climatisation Sign writing (commercial) - Lettrage d'affiches (ré- clames publicitaties)	_		15	15 8	10	15	14	. 6	_	_
clames publicitaires) Small motor repair - Réparation de petits moteurs Stationary engineering - Mécanique des machines	-	-	15	15	15	15	13	13	~	-
fixes Surveying — Arpentage Upholstery — Rembourrage	~	-	25 23 9	25 23 9	25 20 9	25 23 9	22 19 7	22 19	=	_
Welding - Soudure Total	230	- B1	5,142	3,874	142 5,372	3, 955	114 4,328	1'3 3,248	160	45
Alberta:										
Asticulture (cerlificate course) Agronomie (cours menant & un cerlificat) Asticulture Agronomie Asticultura mechanics Mécanque asticole Artificial insemination Insémination artificielle Baking (commercial) Boulangerie commerciale Barbering Coiffure pour horames	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - 13	15 15 42 13 29 18	15 15 42 13 23	15 15 42 13 29 31	15 15 42 13 23 30	12 12 40 13 23	12 12 40 13 18	- - - - - - -	- - - 10
Basic training for shill development - Permitter de base en vue d'une spécialisation. Beauly culture - Boins de Leauté. Building construction - Bâtiment. Busices education - Formation commerciale. Clerical - Travail de bureau. Cooking (commercial) - Cutsinic (commercial). Diesel mechanics - Mécanique des moteurs dies is Dining roomservice - Setyice dans une saile à mangri	407 22 1 129	270 1 1 6	3.131 56 27 503 1 89 35	2,036 4 27 19 80 35	3,538 78 28 632 1 89 35	2,306 5 2f 25 80 35	2,682 32 7 365 77 31	1.778 3 7 12 	121 21 3 111 1	68 1 3 4 -
Drilling rigs service - Service des instruments de folage : Farm management - Gestion agricole :	_	- 1	36	36	36	8 36	33	8 73	_	_
raim work (grounds Respire) - Trivail agricole (en-	~		22	22	22	22	22	22	-	_
Fire training - Lutte contre les incendies	_7 	7	95 11	95 11	162	102 11	138 18 9	138 18 8	35	35
Meat cutting and butchering - Coupe de la viande et	=		23 11	4	23 11	-4	18 9		-	_
Southerfe Millwork and carpentry - Travail d'alelier et de char- penterie	-	-	25 13	25 13	25	25	24	24	~	-
aux baires	405	20	743	55	1,148	13 75	11 57\$	11	408	24
Secretarial - Secrétariat Short order cook - Cuisine (repas ligers) Signwriting (commercial) - Lettrage d'affiches (ré-	~ 1 ~	- - -	181	181	181 1 20	181	166 1 16	166	-	=
clames publicitaires) Surveying and drafting - Arpentage et dessin Team Poducts - Profuits d'équipe	=	-	15 14	13 14	15 14	13 14	[3 14	9 14		-
Team Plothicls - Profutts d'équipe Technician (datk-room) - Technicien (chambre noire) Vehicle ser licing - Service des vénicules Welding - Soudure	- 2 6	- 2 6	11 2 27 164	2 27 164	21 29 170	2 29 170	11 -4 162	162	- 2 5	- 2 5 9
Total	993	3 26	5,402	3,013	6,395	3,338	4,561	2,084	121	161



TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968-69 - Continued

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régle publique – Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1968-69 – suite

Course - Cours	Sept. En for	ining I, 1968 mation : 1968	Sept. 1 -	rolments Aug. 31 x éléves 31 août	during Nombr d'élèves	nrolment ; period e total s pendant	complete during Nomi diplomés	ssfully ed course period ore de s pendant onée	at end En form	training of period nation à
	Total	Male Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male — Hommes
British Columbia — Colombie-Britannique:	1	_	16	13	17	13	12	8	2	2
Accounting — Comptabilité Agriculture — Agronomie Aircraft maintenance — Entretien des aéronefs Appliance servicing — Servicedes appareits ménagers Art Assessment — Évaluation	14 42 - 255 - 22	14 42 - 140 - 22	26 55 37 527 68 72	25 55 37 226 35 72	40 97 37 782 68 94	39 97 37 366 35 94	32 33 21 204 33 57	31 33 21 86 17 57	39 - 417 - 21	39 222
Auto body repair - Débosselage Automotive - Automobile Baking - Boulangerie Baroering - Coiffure pour hommes Basic training for skill development - Pormation de base en vue d'une spécialisation	89 7 16	89 6 14	339 31 31 2,301	339 27 31	428 38 47 2,497	428 33 45	277 19 31	277 17 29 1,029	101 15 14 400	101 13 14
Beauty culture — Soins de beauté Bluepfint reading — Lecture des bleus Bollermakers — Chaudronniers Bookkeeping — Tenue de livres Bicklaying — Biquetage	81 9 20	13 9 5 -	261 16 11 230 19	46 16 11 52 19	342 16 20 250 19	59 16 20 57 19	199 5 17 179 14	22 5 17 37 14 12	71 - - 2 - 6	15 - - 1 - 6
Building construction — Bâtiments Building service workers — Entretien des bâtiments Carpentry — Charpenterie Carpet layers — Poseurs de tapis Chemistry — Chinnie Commercial (general clerical) — Cours commercial	7 -41 	41	216 208 16	12 214 208 18	216 249 16	214 249 16	207 163 16	205 163 16	44	44 - -
(travail de bureau en général) Commercial (secretarial) — Cours commercial (secrétarial) Commercial (upgrading) — Cours commercial (perfectionnement) Cook (seneral) — Culsine (générale)	94 32 23	-	518 483 152	71 1	515 175	85 1 11 294	389 326 113	50 1 8 115	76 44 19 97	11 - 1 83
Court reporting — Services du greffe Data processing — Exploitation des données Dental assistant — Alde dentiste Dental technician — Technicien dentaire Diesel — Moteurs diesels	120 8 14 33 - 36	106 2 14 -	219 14 22 49 14 88	188 5 20 - 9 89	339 22 36 79 14	34 - 9 124	137 13 22 45 14 33	3 22 - 9 33	32 - - - - - - -	3 - - 38
Drafting (mechanical and structural) — Dessin in- dustriel et d'architecture Drilling (diampnd) — Forage au diamant Electrical — Electricité Electricity — Fischicité	82 13 14	78 - 13 14	183 11 29 47	175 11 29 47	255 11 42 61 378	253 11 42 61 378	118 11 28 39 186	112 11 28 39 186	89 - 14 10 103	84 - 14 10 103
Electronics – Electronique Engineering – Génie Family aides – Aldes familiales Food service – Service alimentaire Forestry – Exploitation forestière Gardening parks – Parcs de jardinage	120 279 11 — —	120 279 — — —	258 1,017 53 2 48 15	258 1,014 - - 43 15	1, 296 64 2 48 15	1,293 - - 48 15	415 48 - 49 11	414 - - 48 11	83 2 -	83 - - -
Gaslitting (upg:ading) — Assemblage de tuyaux à gaz (perfectionnement) Graphic arls — Arts graphiques Heavy duty — Matériel lourd Heavy equipment — Matériel lourd	- 8 20 85	- 8 20 85	20 24 236 265	20 23 236 265	20 32 256 350	20 31 256 350	20 8 215 213	20 7 215 213	- 6 17 8 9	- 6 17 89
Homemaker and housekeeper — Arts ménagers et en- tretien domestique — industriel — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	- - 24 -	- 24 -	10 39 81 5	39 81 	10 39 105 5	- 39 105 - 16	36 66 5	36 56 —	9 24 - -	- 24 -
1 ogging — Abattage Log Icading — Chargement des billes Log scaling — Mesurage du bols Machine shop — Mécanique d'ajustage Map drafting — Cartographie Karine engine repair — Réparation des moteurs : arins	32 6 8 18 2	32 6 8 18 2	175 37 29 40 17	175 37 29 40 10	207 43 37 58 19	207 43 37 58 18	163 33 35 31 4	163 33 35 31 3	12 3 - 5 6	12 3 - 6 6
Mechanical maintenance — Mécanique d'entreilen Medical Office assistant — Assistantedans un bureau de médecin Millwork — Travali d'ateller Millwork — Travali d'ateller Millwight — Ajusteur-monteur-mécanicien	14 14 8 15	14 - 8 15	34 48 210 346	210 346	62 218 361	218 361	36 40 188 297	36 188 297	- 15 9 11	- 9 11
Navigation Office machine repair — Réparation des machines 2° bureau Oil turner service — Service de brüleurs à l'huile Painting and decorating — Peinture et décoration Plumbing and steamfitting — Plomberie et tuyautage	21 - - 4	21 - - 4	287 22 8 8	283 22 8 8	308 22 8 12	304 22 8 12	127 10 7 9	124 10 7 9	10 - -	10 -
u de vapeni) — Fromdelle ex (a) autale	16	16	46	46	62	1 62	41	41	13	13

TABLE 12. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Full-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968-69 — Concluded

TABLEAU 12. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements sembiables sous régie publique -Nombre d'élèves inscrits à plein temps et de diplômés, selon le cours et le sexe, 1968 - 69 - fin

Sept. 1	, 1968	Sept. 1 -	- Aug. 31	during	period	Complete during	ed course period	at end o	training of period
1 sept	. 1968	I sept	31 août	d'élèves	pendant	diplomés	s pendant	la fin de	e l'année
Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
				-		i			
22	21	320	318	342	339	336	333	_	! _
2 73 —		47 505 12	- 14 12	55 778 12	20 12	31 347 12 22	6 12 22	286 -7	7
9 16	9 15	21 27	21 27	30 43	30 42	10 16	10 15	12 14	12
_	_	44	44	44	44	91	34	_	=
=	=	38	36	38	36 52	33	31	i –	18
=	-	61 14	61 14	61 14	61 1 14	59 9	59	_	
8 86 26	6 86 26	114 553 1,060	39 553 1,060	122 639 1,086	45 639 1,086	94 453 919	453 919	64 54	64 54
2,423	1,678	12,653	9,337	15,076	11,015	8,993	6, 724	2, 475	1,580
-	-	11	11	11	11	3	3	-	-
-	-	67	37	67	(36	1		-
Ξ	_	10	10	10	10	5	5	_	-
-	_	12	1	12	1	3	-	_	1 -
14	11	8	8	22	19	18	16	_] [
-	_	13	2	13	2	4	_	_	-
_	_	7	7	7	7	3	3	-	-
-	_	8	8 8	8	8	4	1		=
-5	-	16	-	21	1 -	9		7	=
-	=	137	137	أُ مُ	7	5	5	***	-
19	11	365	265	384	276	233	183	, 7 	-
- 1	1	12	12	12	12	8	8		-
	-	9	9	9	9	9	9	-	-
	i	ſ	ſ						1
- 1	6 - 1	3	13	19 9 1	19 9	12 8 1	12 8	6] :
	Totai 22 88 273 4 9 16 6 2,423	Total Hommes 22 21 8 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6 -6	Sept. 1, 1968 En formation 1 sept. 1968 Total Male Hommes 22 21 320 47 273 6 505 4 4 33 9 9 21 16 15 27	Sept. 1, 1968 En formation 1 sept. 1968 En formation 1 sept. 1968 Male Hommes Total Male Hommes Total Male Hommes Total Male Hommes	Sept. 1, 1968 Sept. 1 - Aug. 31 during Nombook Sept. 1968 Sept. 1 - Aug. 31 during Nombook Sept. 1968 Sept. 31 août delèves Sept. 1968 Sept. 31 août delèves Sept. 1968 Sept. 31 août delèves Sept. 31 août delèves Sept. 31 août Sept. 32 août Se	Sept. 1, 1968	In training Sept. 1 - Aug. 31 Total enrolment Sept. 1968 Sept. 1 - Aug. 31 Chairing period Chairing Chair	Sept. 1, 1968 En formation 1 sept. 1968 Nouseaux elèves Nombre totai Nombre de diplômés pendant l'ennée Nombre de diplômés pendant Nombre de diplômés pendant Nombre de diplômés pendant Nombre de diplômés pendant Nombre de diplôm	New enrolment Sept. 1, 1988 Sept. 1, 1988 Sept. 1, 1988 Sept. 1, 1988 Sept. 1, 1988 Sept. 1, 1988 Sept. 31 anoth Sept. 1, 1988 Sept. 31 anoth Sept. 1, 1988 Sept. 31 anoth Sept. 31 anot



TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Part-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968-69

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique - Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés selon le cours et le sexe, 1968-69

	Sept.	ining 1, 1968	Sept. 1 -	rolments - Aug. 31	during	ntolment period	-	d course period	at end	training of period
Course ~ Cours		mation 1968	Nouveau 1 sept	x élèves -31 août	d'élèves	e total pendant inde	diplomé	ore de s pendani inée		nation å e l'année
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
ewfoundland - Terre-Neuve:										
Accounting (management) - Comptabilité (gestion) Aircraft ground school - Formation au sol du person-		_	8	8	8	8	4	4		-
nel de l'aviation	_	-	32	31	32	31	27	26	_	-
Auto mechanics — Mécanique automobile	_ 5	- 5	21 1	2 1 1	21	21 6	18 6	18	_	
Basic training for skill development - Formation de base en vue d'une spécialisation	_	_	691	456	691	456	323	200	_	_
Beauty culture - Soins de beauté	_	-	6 18	_	6 18	-	6	1	-	-
Boatbuilding - Construction navala Bookkeeping - Tenue de livtes	9	9	-	18	9	18 9	13 9	13	_	_
Bookkeeping - Tenue de livres	_	_	78 22	44 22	78 22	44 22	55 5	31 5	_	_
Business administration - Cestion des entreprises	-	-	3	- 3	3	- 3	3	. 3	_	-
Business communication workshop — Seminaire sur les communications dans l'entreprise	_	_	40	33	40	33	37	30	_	i -
Carpentry and carpentry home builders — Charpentiers et constructeurs de charpentes de maisons	_		47	47	47	47	25	25	_	
Catering — Approvisionnement	_		8	_	8	-	7	į –	-	-
Drafting (architectural) — Construction (techniques) Drafting (architectural) — Dessin d'architecture	_	_	3 56	3 56	56	3 56	2 35	2 35	_	=
Effective supervision administration — Administration portant sur l'efficacité de la survejllance						29		27		
Electrical (basic and advanced) - Electricité (cours l	_	_	35	29	35	29	33	1 21	_	-
de base et cours avancé)	_	_	64 10	54 10	64 10	64 10	48 10	48 10	=	_
Electrical technology -Technique de l'électricité	-	-	3	3	3	3	3	3	-	-
Electronics — Électronique	=	=	100 5	100 5	100	100	75 5	75] =
Human relations — Relations humaines	_	_	49 7	47	49 7	47	46	44 7	_	_
Mechanics (heavy duty) - Mécanique des machines		1		,		1				
lourdes	-	-	3	3	3	3	-	_	-	} -
toire médical	_	-	5 39	10	5 39	1 10	17	- 7	_	_
Medical terminology — Terminologie médicale	=	_	39	1	39	4	21	1 - 1	=	_
Millwright — Ajusteur-monteur	_	_	19 37	19 54	19 97	19 54	19 40	19 17	_	=
Motor vehicle repair improvers — Vérificateurs de véhicules automobiles	_	_	28	28	28	28	14	14	_	_
Navigation	_	-	14	14	14	14	1 6	14	_	-
Pattern making — Fabrication de modèles Pilot ground school — Ecole de pilotage au sol	_	_	9 1 1	9 11	11	9	11	11	_	_
Pipefitting – Tuyautage	_	_	14	14	14	14	10	10	-	-
Pulp and paper Pates et papier	_		19 21	19 21	19 21	19 21	19 21	19 21	=	=
Refrigeration — Réfrigération	_	_	2 23	2 15	23	15	23	15	_	_
Shorthand - Stenographie	-	-	78	_	78	-	22	- 1	_	
Stationary engineering — Mécanloue des machines fixes Steel shipbuilding - Construction de bateaux en acter	_	_	38 69	38 69	38 69	3 8 69	22 69	22 69	=	_
Surveying technology - Techniques de l'arpentage Typing - Dactylographie	_		679	3 17	3 679	3 77	3 429	3 40	_	_
Welding - Soudure	-	-	130	130	130	130	88	88	-	-
Woodworking and woodcarving - Menuiserie et sculp- ture ser bols	_	_	34	34	34	34	20	20	_	-
Total	14	14	2, 681	1, 583	2,695	1.597	1, 672	1. 322	_	-
ince Edward Island – De-du-Prince-Édouard:						į				
Automotive - Automobile	4	4	4	4	8	8	_	_	5	:
Blueprint reading Lecture des bleus	16	- 3	9 24	9 12	9 40	9 15	-4	3	6	
Carpentry - Charpenterle	8	ě	3	2	11	10	L	- 1	Ť	! 7
Commercial art — Dessin publicitaire Drafting — Dessin	_	-	33 12	13 1 L	33 12	13 11	28 9	13 8	_	_
Electrical wiring — Installation de fils électriques Electronics — Électronique	3	3	5	8	8	8		- 8	٠	- 6
Moter vehicle repair - Réparation des véhicules auto-	-	-	- [ŀ		~
mobiles	78	18	9	9	9 18	18	9 2	9 2	_ 3	-
Shorthand — Stenographie		-	21		21	1	9	-		-
Stationary engineering — Mécanique des machines fixes Welding (three year) — Soudure (trois and)	57	57	74 32	74 32	74 89	74 89	57 33	57 33	40	40
Typing - Dactylographie	36	1	52	8	88	12	39	5	11	3



TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Part-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968-69 - Continued

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation Professionnelle et établissements semblables sous régie publique - Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés selon le cours et le sexe, 1968-69 - suite

	In training Sept. 1, 1968 En formation 1 sept. 1968		New enrolments Sept. 1 - Aug. 31 Nouveaux élèves 1 sept 31 août		Total enrolment during period Nombre total d'élèves pendant l'année		Successfully completed course during period Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period En formation à la fin de l'année	
Course - Cours										
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Tolal	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
w Brunswick - Nouveau-Brunswick;		į		!						
A.C. theory - Théorie du courant alternatif	-	-	12	12	12	12	12	12	-	_
base en vue d'une spécialisation Business education — Formation commerciale	-	= '	1,157 355	863 274	1,157 355	863 274	786 335	623 262	_	_
Carpentry - Charpenterie Construction electricity (Division 1) - Electricité en	-	_	15	15	15	15	15	15	-	-
Construction electricity (Division 2) - Electricité en	-	-	3	3	3	3	2	2	_	-
bătiment (Division 2)	_	-	85 85	85 85	85 85	85 85	70	70	=	} =
Electric arc welding - Soudyre & l'arc électrique Electrical (upgrading) - Electricité (perfectionne-	-	-	14	14	14	14	13	13	_	-
ment Industrial electronics - Installations electroniques	-	_	13	13	13	13	13	13	-	_
industrielles	=	=	47 7	47	47	47	47 6	47 6	=	-
véhicules automobiles (Division 2) — Réparation des Motor vehicle repair (Division 3) — Réparation des	-	-	2	2	2	2	2	2	_	-
véhicules automobiles (Division 3). Motor vehicle repair — Réparation des véhicules auto-	-	_	2	2	2	2	2	2	-	-
mobiles Oil burner service - Service des brûleurs à l'huile	-		133	133	133	133	131	131		-
Plumbing - Plomberte Stationary engineering (Division 1) - Mécanique des	-	_	14	14	14	14	12	12	_	-
machines fixes (Division 1) Supervision — Surveillance	-	1 =	77 18	77 18	77 18	77 18	61 6	61 6	-] =
Welding - Soudure Total	_	-	1,959	1.584	1,959	1, 584	1.516	1.280	-	_
dario:							i			
Accountancy (commercial) - Comptabilité con merciale Advertising sales - Ventes de publicité	1	_1	48 1	32 1	49	33	19	11	5	[_
Appliance servicing — Service des appereils Art (commercial) — Dessin publicitaire	-		51 17	51	51 17	51	21	21	1 -	! -
Basic training for skill development - Formation de base en vue d'une spécialisation	261	199	3.604	2.854	3.865	3.053	1.102	823	531	43
Blueprint reading — Lecture des bleus Building custodian — Gardien d'immeuble Business machines — Machines de bureau	-	=	74	74	74	74	18	18	14	!
Carpenter's (upgrading) - Charpenterie (perfectionne-		-	29	12	29	12	6	2] -	}
ment) Clerk typist – Commis-dactylographe	31	4	21 146	21 13	177	21 17	10 31	10	37	-
Commercial (clerical) - Cours commercial (travail de bureau)	35	3	415	59	450	62	67	7	50	
Commercial (refreshet) — Cours commercial (mise à jour)	17	1	56	2	73	3	19	1	29	-
Commercial (stenographic) — Cours commercial ((sténographie) Comptometer — Machine & calculer (comptometer)	9] =	217	6	226	6	75	1	38	1
Construction labourer - Manoeuvre de la construction Data I - Exploitation des données	_] =	17	_2	17	2	15	2	-	1 :
Drafting - Dessin Dressmaking - Confection de vêtements féminins	3	2	1 79	79	8 2 21	81	17	17	20	!
Electronics — Electronique Home economics — Economie domestique		_	20 7 39	7	39	7	32	2	_	
Machine shop — Mécanique d'ajustage Marine mechanics and small powered equipment — Mé-	6	6	91	91	97	97	21	21	18	1
canique maritime et petit matériel à moteur		=	1 9	1 -	11	1	_ 9] =	-	ļ .
Offset printing - ImPrimerie (decalage)	-	-	21	21	21	21) 1	11	3	
(perfectionnement, Quality control - Contrôle de la qualité Radio and T.V. servicing - Service et téparation de			19 12	19 12	19 14	19 14	5	7 5	-	:
radios et de televiseurs		-	17	47	17	47	3	3	17	:
Upholstery - Rembourtage Welding - Soudure Welding - Soudure	5 77	77	36 237	237	314	34 314	86	86	73	, 7
Woodwarking - Menulsetie	450	300	3, 367	3,716	5,817	4, 016	1,609	1,064	849	00

TABLE 13. Publicly-operated crade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Part-time Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex, 1968-69 - Continued

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation Professionnelle et établissements semblables sous regie publique - Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés selon le cours et le sexe, 1968-69 - suite

Application Application	d'élèves à temps parti	el et de	diplomés	selon l	e cours e	t le sexe	. 1968 -	69 – sui	te		
Authorities								complete	ed course		
Manife	Course Cours			Nouveaux élèves I sept 3! août		d'élèves pendant		diplômés pendant		En formation à la fin de l'année	
Adverliera un - Dess'in publicitaire		Total		Total	-	Total	-	Total] -	Total	Male - Hommes
Adverliera un - Dess'in publicitaire	Manitoha'										
Aglicultural mechanics - Mechange affective	Advertising art - Dessin publicitaire	-	_	25		25				_	
Automotive — Michanique automobile — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Agricultural mechanics - Mécanique agricole							20	20		_
Basic training for skill development - Formation de	Automotive - Mécanique automobile					46 56					_
Biological Feeding - Lecture des blows	Basic training for skill development - Formation de			118		i		91		_	
Building construction	Blueprint reading - Lecture des bleus	_	_	66	64	66	64	48	47		-
Carpentry - Charpeterie	Building construction - Batiment	_		42	42	42	42	37	37		
Complometer Machine & calculer (complometer) - 38 180	Cake decorating - Décorations des gâteaux										-
Distring (basic) - Dessin (éléments de base)	Comptometer - Machine à calculer (comptometer)			34	180		180		130		
District District	Drafting (basic) - Dessin (éléments de base)	-	-	14	13	14	13	14	13	_	-
Effective supervision/lob relations - Surveil'ance effector-performs de Taval	Drafting (mechanical) - Dessin (mécanique)									_	_
Electricial - Electricité 323 322 323 322 238 227 - Electronique (radio et 16 et	Effective supervision/job relations - Surveillance	_		97	82	97	82	96	81	_	_
1	Electrical - Électricité	-	-						237		-
Fig. Infection Aplection de Combustible	télévision)									10	10
State Stat			1	114	13	13	13	13	13	_	-
Many distances	Half styling - Coiffure	_	-	16	7	16	7	13	5	_	_
Notices	manuelle	_	-	12	12	12	12	11	11	_	-
Hydraulics	lourdes								41		-
Mechanics - Mécanique - 93 39 93 34 93 39 39 39 30 39 39	Hydraulics - Hydraulique				18	18	31	18		_	_
Militaright	Machine shop - Mécanique d'ajustage							83 93			-
Pumbing - Plomberie	Millwright - Ajusteur-monteur	_	-	31	31	31	31	28	28		_
Retail selling = Vente au détail - - 15 15 15 15 15 15	Plumbing - Plomberie	_	-	3.5	35	35	35	27	27	_] =
Sheet metal - Tolerie	Refrigeration Réfrigération		1	65 15		15				_	_
Stationary engineering - Mécanique des machines - 175 175 175 131 131 - 188 - 174 171 174	Eneet metal - Tôlerie					٠,					_
Supervision - Surveillance	Stationary engineering - Mécanique des machines !		ļ								İ
Typing - Dactylographie	Supervision - Surveillance		1		171			141	138		!
Wheel alignment and balancing Alignement et équilibrage des soues -	Typing - Dactylographie		1							_	
Alberta:	Wheel alignment and balancing — Alignement et equi-									_	_
Alberts: Air conditioning principles — Climatisation (principes de base). Air conditioning principles — Climatisation (principes de base). Alternator charging systems — Systèmes de chargement par aiternateur. Dar aiternateur — — — 21 21 21 21 21 21 21 21 — Amateur radio (advanced) — Radio amateur (cours avancé). Araméteur radio (advanced) — Radio amateur (cours avancé). Araméteur radio (advanced) — Radio amateur (cours avancé). Araméteur radio (advanced) — Tracé (architecture). Architectural design — Conception (architecture). Architectural design — Conception (architecture). Architectural detail and drafting — Précision et dessin (architecture). Automatic controls — Commandes automatiques. — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Woodworking - Menulserie	=	_								_
Air conditioning principles — Climatisation (principes de base) Alternator charging systems — Systèmes de chargement par sitemateur Amateur radio (réducnced) — Radio amateur (cours avancé) Archite cural design — Conception (architecture) Archite cural design — Conception (architecture) Archite cural design — Conception (architecture) Archite cural design — Commandes automatiques Archite cural design — Commandes automatiques Automatic transmissions — Boftes de vicesses automatiques Basic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Beauty culture — Soins de beau é Basic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Basic training for skill development — Soins de beau é Carchitecture) Bueprint reading (architectural) — Lecture de s bleus (architecture) Carchitecture — Soins de beau é Bueprint reading (architectural) — Lecture de s bleus (architecture) Carchitecture — Soins de beau é	Total	_	-	3,376	2,872	3.376	2,372	2,769	2,331		-
Air conditioning principles — Climatisation (principes de base) Alternator charging systems — Systèmes de chargement par aiternateur Amsteur radio (rédycneed) — Radio amateur (cours avancé) Archite, tural delineation — Tracé (architecture) Archite, tural delineation — Tracé (architecture) Archite, tural design — Conception (architecture) Archite, tural design — Conception (architecture) Archite cural design — Conception (architecture) Architectural detail and frafting — Précision et dessin (architecture) Carchitectural detail and frafting — Précision et dessin (architecture) Automatic controis — Commandres automatiques Automatic transmissions — Boftes de vicesses automatiques Dassic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Dasaic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Dasaic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Dasaic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Dasaic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Dasaic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Dasaic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Dasaic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Dasaic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Dasaic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Dasaic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation — 194 98	Alberts								1		
State Stat]		
Dara liternateur Cours Amateur radio (redusinced) - Radio amateur (cours a vancé) -	de base)	-	<u> </u>	10	£1	51	51		1 1		-
Avancé Archite tural design - Conception (architecture)	par elternateur	-	-	21	21	21	21	21	21		-
Archite tural design = Conception (architecture) - 8 8 8 7 7 - Architectural detail and drafting = Precision et dessin (architecture) - 27 21 27 27 24 24 - Automatic controls = Commandes automatiques - 69 69 69 69 49 49 - Automatic transfissions = Boftes de vitesses automatiques - 12 12 12 11 11 - Basic training for skill development = Formation de base en vue d'une sufcialisation - 194 98 194 98 194 98 5 - Beauty culture = Soins de beau é - 15 - 15 - 12 - Blueprint reading (architectural) = Lecture des bleus (architecture) - 24 24 24 24 24 17 17 - Blueprint reading (architectural) = Lecture des bleus (architecture) - 24 24 24 24 24 27 27 27	avancé)	-	-							-	-
Architectural detail and stratung = Precision et dessin (architecture)	Archite tural design - Conception (architecture)		-							=	-
Automatic controls - Commandes automatiques 69 69 69 69 49 49 - 49 - 49 49 - 49 49 - 49 49 - 49 49 49 - 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49	Architectural detail and fracting - Precision et dessin	_		27	21	27	27	24	24	_	
Dasic training for skill development - Formation de Dasic training for skill development - Formation de Dasic en viue d'une siéclalisation - 194 98 194 98 194 98 - 12 - 15 - 15 - 12 - 15 - 15 - 15 - 12 - 15 -	Automatic controls — Commandes automatiques	-								-	_
Dasse en vue d'une sufcialisation	matlages	_	_	12	12	12	12	11] 11	-	-
Beauty culture - Solns de beau é - - 15 - 12 - -	base en vue d'une spécialisation	_	_		98		98		38	_	-
Carchitecture	Beauty culture - Soins de beau é	-	-	15	-	15	-	12	-	-	_
des blus, tracé et travail sur métal	(architecture)	-	-	24	24	24	24	17	17	-	_
Erstiture rapido	des blius, tracé et travail sur métal		1			15	1				l
- 25 - 25 - 18 25 - 25 - 25 - 25 - 25 - 25 - 25	Brokhinding - Reliure		-		∤ _'		_*	37	-	-	_
	FRI (schines - Machines de hureau	-	ļ -		-	25	-	18	-	-	-
30 1 30 1 30 1 24 1 24 1 - 1		_	-			30	30	24	1 24	-	-
A J. S	- MISSA COMMON OF CRITE			ુ દ્વાર	₹						

TABLE 13. Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions - Partitime Enrolment and Number of Successful Completions by Course and Sex. 1968: 69 - Concluded

TABLEAU 13. Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publique - Nombre d'élèves à temps partiel et de diplômés selon le cours et le sexe. 1968-69 - fin

										
	In training Sept. 1, 1968 En formation 1 sept. 1968		New enrolments Sept. 1 - Aug. 31 Nouveaux élèves 1 sept 31 août		Total enrolment during period Nombre total d'elèves pendant l'année		Successfully completed course during period Nombre de diplômés pendant l'année		Still in training at end of period En formation à la fin de l'année	
Course - Cours										
	Total	Male Hommes	Total	Male Homnes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Homme
ilberta - Concluded - fin:	l			1		ľ		[[
Carpentry (upgrading) - Charpenterie (perfectionne-	ľ	i		i		!		•		ì
ment) Code and applied theory - Code et théorie appliquée	_		20 42	20 42	20 42	20 42	18 29	18 29	_	
Colour television receivers - Téléviseurs couleur	_		15	15	15	15	12	12	_	
Concrete technology - Technique du béton	_	_ [14 15	14	14 15	14	1 2 1 1	12 5		
Diesel (basics and advanced) - Diesels (cours de base et avancé)	_	-	55	55	55	55	45	45	_	:
Drafting (basic technical) - Dessin (technique de base) Drafting (geological and topographical) - Dessin géo-	-	~	49	46	49	46	34	32	_	
logique et topographique		-	30 97	24	30	24	20	16	-	
Electrical — Électricité Electrical theory 1 and 2 — Théorie de l'électricité 1			-	97	97	97	48	48	-	
et 2. Electronics - Electronique			73 157	73 157	73 157	73 157	57 112	57 112	_	
Estimating for builders - Estimation des travaux de l	_	_	37	37	37	37	30	30	_	
Fluid power - Energie hydraulique	-	- 1	16	16	16	16	4	4 1	_	
Heavy duty engine maintenance — Entretier, des mo-	-	-	12	6	12	6	8	4	-	1
teurs de matériel lourd Heavy duty equipment Matériel louid	_ '	= {	17	17	7 17	7 17	13	7 13	=	
Horseshoeing - Ferrage des chevaux		-	15	15	15	15	iš	14	-	1
industrial Chemical analysis II — Analyse de produits chimiques industriels II	_	- 1	10	7	10	7]	9	6	_	
nstrumentation — Instruments scientifiques	_	_ [20 64	20	20 64	20	20 54	20	_	[
ozic design - Conception logique	~	-	10 1 66	10 66	10 66	10 66	5 60	60 60	_	Ì
ow hydrogen - Soudure & l'hydrogène		}								
(cours avancé) fachine shop (basic) — Mécanique d'ajustage (cours	-	-	34	34	34	34	27	27	-	
ge base) [~	- 1	58	58	58	58	48	48	-	Ì
Machine shop (intermediate) - Mécanique d'ajustage (cours intermédiaire)	~	(37	37	37	37	30	30	-	
caniques et mécanismes	~-	ı - j	11	11	11	11	.8	8	_	ļ
fillwright - Ajusteur-monteur	-	-	35	35	35	35 /	28	28		i
(machines-putils) Dscilloscope testing — Teats & l'oscilloscope	-	_	8	19	8 19	8 19	19	, B 19	_	
Painting (industrial) — Peinture (industrie)	_ :		15 50	15 50	15 50	15 50	11 30	11	Ξ)
owei ensineering – Génie hydto-électrique (-	- !	75	75	75	75	56	56	-	
Refrigeration - Réfrigération Service station salesman - Pompiste	_	=	29 64	29 64	29 64	29 64	22 50	22 50	Ξ	
Shorthand - Stenographie		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	87 51	51	87 51	<u>-</u> 51	48 51	51	_	1
iolid state servicina — Service des apparells transis- i	_ [_]	47	47	47	47	1	47	_	
torisés	~	- 1					47	_	_	
tation par trensistor		=	91 19	19 61	19 61	19 61	12 52	52 52	_ '	
Structural concrete — Beton pour charpent:	- }	- 1	13	13	13	13	9 j	9		
munication	= {	-	147	147	147	147	144	144	_	1
Pransistor - Transistor	= }	=]	11 25	28	28	11 28	18	18	-	}
yping - Dactylographie	=	- 1	223 96	48	223 96	48	157 96	48	=	
reiding (beginners) — Soudure (cours pour débutants) reiding (oxy-acetylene) electric and aluminum — Sou-	-	- (188	188	188	188	156	156	-	1
dura (0x3-acety lene) electrique el par aluminothermie	- 1	-	194	194	194	194	171	171	- 1	
dure (0x3-acétylène) électrique et par a lumin othermie felding (pressure "B" electric) — Soudure (électrique "B" par pression)	_ {	- 1	131	131	131	131	109	109	_	
* - work i - Menuiserie i	- [- [20	15	20	15	18	13	-	İ
Tetal	- 1	-	3. 189	2, 527	3.189	2, 521	2, 553	2, 055	- !	
ribuasi Taviforias — Tavijulias da koaldusei-	ł	i	Į	ļ	ļ	ļ	-	}	ļ	
rthwest Territories - Territolies du Nord-Ouest: Basic training for skill development - Formation de	1	-	ł	l	1	1	ļ	-	,	
base en vue d'une spécialisation Bookkeeping – Tenue des livres	= 1	_ (20 25	11 }	20 25	11	9 10	- 1	_	
Drafting (mechanical) - Dessin mécanique	- l	- 1	13	13	13	13	9 [9	-	
Typing - Dactylographie Total	- [- (39	1	39	1	28	1	-	
			97 (27 (97 í	27	56 ([2]	- 1	į.

SECTION IV

Publicly-supported Vocational Training Programs Involving Private Business and Industry

Programmes publics de formation professionnelle établis avec le concours des entreprises commerciales et indusfrielles

The tables in this section contain data on publicly-supported occupational training which takes place mostly outside an institutional setting, and involves private Business and Industry in the training process. Such involvement includes the training or retraining of employees or the provision of training-on-the-job for the disabled or unemployed in collaboration with federal or provincial government departments. The training of apprentices registered with a provincial department of Labour is a separate area for study, and data relating to this combined in class and on-the-job method of training under special contractual arrangements are dealt with subsequently in Section V.

Some of the training-in-industry programs make use of classroom facilities and instructors, in public educational institutions, but in the tables in the preceding section dealing with enrolment in these schools care was taken to exclude these trainees. Consequently, very little duplication, if any, occurs between the tables of the two sections. On the other hand, disabled persons receiving rehabilitation training may attend public or private trade schools rather than obtain on-the-job training; in these instances the enrolments reported in Table 15 are duplicated in either Table 12 or Table 20.

Training in Industry

Table 14 provides information on the number of persons who participated in training-in-industry programs. Such programs are made available by Industry to its employees under cost-sharing agreements with the federal government. This financial assistance is provided under terms of the Occupational Training of Adults Act (OTA), and administered by the programs branch of the Department of Manpower and Immigration. Part of industry's share is borne by allowing employees time off with pay to attend classes. Other costs incurred by Industry may include the provision of classroom space, instructors on payroll and the purchase of equipment.

Some provinces have supplementary programs of their own for assisting industry in offering training courses not approved under the OTA, or

Federal share is usually tess than that of the employer to ensure that the training of workers remains employer's responsibility. Les tableaux de cette section contiennent des données sur les cours publics de formation professionnelle qui se donnent en dehors des cadres établis et pour lesquels le commerce et l'industrie sont mis à contribution. Cette mise à contribution comprend la formation ou le recyclage des employés ou encore la formation en cours d'emploi des invalides ou des chômeurs, en collaboration avec les ministères fédéraux et provinciaux. La formation des apprentis inscrits auprès d'un ministère provincial du Travall est l'objet d'une étude distincte; les données relatives à ce mode de formation, qui combine la formation théorique à la formation en cours d'emploi en conformité d'un contrat spécial, sont examinées dans la Section V.

Certains programmes de formation dans l'entreprise utilisent les locaux et les instructeurs des établissements publics d'enseignement, mais on a veillé à ne pas inclure les élèves qui participent à ces programmes dans les tableaux de la section précédente, consacrée aux effectifs de ces établissements. Par conséquent, très peu de chiffres, sinon aucun, sont repris dans les tableaux des deux sections. D'autre part, les invalides peuvent suivre des cours de réadaptation dans les écoles publiques ou privées de métiers plutôt que de recevoir une formation en cours d'emploi; dans ce cas, les effectifs irdiqués dans le Tableau 15 sont repris soit dans le Tableau 12 soit dans le Tableau 20.

La formation dans l'industrie

Le Tahleau 14 donne des renseignements sur le nombre de personnes qui ont pris part aux programmes de formation dans l'industrie. Aux termes des conventions relatives à la répartition des charges qu'elles a passées avec le gouvernement fédéral, l'industrie met ces programmes à la disposition des personnes qu'elle emploie¹. Le gouvernement apporte une aide financière conformément à la lol sur la formation professionnelle des adultes; cette aide relève de la Direction des programmes du ministère de la Maind'œuvre et de l'immigration. Une partie de la contribution de l'industrie consiste à accorder des congés payés aux intéressés pour leur permettre de sulvre des cours. Il arrive également que les frais occasionnés par les locaux, le palement des instructeurs et l'achat du matériel solent couverts par l'industrie.

Certaines provinces ont leurs propres programmes destinés à aider l'industrie lorsqu'elle offre des cours de formation qui ne sont pas reconnus par

La contribution du gouvernement fédéral est d'habitude inférieure à celle de l'employeur, pour assurer que ces cours de formation professionnelle demeurent sous l'entière responsabilité de ce dernier.

operate jointly with the federal government in supporting courses which do not meet requirements for full support under the federal scheme. Some provinces are also involved in a variety of ways through their Departments of Education. These departments develop courses designed to meet the needs of industry, sell classroom space in the provincial trade schools or technical institutes and provide instructional staff, second instructors to industry to conduct "in-plant" training, or monitor courses.

The objectives of publicly-supported programs are to train new employees in occupational skills (often applicable only in the industrial establishment concerned) without which they would not be employable, to retrain old employees whose previously acquired skills have become obsolete because of technological or social changes, and who would be faced with lay-off without such training, or to update the skills of others so that they may continue to contribute maximally to production.

Because of the difficulty in determining whether most training in an industrial setting is conducted on a full-time or part-time basis. Table 14 does not classify courses along these times

The length of courses may vary considerably from a few days to several months, but most courses are concluded within several weeks or a few months. It is assumed that courses reported as lasting several months were definitely conducted on a part-time basis, and their reported duration refers to lapse time rather than to actual time spent in class away from the production process.

Included in the tables on training in industry are data on enrolments in courses in "Small Business Management and Supervision" sponsored by government, often in collaboration with local Chambers of Commerce. This activity, as reported, very often cannot be separated out from other management and supervisory courses offered to employees in industry, and consequently, all have been included under the general classification "Management and Supervisory Training".

In the previous editions of this survey many enrolments in these courses in Ontario were classified as well under "Business Administration" which accounts for any discrepancies noted in comparing this year's figures with those of last year.

It should be noted that many industrial firms carry on their own organized training projects, including private apprenticeship programs, which are not supported by public funds. The amount of this type of training is measured by actual surveys carried out at irregular intervals. Table 14 does on the contain information on these privately-sponsor-

la loi sur la formation professionnelle des adultes ou lui accordent, conjointement avec le gouvernement fédéral, des subsides pour les cours qui ne réunissent pas les conditions requises pour être entièrement défrayés par le gouvernement fédéral. Certaines provinces sont également mises à contribution de différentes façons par leurs ministères de l'Éducation. Certains ministères établissent des cours spécialement conçus pour répondre aux besoins de l'industrie, louent des salles de classe dans les écoles provinciales de métiers ou les instituts techniques, fournissent le personnel enseignant, détachent dans l'industrie des instructeurs dont la tâche consiste à diriger la formation sur place ou contrôlent des cours.

Le but de ces programmes publics est de donner aux nouveaux venus la formation spécialisée (qui ne peut souvent se faire que dans l'établissement pas trouver d'emploi, de recycler les vieux ouvriers autrefois spécialisés dans des branches qui ont disparu en raisen des changements techniques et sociaux et qui se trouveraient alors confrontés au problème du chômage ou de mettre à jour les connaissances d'autres ouvriers spécialisés de façon à leur permettre de continuer à contribuer le plus possible à la production.

Dans le Tableau 14, les couts ne sont pas classés selon ces catégories, car il est difficile de savoir si la formation donnée dans un établissement industriel est surtout à plein temps ou à temps partiel.

La durée de ces cours est très variable (de quelques jours à plusieurs mois), mais la plupart d'entre eux se terminent après quelques semaines ou quelques mois. Les cours qui s'étalent sur une période de plusieurs mois sont, en fair, des cours à temps partiel et leur durée déclarée représente plutôt le temps total écoulé que le seul temps passé en classe, en dehors du processus de production.

Les tableaux relatifs à la formation dans l'industrie contiennent les données sur les cours publics de "Surveillance et de gestion des petites entreprises", données en collaboration avec les Chambres de commerce locales. Très bouvent, ils ne peuvent être séparés des autres cours de surveillance et gestion offerts aux personnes employées dans l'industrie et, par conséquent, ils ont tous été réunis sous la rubrique "Formation à la gestion et à la surveillance".

Dans les éditions précédentes, de nombreux inscrits à ces cours ont été classés également sous la rubrique "Administration des affaires", ce qui explique les écarts observés entre les chiffres de l'année dernière et ceux de cette année.

Il y a lieu de noter que beaucoup d'entreprises industrielles organisent leurs propres programmes de formation, y comptis des programmes d'apprentissage à titre privé, qui ne bénéficient pas des fonds publics. On mesure l'importance de ce genre de formation grâce à des enquêtes effectuées à intervalles irréguliers. Le Tableau 14 ne donnent pas de rensei-



ed training activities, but reference is made to a report entitled "Organized Training in Four Industry Groups, 1965" (Catalogue No. 81-539) published in December, 1967.

Data on training-in-industry programs in the three Prairie Provinces and New Brunswick are obtained directly from the Departments of Education of those provinces which collaborate with the Department of Manpower in the administration of the programs in a manner described earlier. From their reports information on the actual number of persons in courses can be derived, and these are the figures indicated in Table 14. Data from Ontario were obtained from copies of provincial monthly reports; the figures in Table 14 indicate the number of persons completing courses only, as provided in those reports. For the remaining provinces east of Ontario, data were extracted from reports made available by the Programs Analysis Division of the Department of Manpower. These reports indicate the number of persons who were planned for each course, and not necessarily the number who actually began training. Quebec has its own training-in-industry program for which data are not available; therefore, the data in Table 14 for that province represents only the number who were involved in Manpower progrims. For the year under review there were no training-in-industry programs in British Columbia except for "Management Training and Supervision" and a modicum of training for the tourist industry conducted by provincial authorities.

Vocational Rehabilitation of Disabled Persons

Table 15 presents data on the number of disabled persons who received vocational training for rehabilitation purposes under the terms of the federal Vocational Rehabilitation of Disabled Persons Act (VRDP). This Act provides for payment of 50 per cent of the costs incurred in undertaking training programs. Federal responsibilittles under the Act are administered by the Mailpower Utilization Branch of the Department of Manpower and Immigration. Training is administered by various provincial government departments, namely, the departments of Health in Newfoundland and British Columbia, the department of Health and Social Services in Manitoba, the Department of Social and Family Services in Ontario and the departments of Education in the remainder of the provinces, except Quebec, which does not participate in the cost-sharing Agreement. Prince Edward Island conducted no programs during the year ending August 31, 1969.

All physically or mantally disabled persons are eligible for training under the Act except those eligible under the Veterans' Rehabilitation Act or those to whom benefits are payable under any s compensation law. Students may RIC raining-on-the Job, training in sheltered

gnements sur ces programmes privés, il faut se reporter au bulletin intitulé "Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965" (numéro de catalogue 81-539) publié en décembre 1967.

On peut obtenir les données sur les programmes de formation dans l'industrie des trois provinces des Prairies et du Nouveau-Brunswick en s'adressant directement aux ministères de l'Éducation de ces provinces qui les appliquent de la façon décrite ci-dessus, en collaboration avec le ministère de la Main-d'oeuvre. Il est possible d'établir le romtre réel de personnes qui suivent ces cours à partir des rapports de ces provinces (voir Tableau 14). Les données sur l'Ontario ont été tirées de bulletins provinciaux mensuels; les chiffres du Tableau 14, indiquant le nombre de finissants seulement, ont donc été tirés de ces rapports. Pour les autres provinces à l'est de l'Ontario, les données ont été tirées de bulletins publiés par la Division de l'analyse des programmes du ministère de la Main-d'oeuvre. Ces rapports indiquent le nombre de personnes prevues pour chaque cours; il ne s'agit donc pas nécessairement du nombre d'élèves qui ont réeilement suivi les cours. Le Québec a son propre programme de formation dans l'industrie; les données qui s'y rapportent ne sont pas disponibles; pour cette raison, les données du Tableau 14 relatives à cette province ne représentent que le nombre de personnes qui prennent part aux programmes du ministère de la Main-d'oeuvre. Pour l'année observée, il n'y avait pas de programme de formation dans l'industrie en Colombie-Britannique, à l'exception de la "Formation à la gestion et à la surveillance" et un peu de formation pour l'industrie de tourisme organisée par les autorités provinciales.

Réadaptation professionnelle des invalides

Le Tableau 15 présente des données sur le nombre d'invalides qui ont suivl des cours de réadaptation professionnelle conformément à la Loi fédérale sur la réadaptation professionnelle des invalides. Cette loi prévoit le paiement de 50 p. 100 des frais occasionnés par la mise en oeuvre de ces programmes de formation. Elle prévoit également que, dans ce domaine, la Direction de l'utilisation de la maind'ocuvre du ministère de la Main-d'ocuvre et de l'Immigration agit au nom du gouvernement fédé:al. Ces cours de formation relèvent de divers ministères provinciaux, à savoir des ministères de la Santé de Terre-Neuve et de la Colombie-Britannique, du ministère de la Santé et des Services sociaux du Manitoba, du ministère des Services sociaux et familiaux de l'Ontario et des ministères de l'Éducation des autres provinces, exception faite du Québec qui n'a pas signé la convention relative à la répartition des charges. L'Île-du-Prince-Édouard n'a établi aucun programme au cours de l'année terminée le 31 août 1969.

Tous les invalides physiques ou mentaux peuvensuivre ces cours conformément à cette loi, à l'exception de ceux qui dépendent de la Loi sur la réadaptation des anciens combattants ou qui receivent des indemnités aux termes d'une loi sur les accidents de travail. Les élèves peuvent recevoir une formation en workshops or be placed in public or private trade schools or technical institutes. Students also attend university under the plan, but enrolments at that level are not within the purview of this report and are not included in Table 15.

Information on vocational rehabilitation was placed in this section of the report together with data on training of employed persons in industry because of the involvement of Industry and sheltered workshops in on-the-job training. However, for purposes of comparison, data on enrolments in occupational courses at the non-university level in public and private educational institutions have also been included. These latter enrolments are, of course, duplicated in tables in other sections of this report.

Training-on-the-job for the Unemployed

Table 16 shows the number of unemployed persons who received training on-the-job under government-sponsored programs in Nova Scotia, Ontario and the Northwest Territories. Training-on-the-job does not include that process whereby most persons, new to a particular job and working under normal conditions, pick up techniques and knowledge only as the situation demands. It refers to organized and systematized instruction offered in a production or work environment whereby skills and knowledge are imparted to the trainee in a methodical, step-by-step approach.

The program in Nova Scotia is operated by the provincial government which introduced it to provide opportunities for training similar to hose provided formerly under Program 5 of the federalprovincial Technical and Vocational Training Assistance Act.

The Ontario Department of Labour operates a training-on-the-job program in collaboration with the Industrial Training Purchase Division of the Department of Manpower. This program is administered separately from the apprenticeship program, and provides training in those trades not coming under the Apprenticeship Act.

The federal Department of Indian Affairs and Northern Development pays to the government of the Northwest Territories the cost of training Indians and Eskimos on the job. As facilities do not always exist within the territories for training, many Indians and Eskimos are sent to private industrial and business firms or to various agencies located in the provinces. However, the numbers trained outside the territories are included in the following table along with those trained locally.

cours d'emploi ou dans des ateliers protégés, ou encore être placés dans des écoles publiques ou privées de formation professionnelle ou des instituts techniques. Des étudiants suivent également des cours universitaires aux termes du programme, mais les effectifs universitaires ne sont pas compris dans le Tableau 15, car ils ne sont pas repris dans ce relevé.

Les renseignements sur la réadaptation professionnelle sont inclus dans cette section, avec les données sur la form ion des personnes employées dans l'industrie, en raison de la contribution de l'industrie et des ateliers protégés à la formation en cours d'emploi. D'autre part, les données sur le nombre d'inscrits aux cours non universitaires de formation professionnelle dans des établissements publics ou privés d'enseignement, ont été ajoutées aux précédentes pour permettre d'établir des comparaisons. Il y aura naturellement double compte des effectifs dans les tableaux sections du bulletin.

Formation en cours d'emploi pour les chômeurs

Le Tableau 16 montre le nombre de chômeurs qui ont participé aux programmes publics de formation en cours d'emploi en Nouvelle-Écosse, en Ontario et dans les Territoires du Nord-Ouest. L'expression "formation en cours d'emploi" ne désigne pas le processus selon lequel la plupart des personnes qui viennent d'obtenir un emploi déterminé et travaillent dans des conditions normales acquièrent une technique et des connaissances selon les besoins de la situation. Il désigne l'enseignement organisé et systématique dispensé dans les unités de production ou de travail et qui permet aux élèves de se qualifier et d'acquérir de nouvelles connaissances, grâce à l'application d'une méthode progressive.

En Nouvelle-Écosse, c'est le gouvernement provincial qui applique le programme; ce programme a été introduit pour de suier aux intéressés l'occasion de suivre des cours de formation semblables à ceux qui se donnaient auparavant selon le Programme 5 de la Loi sur l'assistance fédérale-provinciale à la formation technique et professionnelle.

Le ministère du Travail de l'Ontario poursuit un programme de formation en cours d'emploi en collaboration avec la Division de l'achat de cours de formation donnés dans l'industrie du ministère de la Main-d'oeuvre. Ce programme est indépendant du programme d'apprentissage et dispense une formation pour les métiers qui ne sont pas repris dans la loi sur l'apprentissage.

Le ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord canadien rembourse au gouvernement des Territoires du Nord-Ouest les f.als de form tion en cours d'emplci des Indiens et des Esquimaux. Comme il n'existe pas toujours des possibilités de formation dans leurs territoires, beaucoup d'indiers et d'Esquimaux sont placés dans l'industrie privée, dans des entreprises commerciales ou dans diverses agences situées dans les provinces. Le Tableau 16 qui suit contient à la fois le nombre de petsonnes qui reçoivent une formation en dehors des Territoires et celui des personnes qui sont formées sut place.



TABLE 14. Number of Employees in Courses in Publicly-supported Training in Business and Industry, Canaos and the Provinces, Year Ending August 31, 1969

	Occupational field	la Te	ound- nd Tre-	Edv isl île	nce vard and du- nce- uard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick Nouveau- Brunswick		Ont	arío
No		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male H.mmes	Total	Male Hommes	Total	Male (Hommes
1	Accounting and bookkeeping	i									
2	Aeronautics	-		_		1		_		_	_
3	Agriculture occupations	_						_		_	_
4	Aircraft pilots' training	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
5	Art (commercial)	-	! _	_	_	_		_	_	_	_
			!								
6	Banking, insurance and real estate	j -	- 1	30		1	• • •	_		53	••
7	Basic training for skill development	-	-	-		-	· -	11	1	1.728	•••
8	Blueprint reading	_	i -	-	-	-	-	_	-	256	
9	Boat and ship building	118	••	_	_	-	-	-	-	-	-
10	Building maintenance	-	-	-		_	_	_	-	205	
11	Burner servicing	_		_	_	_	_	_	_	16	
12	Business administration	69	١	l _	_ '	22		80	١ ١	526	
13	Business machines operation	_	_	_	-	_	_	_	_	103	
14	Business machines repair	-		_	-	-	_	_	- 1	98	
15	Business practice	_	_	_	_	_	_	.7	ļ i	309	
		ĺ			ļ	İ					
16	Carpentry	-	-	-	՝ -	\ -	-	-	-	-	-
17	Communications operations	-	-	36	•••	8	•	58		335	
18	Cooking (commercial)	_	-	-		-	-	_	-	-	-
19	Computer programming	-	-	-	-	-	_	_	-	73	
20	Dental mechanics	-		_	-	-	_	_	-	-	! -
21	Diesel mechanics	_		_	\	l _	1 _	_	_	18	
22	Domestic training and homemaking	-	! _	_	_	-	_	_	_	_	_
23	Urafting	l _		_	_	_	_	_	_	17	·
24	Dressmaking and tailoring	_	_	_		_	-	_	- 1	_	_
25	Drilling (diamond)		-	-		_	_	_	_	_	-
		Ì		Ì) '	1	1		1		1
26	Electrical applier e repair	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-
27	Electrical (industrial and other)	12		20	٠٠٠	9	•••	-		291	
28	Electronics	-	-	-	_	2	•••	-	-	696	
29	Factory machine operating and assembling	-	-	-	-	4	•••	_	-	105	
30	Fisheries occupations	40) ···	1 -	-	-	-	252		_) -
31	Food processing and handling	_		_	_	l _	_	19		_	
32	Footwear manufacturing	_	_	_	_	_	i _	_	- 1	_	-
33	Forestry occupations (conservation)	_	_			_	_	l _	1 -	98	
34	Furniture	-	_	_		32	١	-	i - I	_	
35	Furtier	Ì _	_	_	١ -	l -	_	-	-	_	i -
				i			ļ		}		
36	Gas, petroleum and refineries	-	-	ļ -	-	12		-		32	•••
37	Glass workers	-	-	! -	_	-	-	8	٠.	_	-
36	I a diameter and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a	i -	-	-	-	-	-	i -	-	242	
39		-	-	- 1	-	-	_	-	-	_	_
40	Hairdressing and beauty culture	F -	-	-	-	-	-	_	-	_	-
41	Handicrafts	_	_	_ ا	-	_		_	-	-	-
	Heavy duty mechanics	20	·	_	_	_	_	_	-	_	-
	Heavy equipment operation	5	::	l _	l _	_	_	_		10	
44	Home economics and dietetics] _	_	_	-	_	-	-	[-]	55	1
45	kanta taran a	_	_	l –	_	12	ļ	-	-	_	i -
	Instructor and teacher training	I	1 _	ـ ا	-	10	١	10	٠	89	١

¹ Data for Quebec not available.



TABLEAU 14. Nombre d'employés suivant des cours de formation subventionnés par l'État dans les entreprises commerciales. Canada et provinces, année terminée le 31 août 1969

	Domaine professionnel	neda ¹	Ca	itish umbla — ombie- innique	Col:	berta	A1	skat- wan	Sas che	Itoba	M an
N°		Male Hommes	Total - Total - Total - Total		Male Hommes	IsteT					
. , 1	Comptabilité et tenue des livres	٠	17	-		13	14	-	_	•	3
-	Afronautique		L	-	-	- 1	-	- i	-	-	-
. .	Occupations agricoles	24	24	-	-	24	24	-	-	_	-
1 -	Formation des pilotes d'avion	i -	-	-	-	_	-	-	-	-	-
. 5	Dessin publicitaire	_	_	-	_	-	_	- !	- 1	-	-
. ; 6	Banques, assurances et immeuble		111	-)		. 12	12	15	15	_ !	-
1 .	Formation de base en vue d'une spécialisation		1.902	i - [-	- 1	_	36	36		127
	Lecture des bleus		280	j -	~	24	24	-	-	-	-
	Construction navale Entretien des batiments	''	118	[- [-	-	-	~ \	-	-	-
. 10	Enterien des patinients		205	[-]	~	_	_	_	-	_	_
. 11	Services des brûleurs		16	-	~	_	_	~	- 1	-	-
	Gestion des entreprimes		599	-	~	-		2	2		-
1	Opérateurs de machines de bureau	ļ ··	103	-	~	- !	-	- 1	-	- 1	-
J	Réparation des machines de bureau Pratiques des affaires		98 363	_	~	- 4	-	33	33	_	_
13	Prantinges des analies	•	303	-	~]		33 :			
. 16	Charpenterie	83	83	-	-	-	_	83	83	- 1	-
.	Fonctions relatives aux municarions		1.303	1 1	~	863	863	~	- :	• • •	3
- 1	Cuisine (commerce)	-	-	i - i	-	-	-	-	-	- [-
	Programmation (ordinateur) Mécanicien-dentiste	J	147	-	-	32	33	37	37	i '' j	4
. · 20	mecanicien-gentiste	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-
	Mécanique des diesels		18			i - I	-		-	-	-
	Economie domestique et arts ménagers	-	-	-	-	- [-	-	-	- 1	-
1	Dessin		56	-	-	-	•	20	20		19
7	Confection et corre de vêtements féminins	<u> </u>	-	-	-	-	-	-	-	- [-
25	rotage au glamans	-	_	-	-	- !	_	_	_	- 1	-
	Réparation d'appareils électriques	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-
	Electricité (installations industrielles et autres)	••	664	-	~	14	14	126	126		152
1	Électrorique	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	819	-	-	- 1	-	94	94	•••	27
	Fonctionnement et assemblage de machines d'usine		166 292	-	-	- 11	14	- 1	- 1	[16
30	Occupations leadines a la peche	٠٠.	292] -]	_	-		_	_	-	_
. 51	Conditionnement et manutention des aliments		31	-		12	12	~	_	-	- 1
	Fabrication des chaussures		4] - [-	-		-	-		4
i	Occupations relatives & l'exploitation forestière (conservation)	•••	114	-]	-	16	16	- 1	-	- 1	
	Meubles		81 6		_	-	_	_	_ :		49 °
"		ļ "·	٠	_	_		_		_	"	,
	Gaz, petrole et raffinerles		714	- 1	-	532	532	157	121	· · ·	17
1 -	Verterle		8	_	-	-	-	-	-	-	-
1	Arts graphiques Service de guide et chasse		294 10	-	-	-	-	[-]	-	ا ۱۰۰	52
1	Coiffur et soins de beauté	-	-	, <u> </u>	_	_ [_		<u></u>]	10
(- 1	_	-	_	_	_	_	_
4	Artisanat	– .	_	; -	-	-	-	-	- [- J	-
1	Mécanique du matériel lourd		43		-	-	-	-	-	•••	23
	Conducteur de matériel lourd		85	-	-	49	49	-	-		21
	Korticulture et lardinage		87 12		-	-	32	_	-	_	_
	Formation des moniteurs et des enseignants) ::	137	1 []	_	-		28	28	_ [

¹ De naées du Québec indisponibles.



TABLE 14. Number of Employees in Courses in Publicly-supported Training in Business and Industry, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969 — Concluded

	Canada and the Province	s, Year	Enging	August	31, 196	9 Cor	sciuded	u			
		la	found- nd - rre-	Edv Isl Île	and -du-	Sco Nouv	ova otia – elle-		ew swick veau-	Ont	ario
	Occupational field		uve	Pri	nce- ouard	Éco	sse.	Brun	swick		
			r	E-000	r——						r
		Total	Male	Total	Male	Totai	Maie	Totai	Male	Total	Male
No.			Hommes		Hommes		Hommes		Hommes		Hommes
											ļ
1	Instrument mechanics	8			_	392			_	23	
2	Journalism			_	_	_	_	_	_	3	
3	Laboratory assistant (industrial)	_	_		_	_	_		_	_	-
4	Laundry and drycleaning	-	_	_		_	-	_	-	_	-
5	Lineman	_	-	_		-	- 1	-	-	182	
6	Logging and lumbering	321		_	_	15		4		33	l
7	Machine shop practice	_	_ '	_	_	_	_	_	-	169	
8	Management and supervisory training	274		33		314] [44		9,060	
9	Masonry. lathing and trowel trades	_	_	_	-	_	-	40		_	_
10	Mechanics (auto body)	-	-	_		12		_	- 1	_	-
11	Mechanics (auto repair)	_	_	18		_	-	_	_	9	
12	Mechanics (small engine)	_	-	_	_	1	'		-	_	_
13	Medical appliance matters	-	-	_	_	-	_	_	-	-	_
14	Medical technicians	-	_	-	-	_	- 1	_	-	-	-
15	Metchandising and salesmanship	-	- i	_	-	1	• • •	1		110	
16	Miliwright and maintenance mechanic	_	-	_	_	-	-	_	- '	40	
17	Mining and prospecting trades	53		_	_		-	_		_	_
18	Nursing aides and assistants	_	-	-	_ '	-	-	-	-	453	
19	Painting and decorating	-	-	-	-	-	ļ -		- 1	-	-
20	Photography	-	-	-	-	1	•••	_	-	27	
21	Plastics, polymers and fibreglass	_	_	_	_	40		_	_	21	
22	Plumbing, heating id pipefitting	5		_	_	-	_ :	_	-	44	
23	Police, fire f with the security	-	i - !	_	-	-	-	_	_	119	
24	Power sewing	~	- 1	-	-	_	} - '	10		-	-
25	Recreations' and wal work	-	-	-	-	_] -	74		32	
26	Restaurant and cafeteria operation	_	- 1	-	-	-	· -	_	-	_	i -
21	Saw setting and repair.	6	•••	-	-	_	-	-	-	-	-
28	Service station attendant	-	-	-	-	-	-	-	-	174	
29 30	Sheet motal and warm Lir heating	5		-	-	8	••	-	-	27	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		-	_	_	_	-		-	- ;	6	• •
31	Shoe repair	_	-	_		-	-	-	-	-	-
32 33	Stationary and marine engineering	-	-	-	-	108		4		59	٠٠.
34	Steelwork (structural)	-	-	_	-	-	-	11		-	-
	Textile occupations	_	-	_	_	27	-	- 10	_	-	_
		_	, -	_			•••	28		_	-
36 37	Upholstering	-	-	_	- '	-	-	-		-	-
	Watch repair and jewellety	_		_	-	-	-	27		387	٠.
	Welding	_	_	_	_	83 158		_	-	71	-
40	Weodworking (factory)	58		_	_	47		_		21	•••
41	Work adjustment training and assessment	"		17		1	\		}	1	
	Miscellaneous	_		- 11		14 105		_	_	22 269	
43	Miscellaneous civil engineering trades			_] [54		_		209	
44	Miscellaneous construction trades	27	l	_	_	114		_	_	_	_
45	Miscellaneous human relations occupations		- 1	_	_	_	_	_	_ '	_	_
46	Miscellaneous Industrial trades	400			_	,	·	4		473	
	Miscellaneous metal trades	"-	-	_		_'	i -			51	"
	Miscellaneous repair and installation trades	_	_	_	_	i _	_	_	_	8	::
	Misc-lianeous service occupations	-	-	-	-	_	- 1	50		112]
50	Miscellaneous vehicle operating	-	- 1	-	-	38		72	٠.	816	
51	Total	1,421		154		1,646		824	'	18, 181	
1	Quebec not available.	L	1	l	J	L	!	l	1	L <u>.</u>	I
i	THE TRANSPORT OF THE PROPERTY										



TABLEAU 14. Nombre d'employés suivant des cours de formation subventionnés par l'État dans les entreprises commerciales, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1969 - fin

Manitoba Male		Sa ch	skat- ewan	All	berta	Cole	itish umbla omble- nnique	Cur	ada¹	Domaine professionnel	
Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes		N
_		31	31	_	i _ l			454	.,	Mécanique d'instruments	
_] [_	-		_		_	R		Journalisme	
	_	_	_	16	15	_	_	16	15	Aide de laboratoire (industriel)	
-	-	_	-	18	3	_	_	18	3	Blanchissage et nettoyage à sec	
21	••	9	9	-	-	-	_	212	• •	Poseur de lignes	
35		-	_	16	16	-	_	424		Coupe et débit du bois	
_	-	- -	-	_	-	-	_	169	٠.	Mécanique d'ajustage	
1,691		1,446	••	2,137	2.137	3 73	363	15,372		Formation à la gestion et à la surveillance	
12		_	_	_	_	=	_	40 24		Maconnerie, lattage et truellage Mécanique (débosselage)	1
			-	! -	-	_	_				
15		_		_			_	42 1	::	Mécanique (réparation des véhicules subomobiles)	1
_	_	_	_	_	_	_	_			Fabricants d'apparells médicaux	1
6		8	8	18	-	_	_	32		Techniclens médicaux	1
193		22	32	5	5	_	_	342	,.	Commetce et vente	1
_	-	38	38	7	7	_	_	85	l	Ajustage-montage et mécanique d'entretien	1
58		34	34	11	11	-	_	156	٠	Métiers de l'extraction minière et de la prospection	1
31		70	-	103	102	-	_	657		Infirmières auxiliaires	1
-	-	<u> </u>		5	5	-	_	5	5	Peinture et décoration	1
20	· · ·	21	21	70	67	-	-	13?		Photographie	2
-	-	-	1 -	24	24	•	-	85		Matières plastiques, polymères et fibre de verre	2
_		5	5	140	143	_	_	54	· · ·	Piomherie, tryautage et chauffage Polica, lutte contre les incendies et sécurité	2
119	·	,] _'	143	143	_	_	263 129	i	Couture & la machine	2
_	_	11	11	_	_	_	_	117	::	Loisirs et assistance sociale	2
_	_	_		_	i _	71	71	71	71	Exploitation des cafétérias et de restaurants	2
	_	_	i -	-	_	-	'-	6	::	Ajustage et réparation des scies	2
-		40	40	-	_	_	-	214		Pompis.e	2
20	•••	-	-	22	22	-	-	82		Tôlerie et chauffage & l'air chau i	2
-	_	-	-	-	-	-		6	••	Expéditions et contrôle des stocks	3
-	-	-	-	-	- 1	-	-	-	-	Cordonnerie	3
16	••	15	15	61	61	-	-	263		Machines fixes et mécanique maritime	3
_] [20	20	24	24		-	35		Charpentes d'acier	3
210		_"		113		_	_	20 378	20	Arpentage et photogrammétrie Occupations de l'industrie textile	3
	``	_					_	310	1		
_	-	_		i		310	310	724		Rembourrage	3
_	_ [_	_	-		- 310	"-	83	::	Réparation de montres et bijouterie	3
32		-	-	14	14	_	_	275	::	Soudure	3
-	-	67	67	-	-	_	-	193		Menutserie (usine)	4
_	<u>-</u>	-	-	65	65	_	_	118		Adaptation au travail (formation et évaluation)	4
296		90	90	93	91	492	492	1,345		Techniques diverses	4
-	-	155	155	-	-	-	-	209		Métiers divers relatifs an génie civil	•
12	••	10		-	-	-	-	153	::	Métiers divers du bâtiment	4
-	-		10	-	-	_	-	10	10	Relations humaines (fonctions diverses)	4
36	''	115	115	264	263	-	-	1,293		Métiers industriels divers	4
_	-	11	111	_	-	-		51 19		Métiers divers relatifs su traitement du méta)	4
_	_			66	- ()*	-		228		Métiers divers relatifs à la réparation et aux installations	4
33		4	4	2	2	_		965	::		5
		l	1	4.937	4,724	1, 246	1, 236	34,696	1 ''		٠

nées du Québec indisponibles.



TABLE 15. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1969

TABLEAU 15. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1969

Course and method	during Nombre o	nrolment period d'inscrits l'année	Successfull, course dur Nombre de pendant	ing period - diplômés	Still in training at end of period En formation à la fin de l'année	
Cours et méthode	Total	Male Hommes	To'al	Male Hommes	Total	Male Hommes
Newfoundland - Terre-Neuve:						
Training-on-the-job ~ Formation en cours d'empioi:						
Sewing - Couture	2	-	2	-	_ '	-
Total	2		2	-	-	_
Priblic trade schools and technical institutes — Écoles des métiers publiques et instituts techniques:						
Able-bodied fisherman — Pēcheur bravetē	1	1	1	1	-	_
Barbering — Coiffure pour hommes	3	2	3	2		~
d'une spécialisation	44	43	35	34	_	_
Beauty culture - Solns de beauté	1	-	1	-	-	-
Boilerman - Chaudronnier	l	1	1	1	-	_
Bookkeeping - Tenue de livres Bricklaying - Priquetage	3 1	3	3	3	_	_
Carpentry - Cherpenterie	2	2	-	1		
Clerk typist - Commis dactylographe	2		2	_	_	_
Commercial art - Dessin publicitaire	3	2	3	2	_	_
Cooking - Cuisine	3	3	3	3	-	-
Crafts - Métiers manuels	2	1	-	-	_	_
Drafting - Dessin	1	1	-	-	-	-
Electronics (basic) - Electronique (cours de base)	3	3	2	2	-	
Heavy equipment operator - Conducteur de matériel lourd Lineman - Poseur de fils	1	1	_	_	_	_
Medical laboratory technician - Technician de laboratoite mé-		•				
dical	2	-	-	-	-	-
Motor vehicle repair (body) — Réparation de véhicules automo- biles (débosselage)	4	4	2	2	-	-
Motor vehicle repair (mechanical) — Réparation de véhicules automobile (mécanique)	1	1	1	1	_	_
Plastering - Platrage	i	1	1	1	_	-
Printing - Imprimerie	3	3	1	1	-	-
Refrigeration - Réfrigération	1	1	1	1	-	_
Sewing - Couture	4	-	3	- 1	-	_
Shorthand and typing - Stenographie et dactylographie	5 2	1 2	5	1	-	-
Stationary engineering — Mécanique des machines fixes	1	1	1	1	_ :	_
		79	70	57		
Total	96	1,5			_ ,	_
Total	98	79	72	57	-	_
Nova Scotia - Nouvelle-Écoase:						
Training-on-the-job - Formation en cours d'emploi:	;					
Bookbinding - Reliure	2	1	1	1	1	-
Dental technician - Technician dentaire	6	5	3	3	1	1
Dycleaning - Retioyate & sec	1 7		2		_	_
Fabric sewing - Couture (tinsus) Floral arranger - Arrangements floraus	2 1	_	i	_ [_	_
Furniture wood finishing - Pinisaage du bols des meubles	1	1	_	_	1	1
Gold stamper - Estampage sur or	i	1	. 1	1	- 1	_
Knitting machine operator - Conducteur de machine à tricoter	1	1	-	-	-	-
Linotype operator - Linotypiste	. 1	1	-	••	-	-
Nursery school attendant Survetllante de maternelle	i	-	1	-	- ;	-
sing machine - Machine & repiquer	i	1	- !		-	_
ERIC - Imprimerie	. 1	, ,	,	• • •		•

TABLE 15. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1969 - Continued

TABLEAU 15. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaPtation professionnelle, année terminée le 31 goût 1969 - suite

	Total en during		Successfully course dur	completed ing period		training of Period
Course and method	Nombre d Pendant	inscrits l'année	Nombre de pendant	dirlinds Pannée	En forn	nation 4 L'année
Cours €t méthode	Total	Male Hommes	Total	Note Homnes	To:al	Male Hommes
Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin:			ĺ			
Training-on-the-job - Concluded - Formation en cours d'emploi - fin:				,		
Produce man - Travailleurs des produits maraîchers	1 (1	ı	1 '	_	_
Prosthetic equipment repair - Réparation des prothèses	1	1	1	1	_	_
Receiving and packing clark - C mmis à la réception et à l'em-	. 1					
Shoe repair - Cordonnerie	1 2	1 2	1	~	-1	-,
	1	_	i ⁻ I	•		: .
Total	24	18	13	9	4	3
Public trade achools and technical institutes — Écoles de métiers publiques et instituts techniques: Dressmaking — Confection de vêtements	4	_	4			
Drycleaning (yr. 1) - Nettoyage à sec (lêre année)	3		י בֿו פֿו	1	- 1	_
Drycleaning (yr. 2) - Neltoyage à sec (2e année)	3	ī	3	1		_
Machine woodworking (yr. 1) - Travail du beis sur machines (lère année)	1				_ [_
Machine woodworking (yr. 2) - Travail du bois sur machine (2e année)	3	3	3	.		
Motor vehicle repair-body (yr. 1) - Réparation de véhicules auto-	1	, !	1	1	_	_
mobiles débosselage (lère année) Motor vehicle repair body (9r. 2) - Réparation de véhicules auto-	1	2	2	2		_
mobiles débosselage (2e année) Printing (yr. 1) ~ Imprimerie (fère année)	2	2	1	2	_	_
Printing (yr. 2) — Imprimerie (lere année)	1	1	_	-	-	
Total	19	11	17	9	-	-
Private trade schools — Écoles de métiers privées:						
Business training - Formation commerciale	12	2	4	1	3	-
Hairdressing - Coiffure pour dames	4	1	3	. 1	1	_
Total	14	3	7	2	4	-
Total	57	32	37	50	8	3
•	ļ					
Ontario:				;		
Training-on-the-job - Formation on cours d'emploi:		. 1	}	}		
Appliance servicing - Service des apparells m'angers	1	1	- 1		1 1	1
Assistant (general) - Assistant (général)	3	ນ . 2	3	2		1
Assistant sales manager - Adjoint du gérant des ventes	3)	1	1	וֹ ב	_	_
Body shop assistant — Aide dans un steller de débosselage Butcher — Boucher	5	5			- 1	1
Cabinet maker - Ébéniste	3	5	, i	1	4	
Cafeteria training - Formation au service de la cafétéria	11	~		_	1	_
Clothing salesman - Vendeur de vêtements	il	1	. 1	1	_ }	• -
Compiler - Compilateur	1	_	1	-	_	_
Cook - Cuisinier	1	1	- 1	- }	-	
Denial technician - Technician dentaire	7]	6	2	2	5	4
Factory assembly worker - Ouvrier dans une usine de montage	2	- 1	- 1	-	2 (-
Film processine - Développement des films	1	1	1	i	-	-
Floral arrangement - Arrangements floraux	16	1	6	-	9	i
Furniture refinishing - Refiniesage des meubles	2	2	1	1	-	_
Pairdressing - Coiffure pour dames	1	-	1	-	-	
Handbag assembly - Assemblage de sacs à main	1	- (- 1	-	1	-
Horticulture	1	1	- [-	1]	1
Housekeeping maid - Domestique charges des travaux menagers	2 [- I	- 1	- 1	1	-



TABLE 15. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs,
Year Ending August 31, 1969 - Continued

TABLEAU 15. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadajtrition professionnelle, année terminée le 31 août 1969 – suite

	during	period	Successfully course dur	ing period	Still in t at and o	r period
Course and method		l'inscrits l'année	Nombre de pendant	diplômés l'année	En formation à la fin de l'année	
Cours et méthode	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
ntario - Continued - suite:						
Training-on-the-job - Concluded - Formation en cours d'emploi -						
fin:					i	
Janitor - Concierge	1	i	1	1	- }	
Jewellery repair - Réparation de bijoux	1	1	1	1	-	
Laboratory glassware washer - Laveurde verretie de laboratoire Laboratory technician - Technicien de laboratoire	1	1	-	- 1	1	
Leather worker - Travailleur du cuir	2	1	-	-	2	
Lens technician - Technicien de lentilles	1	1		-	1	
Machine and hand engraving — Gravure à la main et à la machine	i 1	1	1	_		
	1	i	_	_ [1	
Marble manufacturing — Fabrication de marbre	1	4	-	-	1	
fants	1 -	1	_]	-	1	
Motor rewinding - Rebobinage des moteurs	1 .	1	-	-	1	
Nurses' aide - Aide-infirmière	1	_	- 1	-	1	
Office equipment servicing - Service du matériel de bureau	1	:	_ 1	-	1	
Physlotherapy aide - Aide-physlotherap sute	1	-	- 1	-	-	
Plumbing and heating estimating - Plomberie et chauffage (eva- luation)	1	1	_	-	1	
Printing - Imprimerie	1	1	1	1	-	
Prosthetist - Fabilcant de prothèses	2	2	1	1	1	
Receptionist - Réceptionniste	1	-	- 1	- 1	1	
Sales clerk - Commis aux ventes	1		1	-	-	
Shippers helper - Aide-expéditeur	1	1	- 1	-	1	
Shipping room clerk - Commis dans une saile d'expédition	1	1	- 1	-	1	
Shoe repair - Cordonnerie	1	1	- i	-	-	
Sign maintenance and painting — Entretien et peinture des af- fiches	1	1	_	-	-	
Sign maker (assistant) - Fabricant d'affiches (assistant)	1	1	-		-	
Silk screen printer - Imprimeur sérigraphe	1	1	-	-	1	
Solenoid and regulator rebuilder — Réfection des solénoides et régulateurs	1	1	-	-	1	
Spray painter - Peinture au fusil	1	1	-	-	1	
Stationary engineer - Mécanicien de machines fixes	2	2	1	1	1	
Stenographer - Sténographe	1	-	-	-	- 1	
Stockkeeper/shipper/ri celver - Préposé aux stocks, expéditeur, receveur	:	1	1	1	-	
Vending machine mechanic - Mécanique des distributeurs auto- motiques	1	1	_	_ '	_ 1	
Watch repair - Réparation de montres	2	2	1	ıj		
Wax casting - Moulage en cire	1	_	_	_ [_ !	
Workshop helper - Aide d'atelier	il	1	1	, l	_ 1	
Total	89	56	28	17	46	
Which has to defend the Committee down him a station month for			- 1	1		
Workshop training — Formation dans les atellers protégés: Accounts receivable and sales analys's — Compres à recevoir et analyse des ventes	,	1	1	1	_	
Assistant sales manager - Adjoint du gérant des ventes	1	1	1	1	_	
Clerical (general) - Travail de bureau (général)	1	_ 1	_ 1	_ [ı	
General maintenance - Entretien général	3	3	1	s [2	
Home teacher (CNIB) - Enseignement & domicile (I.N.C.A)	1		_	_	1	
Jenellery assembly - Assemblage des bijoux	1	_	1	_ [_	
Mechanics (appliances) - Mécanique des appareils ménagers	1	1	-	_ }	1	
Microfilm machine operator - Conducteur d'appareils à microfilm	1		1	_ }	_	
Pricing and cataloguing - Attribution des prix et catalogage	1	_	- 1	_	1	
per and receiver - Expéditeur et receveur	1	1	_	_ 1		

TABLE 15. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs,
Year Ending August 31, 1969 - Continued

TABLE 4U 15. Nombre d'invaildes suivant des cours de formation dans le codre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1969 - suite

Course and method	Total en during Nombre d pendant	period _ 'inscrits	Successfully course duri Nombre de pendant	ing Period diplomés	Still in training at end of period En formation à la fin de l'année		
Cours et méthode	Total	Male Hommes	To'al	Male Hommes	Total	Male Hommes	
Ontario - Concluded - fin: Workshop training - Concluded - Franktion dans les atéliers pro- téges - fin: Switchboard operator - Standardiste Upla isterer - Rembourreur	1 1	1	- 1	- 1	_	-	
Vencing serviceman — Service des distributeurs automatiques Wiper cutting — Coupe des essuie-glaces	1 1 2 679	1 1 1 422	1 - - 347	1 - - 210	- 1 2 193	1 1 81	
Workshop manager (assistant) - Chef d'atelier (adjoint)	1 698	1 435	- 354	215	1 203	1 87	
Total ¹	787	491	382	233	249	116	
Manitoba: Training-on-the-job — Formation et cours d'emploi:							
Bench serviceman (washing machines) — Service à l'atelier (ma- chines à laver)	2	2	-	- }	2	2	
Chrome furniture assembly - Assemblage des meubles chromés Custom uphols'ery - Rembourrage à forfalt Dental technician - Technicien dentaire	1 1 1	1 1 1	1 - -	1 - -	- 1 1	- 1 1	
Furniture refinishing — Refinissage des meubles	2	2	- }	-	- 1	- 1	
Order desk and dispatcher — Comptoir des commandes et service des expéditions	1	1	-	-	1	1	
Packing house butcher — Boucher dans une conscriber — Photo retoucher — Retoucheur de photographies — Photo type setter (camera and assembly) — Monteur d'appareils pour production de Phototype. ————————————————————————————————————	1 1	1 - 1	- -	- - -	- - 1	- - 1	
Printing Dress operator (multilith) — Conducteur de Dresse d'im- primerie (multilith) — Service des machines de jeu	2	2 1	-	-	2	2	
Transistor equipment servicing — Service dumateriel de transistor Upholstering — Rembourrage	1 3	, 1 3	1 1	1 1	- 2	- 2	
Waitress - Serveuse	1	1		-	-	- -	
Watch repair — Réparation des montres	1 22	1 20	- 5	-	1 12	1 12	
Workshop training - Formation pratique: Canteen operation (CNIB) - Exploitation d'une cantine (1.N.C.A.)	1	1	1	1	_	_	
Total	1	1	1	1	-	-	
Total ¹	23	21	6	5	12	12	
Saskatchewan: Taining-on-the-job — Formation encours d'empioi:		ļ					
Bookbinder - Reliure	1	1	-	- 1	1 	1 -	

e(a) at end of table. - Voir renvol(s) & la fin du tableau.



TABLE 15. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1969 — Continued

TABLEAU 15. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1969 – suite

		nrolment period	Successfull course du	y completed ing period	Still in training at end of period	
Course and method	Noribre (pendant	d'inscrits l'année	Nombre de pendant	e diplômés i année	En form la fin de	
Cours et mé:ho-de	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Saskatchewan - Concluded - fin:						
Training-on-the-job - Concluded - Formation en cours d'emploi -						
fin: Ceramist – Céramiste	1	1		_	1	1
Clerk II — Commis II	1	_	1	-	-	_
Dark room technician - Technicien de chambre noire	1	1	_	-	1	1
Domestic - T:aveux domestiques	1	-	1	- 1	-	
Dry cleaner Nettoyage à sec	1 1	1 1	1 1	1	_	_
Goldsmith — Orfèvretie	1	1		1	1	1
Letter press printer - Imprimeur (presse & copier)	2	2	1	1	1	1
Library clerk - Commis de bibliothêque	1	1	_	- i	1	1
Photograph retoucher and finisher - Retoucheur et finisseur de	1	1	_	_	_	_
photographies Piiot's training - Formation des pilotes	1	1	1	1	_	_
Radio announcer - Speaker	1	1	_	-	- i	-
Rehabilitation program - Programme de réadaptation	1	1	1	1	-	_
Repairer of canvas products - Reparation de produits en toile	1	1	-	-	1	1
Seamstress - Ouvrière couturière	1	1	-	_	1	_
Service station attendant - Pompiste Shipper - Expéditeur	1	1	_	_	1	1
Small motor repair — Réparation des petits moteurs	1	1	_	_ <u> </u>	1	1
Upholstery - Rembourrage	3	3	1	1	2	2
Total	24	21	9	7	12	11
Workshop training - Formation pratique:						
Adjustment training - Adaptation au travail	13	9	13	9	-	_
Basic training for skill development - Formation de base en vue d'une spécialisation	19	1 19		4	6	6
Canteen operating - Exploitation d'une cantine	2	1	2	1	-	_
Domestic - Travaux domestiques	51	-	39	-	-	-
Home teacher (CN1B) - Enseignement à domicite (I.N.C.A.)	1	1			1	1
Occupational services - Services professionnels	51	51	24	24	24	24
diques	1	1	_	-	1	1
Total	138	82	82	38	32	32
Public trade schools and technical institutes - Écoles de métiers publiques et instituts techniques:						
Basic training for skilled development - Formation de base en vue d'une spécialisation	549	314	445	251	1	1
Commercial - Cours commercial	1	-	1	-	-	-
Nursing Sciences infimières	1	- 1	-	-	1	-
Total	531	314	446	251	2	1
Private trade schools — Écoles de métiers privées: Barbering — Colfhre pour hommes	4	3	2	2	2	1
Basic training for skill development - Formation de base en vue	3	_	. 3		_	_
d'une spécialisation	28	7	7	_	13	4
Hairdressing - Colifure pour dames	4	-	2	_	1	
Total	39	10	14	2	16	3
<u> </u>	752	427	551	296	62	49

TABLE 15. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1969 — Continued

TABLEAU 13. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août. 1969 — suite

Course and method	Total er during Nombre d pendant	Inscrits	Successfui! course dur Nombre de pendant	diplômés	Still in training at end of perlod ————————————————————————————————————	
Cours et méthode	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male - Hommes
ulberia:						
Training-on-the-job - Formation en cours d'emploi:					[
Machine engraving - Gravure & la machine	3	1	2	1	1	-
Mechanical assessment - Évaluation mécanique,	1	1	1	1	-	-
Precision repair - Réparation d'instruments de précision	1	1	1	1	-	
Upholstering - Rembourrage	1	1	- 1	-	1	
Totai	6	4	•	3	s	
Workshop training - Formation Pratique:						
Concession stand operator (CNIB) - Exploitant d'un comptoir de vente (I.N.C.A.)	1	1	1	1	_	
Home teacher course (CNIB) — Cours d'enseignement à domicile (I.N.C.A.)	1	_	1	_	_	_
Vocational assessment — Évaluation Professionnelle	8	4	4	2	4	•
Total	10	5 [6	3	4	
Public trade schools and technical institutes - Écoles de métiers publiques et instituts techniques:						
Art (fine) - Beaux-arts	1	1	1	1	-	
Basic training for skill development - Formation de base en vue d'une spécialisation	98	72	90	68	_	
Beauty culture - Soins de beauté	1	-	_	_	_	
Business education - Formation commerciale	5	1	1	-	3	
Clerical - Travall de bureau	1	-	1	-	- 1	
Key punch operator - Conducteur de Perforatrice à clavier	8	- }	8	- 1	- 1	
Radiography - Radiographie	1	1	-	-	1	
X-Ray technology — Technique de la radiographie	3 118	3 78	3 104	72	-	
	115	*	104	"	•	
Private trade schools — Écoles de métiers privées:	ļ			j		
Barbering - Coiffure pour homme	1 1	1	1 j	1)	-	
Hairdressing - Coiffure pour dames	3	-	-	-	2	•
Total	4	1	1	1	2	
Total	138	88	115	79	12	
ritish Columbia — Colomble-Britannique:						
Training-on-the-job - Formadon en cours d'emploi:	ĺ	[1		
Aluminum windows (fabricated) — Fabrication de fenêtres en aluminium	. !	1	1	,		
BluePrinting and copying - Tirage des bleus	;	il		_1 }	_	•
Dairy herdsman - Eleveur de troupeaux laitlers	il	_1	_	_ 1	- 1	
Dry cleaning - Nettoyage & sec	il	1	_	_	i	
Electrical appliance repair - Réparation des apparells électri-				ļ	-	
ques	1	: 1	-	- j	1	
Electric motor rapair - Réparation des moteurs électriques Fiberglass boat building - Construction de bateaux en fibre de	1	1	-	-	1	
vene	1	1	- }	-	1	
Floor laying and sanding - Pose et sablage de planchers	2	2	1 1	1	1	
Floral design - Motifs floraux.	1	- 1	- }	- J	-]	
Fumiture finisher - Finisseur de meuhles	2	2	1	1		
Lawnmower and saw repair - Reparation des scies et des ton-	,	3]		1	ا د ٔ	



TABLE 13. Number of Disabled Persons in Training in Federal - Provincial Vocational Rehabilitation Programs,
Year Ending August 31, 1969 - Continued

TABLEAU 15. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1969 - suite

Course and method	during Nombre o	nfolment Period - l'inscrits l'année	Successfull course duri Mombre de pendant	ng period diplômés	Still in a at end o — En form la fin de	f perlod
Cours et méthode	Total	Male — Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
ritiah Columbia – Continued – Colombie-Britannique – suite:						
Training-on-the-job - Concluded - Formation en cours d'emploi - fin:						
Nursing side — Alde-infirmière	3	_	_	_	2	_
Oil burner mechanic - Mécanicien de brûleurs à l'huile	1	1	_	_	_	_
Power sewing - Couture à la machine	1	-	-	-	1	_
Shipper and rece'ver training - Formation des expéditeurs et re-		.]		j	.	
Ceveurs	1	1	- 1	- }	1	
Shirt pressing Pressage des chemises Upholstery Rembourrage	1	_ 1	_*	_]	1	_
Total	23	16	4	3	13	
		İ				
Workshop training - Formation pratique:		ا , ا			,	
Agriculture — Agronomic	1	1	-	-	1	
triage des produits	1	1	1	1	- 1	~
Dictaphone transcription (CNIB) - Transcription au dictaphone	2	ļ	2	İ	_	
(I.N.C.A.) Domestic training - Formation aux arts ménagers	1	_		_	1	_
Electrical appliance repair - Réparation des appareils électri-	•	_	_	_	•	
ques	1	-	1	-	_	-
Garderner's helper - Aide-jardinier	1	1	1	1	-	-
Janitor - Conclerge	1	1	1	1	- 2	-
Kitchen helper - Aide-culsinier	5	3	2	1	2	
Laundry and domestic worker - Travaillour dans une blanchis- serie et à domicile	2	-	1	-	-	-
Mechanical repair - Réparation (mécanique)	2	2	2	2	- 1	-
Operator of offset press - Conducteur de presse à décalage	1	1	-	-	-	-
Pricing clothing - Établissement des prix des vêtements	1	-	1	- 1	-	
Pricing hardware and furniture - Établissement des prix de la quincaillerie et des meubles	1	1	1	1	_	
Radio and television repair - Réparation de radios el téléviseurs	i	1	1	1	_	-
Sales and warehouse - Vente et entreposage	1	1	- 1	_	1	
Sales clerk and cashier - Commis aux ventes et caissier	2	1	-	-	2	
Seamstress and hand ironer - Ouvrière couturière et repasseuse		1	2	_ 1	1	
(à la main)	4	- 1	-	-	•	
port	1	1	1	1	-	-
Upholatery - Rembourrage	4	4	4	4	-	•
Variety of work (miscellan ous) - Variété de travaux (divers)	3	2	2	3	1	-
Work adjustment - Adaptation au travail	40	23	19	8	11	
Total	76	44	42	23	20	1
Public trade schools and technical institutes - Écoles de métiers						
publiques et instituts techniques:	اء	3	3	3		
Appliance repair — Rigaration des appareils	3	1	i	1	_	_
Arts (library) Arts (bibliothèque)	1	i	1	i	_	_
Automotive - Automotile	•	•	-			
d'une spécialisation	80	65	21	18	38	3
Beauty culture - Soins de beauté	2	-	-	-	-	-
Bookkeeping (commercial) - Tenue de livres (commerciale)	1	1	-	-	1	
Broadcast communications - Communications radiophoniques et	1		_	_	-	



TABLE 15. Number of Disabled Persons in Training in Federal-Provincial Vocational Rehabilitation Programs, Year Ending August 31, 1969 — Concluded

TABLEAU 15. Nombre d'invalides suivant des cours de formation dans le cadre des programmes fédéraux-provinciaux de réadaptation professionnelle, année terminée le 31 août 1969 - suite

Course and method	during	prolment period l'inscrits l'année	Successfully course dur Nombre de pendant	ing period diplômés		
Cours et méthode	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
British Columbia - Concluded - Colombie-Britannique - fin: Public trade schools and technical institutes - Concluded - Écoles de métiers publiques et instituts techniques - fin: Building workers (maintenance) - Ouvriers préposés à l'entretien des bâtiments. Business machines mechanic - Mécanique des machines de buteau Business management - Gestion des entreprises Chef (raining and cook general - Formation des chefs et cuisiniers (général) Commercial (general) - Cours commercial général Data processing - Exploitation des données Drafting (general) - Dessin (général) Electionics technician - Technicien de l'électronique Family aide - Aide domestique Finance and investment - Finances et investissement Food service - Services alimentaires Food technician - Technicien des services alimentaires Gardening (Parks) - Jarnage (parcs) Health technology - Technique de l'hygiène	2 1 5 4 9 1 1 1 1 1 3 2 1 1	2 1 5 4 1 1 1 3 2 1	1 4 3 5 1 1 1	1 1 4 3 	1 2 - 1 2	1 1 1 2
Instrumentation — Instruments scientifiques Journalism — Journalisme Laboratory technician — Technicien de laboratoire Mechanical repair — Réparation (mécanique) Public health — Hygiène Publique Shoemaking — Fabrication des chaussures Spar tree operation — Débardage par câbles aériens Waiter — Oarçon de table	1 1 2 1 1	1 1 1 2 1 1 1	1 - 1	- - 1 - - 1	1 - - 1 -	1 - 1
Total	133	106	48	38	48	42
Private trade schools — Écoles de métiers privées: Accounting — Comptabilité Aris (fine) — Beaux-aris Basic training for skill development — Formation de base en vue d'une spécialisation Bookkeeping — Tenue de livres Chemistry — Chimie Commercial (general) — Cours commercial général Drafting — Dessin Front office procedure (hotels) — Préposé au bureau de réception d'un hôte) Hairdressing and barbering — Coiffure pour hommesel pourdames Journalism — Journalisme Receptionist — Réceptioniste Secretary (commercial) — Secrétaire (commerciale) Typing — Dactylographie Total	4 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 2 3	4 1 6 1 1 1 1 1 - 2 1 1 - - 18	1 - 7 1 - 1 - 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1	1	2 1 - - - 1 1 1 1 1	2 1
Total	251	184	105	13	8.8	66

¹ Data on rehabilitation training in public and private trade schools not available. ~ Les données aur la formation de réadaptation dans les écoles de mé-



85

TABLE 16. Number of Unemployed Persons in Publicly-supported Training-on-the-job Programs, Year Ending August 31, 1969

TABLEAU 16. Nombre de chômeurs participant aux programmes de formation sur place subventionnés par l'État, année terminée le 31 août 1969

	Nombre d	period inscrits	Successfully course duri Nombre de	ng period diplômés	Still in training at end of period En formation à la fin de l'année		
Course - Cours	pendant		pendant		la lin de		
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male Hommes	
ova Scotla — Nouvelle-Écosse:							
Assemblers (Aero Industry) — Monteurs (industrie aérontutique) Assemblers (automobile) — Monteurs (au [*] omobile) Assemblers (General Instrument) — Monteurs (instruments en	7 9	9	5 9	9	-		
général) Calibrator (Aero Industry) — Calibrage (industrie aéronautique) Calibrator leadhand (Aero Industry) — Surveillant de calibrage	1,322	4 2 1	111 2	1 2	339		
(industrie aéronautique) nspector(General Instrument) — Inspecteur(instruments en général) Leadhands (Aero Industry) — Surveillants (industrie aéronautique) Leadhands (General Instrument) — Surveillants (instruments en	180	- I	43	=	48		
gérésal). (atrial clerk (General Instrument) - Commis chargé des matériaux (instruments en général)	22 42	1 39	14 15	1 14	7		
lechanical inspector (Aero Industry) — Inspecteur — mécanicien (industrie aeronautique) Lepair (General Instrument) — Réparation (instruments en général)	1 80	1 -	25	=	- 1		
ander (automobile) — Sableur (automobile) et up (General Instrument) — installation (instruments en général) ilock handler (automobile) — Préposé aux stocks (automobile) Fester and adjuster (General Instrument) — Vérificateur et ajusteur	1 8 3	1 8 3	4 2	4 2	=		
(instruments en général). Julity (General Instrument) — Services d'utilité publique (instruments en général).	286 10	4	44 6	4	86		
Velder-technician (automobile) — Technicien-soudeur (automobile) Vinders (General Instrument) — Enrouleurs (instruments en général)	259	1 - 75	59 341	- 39	- 59 541		
Total	2, 235	13	341	39	541		
tario:	,	2	2	2	_		
irceaft - Aéronets - Composants d'agronets irceaft components - Composants d'agronets irceaft service - Service des aéronets luminum foil - Papler d'aluminum	26 8 19	26 8 19	22 2 10	22 2 10	_ 5 7		
Aluminum foli — Paplet d'aluminium. Aluminum products — Produits d'aluminium. Auto components — Composants de voitures. Auto glass installers — Installateurs de vitres de voitures.	48 26 6	48 26 6 7	20 26 6	20 26 6	23 - - 7		
iuto wiring looms - Métiers à confectionner de fil pour voitures	272 47 60	217 - 9	148 17 45	148	35 29 2		
Sicycle tubes and tires — Tubes et pneus de bicyclettes. Soloisical specimens — Spécimens biologiques. Bulbs — Bulbes. Susiness machines — Machines de bureau. Lable and relay manufacturing — Fabrication de cubles et d'instal·	125	3 9 125	- 7 59	- 7 59	3 - 33		
Tations de felais Themicals — Produits chimiques	15 210	210	172	172	14 29 2		
Clocks and time pieces — Horloges et montres Commercial signs — Affiches publicitaires Communication equipment — Matériel de communication Construction	7 300 7	2 7 280 7	5 275 6	5 261 6	2 25 -		
Construction carpenter - Charpentier (construction)	21 47 15	21 34 15	, 21	. [4	21 12 14		
cylinders and Pistons — Cylindres et pistons pata Processing — Exploitation des données plamond d'illing — Forage su diamant plectric — Electricité	162 162 9 32	15 182 9	6 79 —	79 - -	72 9		
lectric — Electricité — Enræleurs de cables électriques — lectric cable winders — Enræleurs de cables électriques — lectronic composents — Composants électronic composents — Composants électronic data — Données mécanoraphiques	106 190	12 134	79 63	- 6 62	B 21 110		
lectronic data — Données mécanographiques lectronic deviges — Dispositifs électroniques lectronics — Electronique mbroidery — Broderie	10 123 6 12	23	33 5 12	19	10 74		
ingineering — Génie Ingraving — Gravure Abricated homes — Malsons fabriquées Tarm implements — Quillage agricole	12 10 19 6	12 7 19	12 6 19	12 4 19	- - - 6		
Tibersiass boats — Bateaux es fibre de verre	52 10 17	52 6 16	43 10 17	43 6 16 7	-		
Plight equipment - Matériel de vol Porest products - Produits forestlers Founda - Popderie	12	7 12 9	- i	- - -	<u>.</u>		

TABLE 16. Number of Unemplayed Persons in Publicly-supported Training-on-the-job Programs, Year Ending August 31, 1969 — Continued

TABLEAU 16. Nombre de chômeurs ParticiPant aux programmes de formation sur place subventionnés par l'État, année terminée le 31 août 1969 — suite

	Total en during :	period	Successfully course duri	ng period	Still in training at end of period		
Coutse - Cours	Nombre d pendant	inscrits L'année	Nombre de diplômés pendant l'année		En formation à la fin de l'année		
	Total	Male Hommes	Tota;	Male Hommes	Total	Male Hommes	
Onterio - Continued - suite:			1				
Furnace manufacturing — Fabrication de calorifères Furniture (woodwork) — Meubles (menuiserie) Gaments — Vétements Glass – Vetterie Glass – Vetterie Glass containers — Contenants en verre Gloss containers — Contenants en verre Glass containers — Contenants en verre Glass containers — Contenants en verre Glass containers — Réfection de maisons Heavy duty equipment — Matériel lourd Hom; improvements — Réfection de maisons Horse grooms — Valets d'écurie Hydro workers — Travailleurs des centrales hydroélectriques Industrial draftsman — Dessinateur Industriel Industrial equipment — Matériel industriel Industrial equipment — Matériel industriel Industrial equipment — Matériel industriel Industrial technician — Technicien Industriel Instruments Kitchen machinery — Machinerie de cuisine Lumps and electrorics — Lampes et électronique Loeging — Abattage Lumber milis — Entreprises de bois d'oeuvre Machiner patts — Fièces usinées Machiner patts — Fièces usinées Machiner patts — Fièces usinées Machiner patts — Fièces usinées Machiner patts — Fièces usinées Marine and small engines — Moteurs marins et petits moteurs Marine and small engines — Moteurs marins et petits moteurs Marine and small engines — Moteurs marins et petits moteurs Marine and small engines — Moteurs marins et petits moteurs Marine and small engines — Hoteurs marins et petits moteurs Marine and small engines — Hoteurs marins et petits moteurs Marine and small engines — Fabrication de moteurs électriques Marine and small engines — Fabrication de moteurs électriques Marine and small engines — Fabrication de moteurs electriques Manufacturing electric motors — Fabrication de moteurs électriques Manufacturing electric motors — Fabrication de dispositifs de signalisation Marine and small engines — Fabrication de de moteurs electriques Manufacturing electric motors — Fabrication de dispositifs de signalisation Mobile homes — Fab	17 489 23 963 196 187 5 11 275 10 74 18 17 10 7 8 62 38 15 11 13 3 3 12 3 10 10 44 15 8 5 39 12 10 10 44 5 5 8 5 11 12 38 29 5 121 12	17 394 14 7 188 43 -1 27 10 7 8 15 17 10 7 8 15 15 17 10 10 11 13 34 23 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	11 326 8 415 164 145 164 145 165 164 165 165 165 165 165 165 165 165 165 165	11 253 3 6 156 156 18	93 111 125 39 - 32 2 4 - 3 - 10 - 6 - 12 3 6 - 12 3 7 - 10 3 8 - 10 3 8 - 10 3 8 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	36 86 8 8 - 23 - 32 2 4 4 3 100 6 - 2 12 3 6 12 10 32 8 8 7 4 157 9 - 2 6 - 5 - 29 4 4 - 26 6 4 10 9 10 9 10 9 10 9 10 9 10 9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
d'ocuvre School buses - Autobus scolaires Scalanis and adhesives - Liants et adhésifs Shipbuilding - Construction navale Shoe manufacturing - Pabrication des chaussures Silversmith - Orfèvicile Small boat manufacturing - Pabrication des Petits bâteaux Sewin ; machine operation - Opération de machine à coudre Steel fabricating - Fabrication de l'acier Steel mill - Actérie	30 10 9 1 32 45 5 61 11	30 10 9 1 3 46 5 	10 8 -21 37 -33 11	-0 8 -2 37 - 11 85	30 - 1 1 - 15	30 - 1 1 - 4 	



TABLE 16. Number of Unemployed Persons in Publicly-supported Training-on-the-job Programs, Year Ending August 31, 1969 - Concluded

TABLEAU 16. Nombre de chômeurs participant aux programmes de formation sur Place subventionnés par l'État, année terminée le 31 août 1969 – fin

Course – Cours	Total er during Nombre d pendant	inscrits	Successfully course dur Nombre de pendant	ing period diplomés	Still in training at end of period En formation à la fin de l'année		
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	
Ontario - Concluded - fin: Synthetic carpet and yarns - Tapis et filés synthétiques	30 252 77 104 8 27 144 1 209 176 13 2 32 2 32 57 45 61 4 9	17 240 17 19 	27 229 60 69 - 56 60 60 - 147 80 6 6 - 31 43 50 3 3	14 227 60 8 	2 	2 - 9 - 24 - 5 49 6 2 25 23 8 8 1, 186	
Northwest Territories — Territories du Nord-Ouest: Cance building — Construction de cancés Carpentry — Charpenterie Cement workers — Travailleurs du ciment Electronicos (basic) — Electronique (cours de base) Clerk-typist — Commis-dactylographe Fire fighting — Lutte contre les incendies Forte fighting — Lutte contre les incendies Fork lift operator — Conducteur de chariots élévateurs à fauche Guide training — Formation des guides Heavy equipment operation — Conducteur de matériel lourd Radio operating — Opérateur de radio Radio technology — Technique de la radio Racice action co-ordinator — Coordonnateur des loisits Tandermy — Tandermie	2 1 3 1 8 6 8 4 2 2 1 1 1 1	2 1 3 1 1 6 8 8 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 -3 4 7 -8 8 4 21 -1 1 59	2 3 4 - 8 8 4 21 - 1 1 5 2	1 - - 6 - - - - 1	6	



SECTION V

Apprenticeship — Apprentissage

This section deals only with publicly-supported training of apprentices who have entered into a contract with an employer to learn a skilled trade through work experience and short periods of classroom instruction and, in this situation, are registered with a provincial or territorial department of Labour One of the objectives of the involvement of the departments of Labour is to develop and ensure standards of qualification for certain designated trades. The directors of the Apprenticeship branches of the departments are responsible for the administration of the training programs under the terms of the Acts and their regulations. Not within the purview of this report are those private apprenticeship programs, neither supported nor administered by the provincial Apprenticeship branches, but conducted and financed by some industrial and business firms with a view to maintaining a supply of personnel highly skilled in occupations pertinent to their own operations.

The skilled trades which are designated as those for which training comes under an Apprenticeship Act, while fairly uniform, may differ throughout Canada in certain respects from province to province. In designating a trade, the provincial authorities determine the type of operations an apprentice who successfully completes his training will be qualified to perform. Certification of the qualified tradesman following his period of indenture as an apprentice may be either compulsory or voluntary depending on the particular provincial jurisdiction.

The period prescribed for the completion of an apprenticeship program varies according to the trade and the province concerned, but is most commonly 3 to 6 years. Some of this time requirement may be waived in the event that credit is granted for time spent for experience in the appropriate trade, for pre-employment "in-school" training or for pre-apprenticeship training.

Pre-apprenticeship training is taken prior to registration and entering into a contract. Its objective is to provide basic skills in and teach the fundamental theory of a trade to selected students who will have demonstrated their ability to become successful apprentices.

During the apprenticeship period the apprentice is bound to take some formal classroom instruction as well as practical training. This re-

Cette section ne traite que des cours publics de formation organisés à l'intention des apprentis qui ont signé avec un employeur un contrat pour apprendre un métier spécialisé en travaillant et en assistant de temps à autre à des classes d'enseignement théorique. Les contrats d'apprentissage sont inscrits au ministère provincial ou territorial du Travail. Les ministères du Travail interviennent notamment pour établir les normes de compétence relatives à certains métiers et en assurer l'application. Les directeurs des Directions de l'apprentissage des ministères sont chargés de l'administration des programmes de formation prévus par la loi et les règlements. Le présent bulletin ne couvre ni les programmes privés d'apprentissage ni les programmes qui ne sont ni sub-ventionnés ni administrés par les Directions provinciales de l'apprentissage mais qui sont organisés et financés par certaines entreprises industrielles et commerciales dans le but de s'assurer les services d'un personnel hautement spécialisé dans les professions intéressant leur activité propre.

Les métiers spécialisés ainsi visés par la loi sur l'apprentissage sont à peu près les mêmes dans tout le Canada mais ils peuvent varier dans une certaine mesure d'une province à l'autre. Lorsqu'il s'agit de désigner un métier, les autorités provinciales déterminent le genre de travail que l'apprenti sera en mesure d'exécuter après avoir terminé avec succès un programme de formation. La remise d'un certificat d'aplitudes à l'ouvrie, qualifié qui a terminé sa période d'apprentissage sous contrat peut être obligatoire ou facultative suivant l'administration provinciale intéressée.

La durée d'un programme d'apprentissage varie suivant le métier et la province intéressée, mais elle est la plupart du temps de 3 à 6 ans. Cette durée peut être réduite dans le cas où l'on tient compte du temps passé par une personne à acquérir l'expérience du métier en question et des cours de formation "scolaire" reçus avant de commencer à travalller ou des cours de formation préalable au stage d'apprentissage.

Des cours de formation préalable à l'apprentissage ont lieu avant l'inscription et la signature du contrat. L'objet de ces cours est d'enseigner les rudiments d'un métier à certains élèves qui ont démontré leur aptitude à suivre avec succès un programme d'apprentissage.

Au cours de la période d'apprentissage l'apprenti doit suivre certains cours réguliers en classe en même temps qu'il acquiert une formation pratique.



89

quirement is usually met by attending a trade school, community college or apprenticeship centre for a few weeks each year, and the apprentice is released to do so by the employer under regulations of the Apprenticeship Act. In many provinces a system of releasing apprentices in "block" has been adopted to allow for the efficient organization of classes. In some provinces the trainee receives his formal instruction by attending night school classes or, where facilities are not available, by correspondence courses.

In Canada an apprentice may generally be defined as "a person at least 16 years of age who enters into a written agreement with an employer to learn a skilled trade requiring a minimum of 4,000 hours of reasonably continuous employment and which provides a program of practical experience and related technical instruction for such a person". In addition to the age requirement, regulations exist setting minimum education standards, the allowable ratio of apprentices to journeymen and minimum wages.

Constitutionally, apprenticeship is under the jurisdiction of the provinces; nevertheless, the federal government has been involved with assistance to apprenticeship training since 1944. It is noteworthy that the rate of growth has depended largely on the amount of support provided by the central government. Currently, the federal government is providing ald under terms of the Occupational Training for Adults Act under which payments are based on the ratio of trainees referred for training by the Department of Manpower and Immigration to the total number of trainees in the course.

The system of apprenticeship in the province of Quebect is different from that in the other provinces. With the exception of a few trades (e.g. printing), indentuteship does not exist in Quebec. Neither the employer nor the apprentice is bound by an apprenticeship contract. For this reason, most of the formal training is done on a preemployment basis. In other words, a voung man takes a full-time course in a given specialty, ranging from six months to two years, before he takes a job as an apprentice. These courses are offered by provincial trade schools and Apprenticeship centres.

A brief résumé of the apprenticeship systems in other provinces follows:

¹ For more details see Department of Labour, Ottawa, "The Quebec Answer to the Problem of Apprentia", 1956".

C'est pourquoi durant quelques semaines chaque année, aux termes de la Loi sur l'apprentissage. l'employeur donne à l'apprenti la permission de suivre des cours dans une école de métiers, un collège communautaire ou un centre d'apprentissage. Dans bon nombre de provinces on envoie tous les apprentis en classe en même temps, ce qui permet une organisation plus efficace des cours. Dans certaines provinces, l'apprenti reçoit un enseignement régulier grâce à des cours du soir ou, lorsqu'il n'existe pas de cours du soir, à des cours par correspondance.

Au Canada un apprenti s'entend en général d'une "personne âgée d'au moins 16 ans qui signe un contrat avec un employeur afin d'apprendre un métier spécialisé nécessitant un minimum de 4,000 heures de travail assez regulier et impliquant pour l'employé un programme d'expérience pratique et d'enseignement technique connexe". Outre l'âge, il existe des règlements concernant les études minimales exigées, le nombre d'apprentis qu'il est permis d'employer par rapport au nombre de journaliers, ainsi que le salaire minimum.

Du point de vue constitutionnel, l'apprentissage relève des provinces; néanmoins, le gouvernement fédéral subventionne la formation des apprentis depuis 1944. Il y a lieu de noter que l'accroissement des moyens de formation a été rendu possible dans une grand mesure grâce aux subventions du gouvernement fédéral. Actuellement, l'administration fédérale accorde son aide financière dans le cadre de la ioi sur la formation professionnelle des adultes, qui prévoit que les versements seront foncés sur le nombre de personnes que le ministère de la Maind'oeuvre et de l'Immigration aura envoyé au cours de formation par rapport au nombre total de personnes qui suivront le cours.

Le système d'apprentissage de la province de Québec' est différent de celui des autres provinces Sauf dans le cas de quelques métiers (par exemple l'imprimerle), l'apprentissage sous contrat n'existe pas au Québec. Ni l'employeur ni l'apprenti ne sont liés par contrat. C'est pourquoi la formation régulière se donne en majeure parile avant que la personne commence à travalller. Autrement dit, un jeune homme suit un cours à plein temps dans une spécialisation donnée, la durée variant de six mois à deux ans, avant de commencer à travailler comme apprenti. Ces cours sont offerts par les écoles provinciales de métiers et les centres d'apprentissage.

Voici un bref issumé des systèmes d'apprentissage des autres provinces:

¹ Pour de plus amples détails voir ministère du Travail, Ottawa, "La réponse du Québec au problème de l'apprentissage, 1956".



Newfoundland

The period of apprenticeship varies from 2 to 5 years with "in-school" training lasting from 4 to 12 weeks depending on the trade. Pre-employment courses requiring 9 months to complete are offered in the district vocational schools. This period of pre-apprenticeship training is counted as one year credit toward fulfillment of an apprenticeship. Whether certification is compulsory depends not only on the trade, but on the area where a qualified person wishes to practice his trade. Many private plans exist in the province.

Prince Edward Island

The period of apprenticeship is of 3 or 4 years duration. The "block release" method is used to provide the required total of 18 weeks "in class" training. No certification is compulsory.

Nova Scotia

Training requiring 3 to 5 years is given in some 45 trades of which 14 are designated and 3 require compulsory certification. During the apprenticeship period, trainees are released in "block" to attend the required 20-40 weeks formal, in-school training. Pre-apprenticeship training (called "phase one" in the province) is also offered. Graduates of vocational schools and adult training programs are given appropriate credit to and the time requirements of indenture.

New Brunswick

The period required to complete an apprentice-ship contract ranges from 3 to 6 years. "In-school" requirements are met by attending night classes approximately 144 hours for each year the trainee is required to attend. Pre-apprenticeship courses lasting 40 weeks are offered in the trade schools. It is interesting to note that some programs require the completion of Grade 12, and could be considered as post-secondary training. A few trades require compulsory certification.

Ontario

The length of an apprenticeship in Ontario is calculated in periods consisting of a certain number of hours rather than in years. Broadly speaking a full-time requirement consists of 3 to 5 periods ranging in duration from 1.600 to 2,000 hou(s each. Some plans involve both compulsory attendance at a trade school (appropriate division of r CAAT) and compulsory certification. Other nlans involve compulsory "in-class" training only subsequent compulsion to acquire certi-

Terre-Neuve

La période d'apprentissage dure de 2 à 5 ans. le temps consacré à la formation théorique variant de 4 à 12 semaines selon le métier. Les cours préparatoires au travail, d'une durée de 9 mois, sont donnés dans les écoles de formation professionnelle de district. Ces cours de formation préalable à l'apprentissage comptent pour une année si la personne complète sa formation par un stage d'apprentissage. La remise obligatoire d'un certificat d'aptitudes ne dépend pas seulement du métier, mais de la région où la personne qualifiée désire pratiquer son métier. Il existe dans la province de nombreux programmes privés.

Île-du-Prince-Édouard

La période d'apprentissage dure 3 ou 4 ans. Les apprentis suivent tous en même temps pendant 18 semaines les cours théoriques requis. La remise d'un certificat d'aptitudes n'est pas obligatoire.

Nouvelle-Écosse

Des cours de formation qui durent de 3 à 5 ans sont donnés dans quelque 45 métiers dont 14 sont désignés et 3 exigent la remise d'un certificat d'aptitudes. Au cours de la pérlode d'apprentissage, les apprentis suivent ensemble un enseignement théorlque réguller durant de 20 à 40 semaines. On offre aussi un programme de formation préalable à l'apprentissage (designé dans la province sous le nom de "stade premier"), Si les personnes sont diplômées d'une école de formation professionnelle ou d'un programme de formation des adultes, on leur compte un certain nombre de mois lorsqu'elles entreprennent leur stage d'apprentis sous contrat.

Nouveau-Brunswick

La durée d'un contrat d'apprentissage varie de 3 à 6 ans. La formation théorique consiste en cours du soir auxquels l'apprenti assiste environ 144 heures par année pendant toute la durée de son stage. Les cours préalables à l'apprentissage durent 40 semaines et sont donnés par les écoles de métiers. Il est intéressant de noter que certains programmes exigent une 12e année, et pourraient être considérés comme des programmes de formation postsecondaire. Dans le cas de quelques métiers la remise d'un certificat d'aptituées est obligatoire.

Ontario

La durée de l'apprentissage en Ontario est calculée en périodes d'un certain nombre d'heures plutôt qu'en années. Généralement parlant le temps requis pour un stage d'apprentissage varie de 3 à 5 périodes dont chacune dure de 1,600 à 2,000 heures. Certains programmes exigent l'assistance aux cours d'une école de métlers (la division appropriée d'un C.A.A.T.) et la remise d'un certificat d'aptitudes. D'autres n'exigent qu'une formation "en classe" sans obligation ultérieure d'obtenir un certificat, La

91

fication. The formal school training consists of one 8-week and two 7-week full-time day attendance courses. The 15-18 week pre-apprenticeship training, available to barbers, hairdressers and chefs, actually takes place following registration, and the terminology is anomalous in this regard.

It should be pointed out that the Industrial Training Branch of the Ontario Department of Labour is also active in the development of short term training in industry shown separately in Table 16 of Section IV of this report. This type of training is appropriate in those trades and occupations in which apprenticeship is not warranted.

Mani toba

All persons between the ages of 16 and 21 employed in a designated trade must be registered as an apprentice with the provincial Department of Labour. Persons over 21 may become apprentices if approval is given by the Apprenticeship Eoard. The period of apprenticeship is from 3 to 5 years, during which time "in-school" training is provided on a block-release basis at the provincial trade schools for 4 to 10 weeks a year.

Saskatchewan

The term of apprenticeshlp varies from 3 to 5 years according to the trade (only 2 years is required for Beauty Culture and Barbering). No pre-apprenticeship training is available. The formal "in-class" portion of the training is the responsibility of the Department of Education.

Alberta

The period of indenture in most traces is for 4 years, but for some it is for 3 years only. Classroom training is provided under block-release arrangements and ranges from three 4-week courses to four 8-week courses for the first three years and 12 weeks during the final year. While no pre-apprenticeship training is provided, some pre-employment courses in the designated trades are offered by the Department of Education. Many designated trades require compulsory certification.

British Columbia

Apprenticeship contracts are for 2 to 6 years. Formal training is effected through full-time day attendance in class for one month a year or attendance at night school for 6 months. Pre-apprentice-

formation théorique régulière consiste en cours du jour à plein temps que l'apprenti suit pendant une période de 8 semaines et deux périodes de 7 semaines. Dans le cas des cours de formation préalables à l'apprentissage, d'une durée de 15 à 18 semaines, qui s'adressent aux coiffeurs pour hommes et pour dames et aux chefs-cuisiniers, ils se donnent imméd'atement après l'inscription, ce qui fait que la désignation employée ne correspond par en cela à la réalité.

Il y a lieu de souligner que la Direction de la formation dans l'industrie du ministère ontarien du Travail Joue aussi un rôle actif dans l'élaberation des programmes de formation à court ternie dans l'entreprise, lesquels figurent séparément dans le Tableau 16 de la Section IV du présent bulletin. Ce genre de formation est tout à fait approprié dans le cas des métiers et des professions où l'apprentissage n'est pas garanti.

Manitoba

Toutes les personnes âgées de 16 à 21 aus qui pratiquent un métier donné doivent être inscrites comme apprentis au ministère provincial du Travail. Les personnes âgées de plus de 21 ans peuvent devenir apprentis à la condition d'avoir l'autorisation de la Commission d'apprentissage. La période d'apprentissage dure de 3 à 5 ans et pendant 4 à 10 semaines par année tous les apprentis suivent ensemble des cours de formation théorique dans une école provinciale de métiers.

Saskatchewan

La durée de l'apprentissage varie de 3 à 5 ans selon le métier (on n'exige que 2 ans en esthétique et en coiffure). Il n'exis le pas de cours de formation préalable à l'apprentissage. Les cours réguliers de formation "en classe" relèvent du ministère de l'Éducation.

Alberta

La durée du contrat pour la plupart des métiers est de 4 ans, mais dans le cas de certains métiers il suffit de 3 ans. Tous les apprentis reçoivent ensemble un enseignement théorique en classe qui varie de trois cours de 4 semaines à quatre cours de 8 semaines les trois premières années et dure 12 semaines la demière année. Il n'existe pas de cours de formation préalable à l'apprentissage proprement dit, mais le ministère de : Éducation offre certains cours préparatoires à l'exercice de métiers désignés. Dans le cas d'un bon nombre de ces métiers, la remise d'un certificat d'aptitudes est obligatoire.

Colombie-Britamique

Le contrat d'apprentissage dure de 2 à 6 ans. La formation théorique s'acquiert grâce à des cours du jour à plein temps un mois par année ou à des cours du soir durant 6 mois. On offre des programmes



ship programs are offered lasting from 4 to 6 months. Certification is compulsory in some trades.

de cours préalables à l'apprentissage d'une durée de 4 à 6 mois. La remise d'un certificat d'aptitudes est obligatoire dans le cas de certains métiers.

Northwest Territories

Indentute lasts from 2 to 5 years, but each complete period consists of 4 equal time divisions Six weeks of formal training is required each period. No pre-apprenticeship courses are in operation, but vocational high school graduates may be granted credit for their work. No certification is compulsory.

Yukon Territory

Twenty-four trades have been designated, but apprentices were reported registered in only three trades.

Territoires du Nord-Ouest

Le contrat dure de 2 à 5 ans, mais chaque période complète consiste en 4 portions de temps. Il faut six semaines d'enseignement régulier dans chaque période. Il n'existe pas de cours préalables à l'apprentissage, mais on peut tenir compte des diplômes des écoles secondaires de formation professionnelle. La remise d'un certificat d'aptitudes n'est pas obligatoire.

Territoire du Yukon

Vingt-quatre métiers ont été désignés, mais les apprentis étaient inscrits dans trois métiers seulement.



93_{SU}

TABLE 17. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1968-69

TABLEAU 17. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1968-69

		Nor		Enrolment in class ¹ Nombre d'inscrits ¹				
Trade — Métier	Registered Sept. 1, 1968 - Sous contrat 1 sept. 1968	Added during 1968-69 Admis durant l'année 1968-69	Cancelled during 1968 - 69 Contrats annulés durant l'année 1968 - 69	Completed during 1968 - 69 Contrats complétés dutant l'année 1968 - 69	Registered Aug. 31, 1969 Sous contrat 31 août 1969	Full- time A plein temps	Part- time A temps partiel	Correspondence Par correspondance
New foundland - Terre-Neuve:	<u> </u>							
Auto-body and fender repairman — Débosselage Bricklayer — Briqueteur Carpenter and Joiner — Charpentier et menulsier Cook and baker — Cuisinier et boulanger Draftsman — Dessinateur Electrician (construction) — Electricien du bâtiment Electrician (construction) — Electricien du bâtiment Electrician (maintenance) — Electricien du bâtiment Heavy duty mechanic — Mécanicien d'instruments Heavy duty mechanic — Mécanicien d'instruments Lineman (hydro) — Poseur de fils (hydro) Machinist and tool and die maker — Mécanicien-alusteur et fabicant d'outlis et de matrices Millwright and industrial mechanic — Ajusteur-monteur et mécanicien dans l'industrie Motor vehicle repairman — Réparateur de véhicules automobiles Painter and decorator — Peintre et décorateur Plumber and pipelitier — Plomberle et tuyautage Sheet metal worker — Tôlier Stationary engineet — Mécanicien de machines fixes Welder — Soudeur Total	84 26 115 18 8 83 119 15 1 43 27 164 1 170 21 21 21 22 1,224	16 2 2 22 21 11	3 8 1 10 22 5 7 7 - 4 5 12 21 21 - 3	16 4 8 2 - 38 15 33 26 3 - 4 10 36 - 18 2 2 10 4	81 23 121 26 26 1275 19 81 105 4 1 41 41 42 155 1 152 26 22 26	78 18 18 75 75 24 4 24 9 100		1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Alicraft technician — Technicien d'aéronefs Carpenter and joiner — Charpentler et menuisier Electrician (construction) — Electricien du bâtiment Motor vehicle repairman — Réparateur de véhicules automobiles Plumber — Plombier Sheet metal worker — Töller	3 19 20 24 18 6	4 10 6 11 9	1 2 3 2 2 1	- 3 2 5 6 - 16	6 24 21 28 19 5	4 19 18 25 17 4		-
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: Airo-Body and fender repairman — Débosselage Boiler shop worker — Ouvrier dans une chaudronerie Bicklayer — Briqueteur Carpenter and Joiner — Charpentier et menuisier Cook and baker — Culsinier et boulanper Diesel engine litter and operator — Ajusteur et conducteur de moteurs dieselas Draftaman — Dessinateur Electrician (construction) — Electricien du bâtiment Electrician (mintenance) — Electricien (entretiea) Fibre glass and Diastic worker — Ouvrier de la fibre de verre et du plastique Heavy duty mechanic — Mécanicien de matériei lourd Instrument Ecchanic — Mécanicien de matériei lourd Instrument Ecchanic — Mécanicien d'im* 'uments Iron worser — Ouvrier du fer Lineman (hydro) — Poseurs de filis (hydro) Machinist and tool and die maker — Mécanicien-ajusteur et fa- bricant d'outis et de matirices Millwright and industrial mechanic — Ajusteur-monieur et mé- canicien dans 'lindustrie Hotor vebicle repairman — Réparateur de véhicules automobiles Moulder — Mouleur Painter and decorator — Peintre et décorateu Paaternmaker — Modeleur Pripter — Imprimeur Refrigeration worker — Ouvrier de la réfrigération	95 18 2 80 101 14 419 2 3 3 2248	33	1 47 9 49 - 61 1 1 22 50 3 64 -	2 19 2 8 35 	4 95 5 1011 2644 12 95 620 42 2 2 95 62 460 13 2 2 2 550 62 62 62 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65	4 80 5 71 234 12 6 500 42 2 235 50 50		9 - 4 - 3 2 1 3 3

note(s) at end of table. -- Voir renvoi(s) & la fin du tableau.



TABLE 17. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1968-69 - Continued

TABLEAU 17. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1968-69 – suite

		Nor	Registration — nbre d'enregi			i	Enrolment in class' Nombre d'inscrits'			
Trade – Métier	Regis- tered Sept. 1, 1968	Added during 1968-69	Cancelled during 1968 - 69	Completed during 1968-69	Regis- tered Aug. 31, 1969	Full- time	Part- time	Correspond- ence		
	Sous contrat 1 sept. 1968	Admis durant l'année 1968 - 69	Contrats annulés durant l'année 1968 - 69	Contrats completes durant l'année 1968-69	Sous contrat 31 août 1969	A plein temps	A temps partiel	Par correspon- dance		
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin:										
Sheet metal worket — Tölier	97	58	18	9	128 7	113	1	_		
de navire Stationary engineer — Mécanicien de machines fixes Steamfițier/pipefitter — Tuyautage (distribution de vapeur et	42	8	3 13	1 8	46 115	100	-	46		
autre) Steel fabrication worker – Ouvrier d'Aciérie Stone mason – Maçon (pierres) Structural steel (d'aftaman) – Charpentes d'acier (dessinateur)	136 2 8	-	- - -	3 2	1 5)	-	1 5		
Misce!laneous — Techniques di-etses	5 2, 50 2	905	401	401	2, 605	2, 231	, ,	5 89		
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						; 				
Auto-body and fender repairman — Débosselage Barber — Colifeur pour hommes Boilermaker — Chaudronnier Bricklayer — Briqueteut Cabinet maker — Ebéniste Carpenter — Charpentier Consumer service — Service au consommateur	116 49 8 29 18 169	31 19 4 2 7 43	16 16 2 8 5 50 5	27 9 - 2 7 11	104 43 10 21 20 171 3	3 3 1 1 1 16	29 111 - 23 153	89 26 20 4 57		
Coppersmith - Chaudronnier en cuivre Distribution dispatcher - Expéditeur dans un service de dis-	1 7 32	- - -	1 - 2	ī	7 26	7	- 16	1 17		
Draftsman - Dessinateur Electrical construction - Electricité du bâtiment Electrical (marine) - Electricité marin Electrical (marine) - Electricité (mécanique) Electrical motor repair - Réparation de moteurs électriques Engine fitter - Austeur-monteur de moteurs	266 10 11 9	76 11 2 -	67 3 - 2	9 - 1	266 18 13 1 6	11 - 2 -	295 16 22 — 14	54 1 8		
Engineering assistant — Adjoint en génie	35 191 138 47 6	28 26 9	42 15 6	28 13 3	35 149 136 47 6	35 1 -	122 93 35 6	41 33 19		
Joiner - Menuisier Lineman (construction) - Poseur de füs (betiment) Lineman (electrical utility) - Poseur de fils (service d'élec- triclité)	25 59	— В	6	5 2	12 61	18 46	-	-		
Machinist - Mecanicien-Alusteur	88 3 126	21 2 41	1 - 13	19 2 12	83 3 142	=	117	48 3 20		
Millwright — Alusteur-monteur Motor vehicle repair (mechanical) — Réparation de véhicules automobiles (mécanique) Moto; vehicle repair (bus and wansport) — Réparation de véhi-	412	116	82	65	381	74	413	58		
cules automobiles (autobus et autres véhicules de transport) Motor vehicle repair (electricity and fuel) — Réparation véhicules automobiles (électricité et alimentation)	25 33	7 2	2 2	3	28 28	_	19 28	10		
Moulder - Mouleur Painter and decorator - Peintre et décorateur Ploefitier - Thyraulage	2 20 80 167	1 6 25 37	1 5 22 25	- 3 16	21 80 163	- 1 21	9 63 140	2 9 5 16		
Plumber - Plombler Power System operator - Conducteur de systèmes, d'énergie Électrique Printer - imprimeur Réfrigération and air conditioning - Réfrigération et climati-	14	- ₁	1 2	=	13 4	14	-5	=		
Reifigeration and air conditioning - Reifigeration et climati- sation Residential oil burner (* Errice and makienance) - Bruteurs à l'huite d'usage Comestique (aetrice et entretien)	3 10 <u>5</u>	4 23	- 21	20	7 87	3	- 88	34		
a i name d'usage comesaque (service et entretten) Sheet metal worker - Töller Ship plater - Blindeur de carênes Stationary engineer - Mécanicien de muchines fixes Switchboard oPers' or - Standardiste	11 106	42 4 45 5	22 17	20 1	63 15 114 8	3 14	83 15 41	62 62		
Welder - Soudeur Total	121 2, 641	24	21 198	309	112 2,523	225	131 2, 955	20 677		

TABLE 17. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade. Canada and the Provinces, 1968-69 - Continued

TABLEAU 17. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1968-69 – suite

		Non	Registration - bre d'entegi			j .	olment in e mbre d'insc	
Trade – Métter	Regis- tered Sept. 1, 1968	Added during 1968-69	Cancelled during 1968 - 69	Completed during 1968-69	Regis- tered Aug. 31, 1969	Full-	Part-	Conespond
	Sous contrat 1 sept. 1968	Admis- durant l'année 1968-69	Contrats annulés durant l'année 1968 - 69	Contrats complétés durant l'année 1968 - 69	Sous contra: 31 sout 1969	A plein temps	A temps partiel	Par correspon- dance
Ontario:	ļ	ļ]			
Auto-body and fender repairman — Débosselage	671 190	232 113	93 57	129 54	681 192	321 114	=	
Bricklayer — Briqueteur Carponter and Johner — Charpontier et menuisier Cook and baker — Cuisinfer et boulanger Electrician (construction and maintens) — Electricien	136 500 268	61 183 121	22 93 67	5 79 40	170 511 282	278 278 220	=	=
(biliment et entreden)	2, 911 163 15	819 70	161	525 61	3, 044 155 25	2,310	_ _ 25	17
Haivdresset and cosmetician — Colificuse et esthéticienne Hervy duty mechanic — Mécanicien de matériel lourd Ironworker — Ouvrier du fer Instrument mechanic — Mécanique d'instruments Jewellery and watch repairman — Réparation de bijoux et de	917 20 57	784 26 54	291 4 15	298 2 1	1, 172 40 95	741 80	=	3 6
montes Lather – Poseur de lattes Machinist and foci and die maker – Mécanicien-ajusteur et Tabricant d'outils et de matrices Millwiright and industriat mechanic – Ajusteur-monteur et	29 41 1,527	12 55 800	6 325	557	38 89 1, 345	67 246	196	- 49
Millwright and industrial mechanic — Ajusteur-monteur et mécanicien dans l'industrie Motor ve lele repaissan — Réparation de véhicules automobi-	317	215	45	158	389	78	196	- 42
les Painter and decorator - Peintre et décorateur Plasterer - Plâticer Plumber and pipefliter - Plomberie et luyautage Pinter - imprimeur Radio and television repairman - Réparation de radios et	4,316 67 15 1,475 34	1.957 23 17 539 25	633 15 2 117 15	1,008 5 1 232 18	4,632 70 29 1,665 26	3, 323 42 12 961	1111	- 1 - 15
téléviseurs Refrigeration worker — Ouvrier de la réfrigération Steet metal worker — Tôlie! Steam and gas fitter — Tuyautage (distribution de vapeur et de gaz)	63 236 1,148	78 75 346	12 23 99	1 34 168	128 254 1,227	53 89 680	Ξ	=
de gaz). Welder - Soudeur Miscellaneous - Techniques diverses	560 612	174 34	78 13	47 31 192	609 65 420	423 18	Ξ	- 8 14
Total	16, 423	6,887	2, 209	3,750	17, 351	10, 122	271	124
Kanitoba-								
Auto-body and fender repairman — Débosselage Bilcklayer — Briquefeur Cabinet main* and mill worker — Ébéniste et ouvrier d'atelier Carpenter and Joiner — Charpenier et menuisier Electrician (construction) — Electricien di battiment Electrician (industris)) — Electricien (industrie) Heavy duty mechanic — Mécanticien de matériet jourd	39 82 8 150 431 10 69	7 44 2 96 183 17 23	15 19 4 33 23 4	9 35 	22 92 6 187 489 23	16 63 2 154 393 15 65		-
Lectrician (invasina) — Electricien (industrie) — Heavy duly mechanic — Mécanicien de matériel lourd — Larhet — Poseut de laites — Machinist and tool and die maker — Mécanicien-sjuster, et fabricant d'outils et de matrices — Milleright and industrial mechanic — Ajusteur-monteur et mécanicien dans lindustrial mechanic — Ajusteur-monteur et mécanice, en dans l'industriel	1B 74 19	- 1 22	10 20	- 14 6	8 47 29	- 39 22	-	-
mécanicien dans l'industrie Motor rehicle repairman — Réparsieur de véhicules aut mobiles Painiet and decorator — Peintre et décorateur Plasterer — Piètrier Plumber — Plombier Refriserator worker — Ouvrier de la réfrigération Sheet meair worker — Tôiler Reamiliter — Tayantage (distribution de vapeur) Macalleaux — Touler	240 61 3 200 22 85	110 22 1 87 10 25	81 19 2 28 1 18	57 8 — 23 9 10	212 56 2 216 22 82	191 36 	-	
Miscell species - Techilques diverses Total		1 560	'î 304	294	's 1,645	1, 222	7	=

See footnote(s) at end of table - Voir renvoi(s) & in fin du tableau.



TABLE 17. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1968-69 - Continued

TABLEAU 17. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1966-69 - suite

	!	No	Registration			ı	oiment in o	
	 	T -	note d'entegr	-	т -		more a ms	T
Trade — Méller	Regis- tered Sept. 1. 1868	Added during 1968-69	Cancelled during 1968-69	Completed during 1968-69	Regis- tered Aug. 31, 1969	Full- time	Part- time	Correspond ence
	Sous contrat 1 sept. 1968	Admis durant l'année 1968-69	Contrats annulés durant l'année 1968-69	Contrats complétés durant l'année 1968-69	Sous contrat 31 août 1969	A plein temps	A temps Particl	Par correspon- dance
Szakatche wan:								
Auto body and fender repairman - Débosselage	122	45	27	31	109	84	_	_
Bricklayer - Briqueteur Carpenter and joiner - Charpentier et menuisier	59 521 22	18 147	18 11 ⁶	125	52 427	40 378	_] =
Cook and baker — Culsinier of boulanger Electrician (construction) — Electrician du bâtiment	525 525	13 161	3 34	110	26 542	18 464	=	-
Glass worker — Ouvrier verrier	11 54	45	21	ī	13	10	=	[-
Machinist and tool and die maker — Mécaniclén-Aiusteut et	· ·				_	29		_
Millwright and industrial mechanic - Ajusteur-monteur et	28	15	6	! •	3.3	24	-	-
Motor vehicle repairman - Réparateur de véhicules automobiles	648	12 217	182	81	602	δ 564	_	<u> </u>
Painter and decorator — Peintre el décorateur	55 306	17 92	23 42	10	39 306	29 240	~	_
- Radio and felevision rensi:man — Répareteur de tadice et de .	35	19	8	4	42	1	_	-
téléviseurs Refrigeration worker - Ouvrier de la réfrigération Sheet melal worker - Töller	36	44	7		39	30 28	=] =
The setter - Carreleur	124 2	44	36	I4	118	94 5	_	_
Welder - Soudeur	88	58	14	, 14	L18	78	-	-
Total	2,636	926	537	411	2,554	2,121	-	-
Alberia:								
Auto body and fender repairman - Débosselage	340 83	110	34 8	69 18	347 98	330 79	=	
Bricklayer - Briqueteur Carpenter and Joiner Charpentier et menuisier	428	277	59	67	579	539	_	
Cook and baker — Culsinier et boulanger Electrician (construction) — Electricien du bâtiment	1,223	50 466	24 93	26 186	102 1,410	1.268	_] =
Glass worker - Ouvrier verrier Heavy duty mechanic - Mécanicien de matériel lourd Instrument mechanic - Mécanicien d'instruments	41 529	10 235	8 80	122	41 562	43 370	=======================================	=
Iton worker - Duvrier du far	74	5 22	13	- 2	5 81	6 69		-
Lather - Poseur de lattes Lineman (hydro) - Poseur de fils (hydro) Lineman (telephone) - Poseur de fils (telephone)	42	22	19	9	46	43	_	=
Lineman (telephone) - Poseur de fils (téléphone)	63 783	125	120	118	672	65 637	=	_
Machinist and tool and die mater - Mecaniclen-ajusteur et fabricant d'outils et de matrices	173	36	13	27	169	103	_	_
Millwright and industrial mechanic — Ajusteur-monteur et mécanicien dans l'industrie	56	31	10	; -	68	19	_	_
Motor vehicle repairman - Réparateur de véhicules automobiles Painter and decorator - Peintre et décorateur	1,481	503	166	324	1,454 98	1.316	=	=
Plasterer - Platrier	20	16	11	16 6	25	108 20	-	
Padio and talaviates repairmen - Reparatous de sadios et de	741	300	67	107	887	720	_	_
téléviseurs Refrigeration worker — Ouvrier de la réfrigération Sheet metal worker — Töller Steam and gas fitter — Tuyautage (distribution de vapeur et	114 49	54 23	20	18 14	130 54	110 46	_ !	-
Sheet metal worker - Töller	522	188	69	70	57ี ที่	532	_	=
We had and the transfer to determine the termine that the transfer to the state of	264	98	40	60	262	218	_	-
Tile setter Carrèleur Welder Soudeur Miscellaneoua Techniques diverses	25 777	333	3 115	258	20 737	20 845	=	_
Miscellaneous - Techniques diverses	238	191	57	60	312	254	-	-
Total	8,209	3,200	1,029	1,606	8,783	7,946	- '	-
kKlah Columbia — C dombie-Britannique;								
Airctaft technicien - Technicien d'aéroners	- ,-	.1	- 1		!	. . .	2	
Auto body and fender repairman — Débosselage Barber — Coiffeur pour hommes Barber — Coiffeur pour hommes	151 34	76 125	22 19	14	161 93	139	_	_
nerie (forgeron)	63	30	23	15	54	18	_	_
Bontbuilder(shipfitler, shipwright) - Constructeur de bateaux (sjusteur et charpentier de navire)	34	17	6	12	33	19	_	

See footnote(a) at end of table. - Voir renvoka) & la fin du tableau.



TABLE 17, Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1968-69 - Continued

TABLEAU 17. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et Provinces, 1968-69 — suite

	,	Nor	Registration — nbre d'entegi				olment in o	
Trade — Métier	Regis- tered Sept. 1, 1968	Added during 1968-69	Cancelled during 1968-69	Completed during 1958-69	Regis- tered Aug. 31, 1969	Full- time	Part- time	Correspond-
	Sous contrat 1 sept. 1968	Admis durant l'année 1968-69	Contrats annulés durant l'année 1908-69	Contrats complétés durant l'année 1968-69	Sous contrat 31 août 1969	A plein temps	A temps partiel	Par correspon- dance
British Columbia - Concluded Colombie-Britannique - fin:				:				
Bricklayer (tilesetter) — Briqueteur (carreleur). Cabinet maker and mill worker — Ebéniste et ouvrier d'atelier Carpenter and joiner — Charpentier et meoulsier. Cock and baker — Culsinier et boulanger. Dental technicien — Technicien (art dentaire). Drattsman — Dessinateur. Dry wall — Montage de cloisops sèches Electrician (industrial) — Electricien du bâtiment. Electrician (industrial) — Electricien (industrie). Electrical maintenance — Electricien (intretien). Floor laying (resilient) — Installation de planchers (résistants). Gardening — Jardinage. Glass worker — Ouvriers verrier. Hairdresser and cosmetician — Coliffeuse et esthéthicienne Heavy duty mechanic — Mécanicien de matériel lourd. Instrument mechanic — Mécanicien d'instruments Jewellery and watch repairman — Réparateur de bijoux et de montres.	55 72 664 628 467 595 177 520 82 398 64	27 542 592 40 37 61 254 299 98 71 11 419 364 25	11 13 113 20 9 1 13 117 117 91 17 5 5 8 68 1	18 13 212 5 14 3 111 28 28 28 17 6 3 95 120	53 100 931 43 60 48 621 254 156 89 20 9408 574 71	51 547 29 14 - - 425 - - 44 - - 8 431 43	228 24 3 317 - - - 13 - - 11 11	-
Lineman (hydro) - Poseur de fils (hydro) Logging - Abattage Machinist and tool and die maker - Mécaniclen-ajusteur et fabricant d'outils et de matrices Millwrighl and industrial mechanic - Ajusteur-monteur et mécaniclen dans l'industrie Motor vehicle repairman - Réparateur de véhicules automobiles Moulder - Mouleur Office machine mechanic - Mécaniclen de machines debureau Painter and decorator - Peintre et décorateur Paiter maker - Modeleur Plastere - Plâtrier	89 285 368 656 14 16 50 9 8 302	37 29 257 171 457 16 16 51 1 12 206	34 3 45 59 90 1 3 13 12 46	20 - 103 98 215 5 8 26 1 3 65	72 26 394 382 808 24 72 815 397	132 328 402 6 61 10	105 30 273 8 - 8	
Plumber - Plombler Pinner (lithography) - Imprimeur (lithographie) Radio and lelevision repairman - Réparation de radios et téléviseurs Refrigeration worker - Ouvrier de la réfrigération Senet metal worker - Toller Sign painter - Pentue d'affiches Stationary engineer - Mécanicien des machines fixes Stationary engineer - Mécanicien des machines fixes Steaffitting and pipefitting and sprinkler - Tuyautage (distribution de vapeur et autre) et installations d'arrosage Steel fabrication worker - Ouvrier d'actèrie Etruchural steel worker - Charpentes d'acter	99 93 39 276 22 5 213 102 102	75 36 23 221 12 - 141 84 107	11 76 6 39 6 - 11 12 17 6	29 5 10 21 8 4 54 22 38 15	134 48 46 431 20 1 289 152 154	4 	106 10 1 163 4 9 18 99	-
Welder - Soudeur 'ireman - Tréflieur Miscellaneous - Techniques diverses	64	68 85	- 5 1,113	30	68 114 7.571	3.432	342 1,962	-
Total	5,485	4,780	*,123	1,501	1,911	.,554	-,	
Carpenter and Joiner — Charpentier et menulaier	3 12 9	- -	- - -	3 12 9 24	111	111	-	-
Northwest Territories — Territoires du Nord-Owest: Auto-body and fender repairman — Débosselags — Carpenier and Joine' — Charpenier et menuisier — Coo' — ny baker — Cuisinier et houlanger — Dies' engine fitter rad operator — Ajusteur et conducteur de modeurs diebeis — Electrician (construction) — Ejectricien du bitiment — Electrician (maintenam') — Electricien (entretien) —	1 7 2 - 8		- 1 - 1	2 1	1 7 - 12 8	1 5 1		

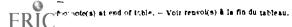


TABLE 17. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade. Canada and the Provinces, 1968 - 69 - Concluded

TABLEAU 17. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1968 - 69 - fin

		No	Registration - mbre d'enregi				ralmeni in c mbre d'insc	
Trade — Méties	Regis- tered Sept. I, 1968	Added during 1968 - 69	Cancelled during 1968 - 69	Completed during 1968 - 69	Regis- tered Aug. 31, 1969	Full- time	Part- time	Correspond ence
·	Sous contrat I sept. 1968	Admis durant l'année 1968 - 69	Contrats annulés durant l'année 1768 - 69	Contrats complélés durant l'année 1968 - 69	Sous contrat 31 août 1969	A plein temps	A temps partiel	Par correspon- dance
orthwest Territories - Concluded - Territoires du Nord-Ouest -								
Heavy duty mechanic — Mécanicien de matériel lourd	7 5	8 1	1 - -	-	14 6 2	7 3 1	- -	= =
m'ranleien dans l'industrie m'ranleien dans l'industrie Mot, vehicule repairman - Réparateur de véhicules automobiles Painter and decorator - Pelnitre et décoraleur Plumber and pipefiiter - Plomberie et tuyautage Refrigeration worker - Ouvrier de la réfrigération Welder - Soudeur	1 2 2 7	5 1 4 1 2	2 - 2 - 1	-	1 5 3 9	- 	-	- - - -
Miscellaneous - Techniques diverses Total	8 58	38	12	5	2 7 79	38	2	2 2
Canada ² ;				} 				
Airciali technician - Technicien d'aéronefs Baiberins - Coiffure pour hommes Boiler shop worker - Ouvrier dans une chaudronnerie Cabinet maker and miliworker - Ebéniste et ouvrier d'atelier Carpenier and joiner - Charpenier et menuisier Cook and baker - Cuisinier et boulanger. Diafisman - Deasinateur Electrician (consinuction) - Electricien du bâtimeni Electrician (maintenance) - Electricien (entretien) Glassworker - Cuvrier verrier Hairdresser and cosmedician - Coiffeuse et esthéticienne Heavy duty mechanic - Mécanicien de matériel jourd Instrument mechanic - Mécanicien d'instruments Lather - Poseur de laites Lineman (hydro) - Poseur de fils (hydro) Lineman (ober) - Poseur de fils (autre)	10 273 15 601 2,603 172 60 6,889 589 589 1,192 1,494 116 297 808	5 257 4 248 1,423 122 2,195 555 16 1,239 793 46 121 110	2 92 92 115 497 49 7 569 154 254 254 27 43	2 110 2 94 530 40 16 1,215 155 155 342 20 13 56	11 328 15 10 2,999 209 49 7,300 835 63 1,661 112 197 197 308	8 117 280 2,171 181 6 5,721 88 1,093 139 209 655	2 4 11 23 387 	25 11 17 7 57 27 54 59
Machinist and tool and die maker – Mécanicien-ajusteur et fabricant d'outlis et de mattices. Millwright and industrial mechanic – Ajusteur-monteur et mecanicien des illedustrial.	2,320 928	1,176 619	470	. 8 50 293	2,176	389	362	97
Milleright and industrial mechanic — Ajusteur-monteur et mécanicien dans l'industrie de l'entre de l'entre de l'entre de l'entre de véhicule automobiles (débosselage) de l'entre de l'entr	1,652	550	1 4 1 25 7	344	1,50L	1,052	147 29	8£
automobiles (mécanique) Moulder — Mouleur Palatra and descriptor — Palatra et décontes	8,389 18 350 11	3,583 17 164 1	1,318 2 86 L	1,861 6 65 1	8,793 27 363 LD	6,384 271 2	748 8 9	68 3 14
Pattern maker - Modeleur Plumber, pipe, steam, gas fittets - Plombette et tuysutage (distribution de vapeur et de gaz). Power system ope-aler - Opéraleur de systèmes d'énergie	4,951	1,825	564	740	5,472	3,567	337	36
électrique Printer – Implimeur Radio and television repairman – Réparateur de zadio et de	139	101	29	47	13 164	14	มโ	=
iéléviseura Réfrigeration and air conditioning — Réfrigération et clima- tisation	305 4(1	187 175	. 14	28 84	348 488	193 270	10 I	-
tisation Sheet metal worker - Töller Shipflitter and abipwright - Ajusteur-monteut et charpentier de navire	2,326 52	931 21	302 6	298 12	2,657 55	1,668 26	246 15	ه
Stationary engineer - Méranicien de machines fixes	188 104 235	53 84 183	23 12 45	35 23 41	183 153 322	14 2 245	50 99 	108 1
Trowel trades - Truellage Weldet - Goodew Wiscellaneous - Techniques diverses	618 1,125 1,433	304 473 699	108 173 186	99 331 389	715 1,094 1,557	456 970 440	192 5'8	75 10 102
Total	40,875	18, 423	6, 196	8, 686	44, 416	28, 402	4, 263	893

Does not include pre-apprenticeship. - Ne comprend has la formation préalable à l'apprentissage.
 Excluding Quebec. See Table 18. - Sans le Québec. Voir Tableau 18.



`99 :

TABLE 18. Quebec - Enrolment in Courses given by the Apprenticeship Commissions and Number of Completions, September 1, 1968 to August 31, 1969

TABLEAU 18. Québec - Nombre d'inscrits aux cours donnés par les Commissions d'apprentissage et nombre de diplômés, les septembre 1968 au 31 août 1969

		Full-time A plein temps		Part-time A temps partiel				
Course Cours	Enrolment	Completions	In training Aug. 31, 1969	Enrolment	Completions	1n training Aug. 31, 1969		
	Inscrits	Diplômés	En formation au 31 août 1969	Inscrits	Diplomés	En formation au 31 août 1969		
Auto-body repair and painting — Débosselage-painture	36	27	-	51	37	_		
Auto-mechanics - Mécanique-automobile	79	61	11	3\$5	251	-		
Bricklaying — Briquetage	327	223	6	59	38	_		
Butchering - Boucherie	16	16	- 1	18	16	-		
Carpentry - Charpente	1, 397	ι, 225	22	1, 559	950	_		
Diesel mechanics - Mécanique-diesel	50	39	- [-	-	-		
Electricity — Électricité	1,388	1, 194	98	3, 301	1, 869			
Hairdressing - Colffure	-	_	-	426	340	-		
Industrial mechanics - Mécanique-industrielle	53	43] -]	216	127	_		
Painting - Peinture	584	476	10	345	204	-		
Plastering - Platrage	61	37	أ • [141	100	-		
Plate glass work — Verre-plat	-	-	_	100	36	-		
Plumbing and heating - Plomberie-chauffage	580	463	23	4, 590	2, 455	-		
Printing - Imprimerie	-	_	-	427	304	-		
Refrigeration - Réfrigération	37	20	15	285	L31	-		
Sheet metal work - Tôlerie	603	469	66	1, 807	1,068	_		
Shoemaking - Chaussure	416	302	21	445	322	-		
Tilesetting – Carrelage	36	21	5	166	122	_		
Trucking Camionnage	474	402	64	- 1	-	-		
Welding - Soudure	256	199	-	1, 185	717	-		
Total	6, 393	3, 217	345	15, 476	9, 087	_		



SECTION VI

Training of Vocational Teachers

Formation des maîtres en enseignement professionnel

The provinces have adopted a variety of approaches to the problem of training vocational teachers. In the Atlantic region, for instance, the provinces have pooled their resources and have established at the New Brunswick Technical Institute in Moncton a training centre that serves all four provinces. Candidates for the one-year course in both business teacher training and industrial teacher training must have considerable experience in their respective fields. On the other hand, there is a two-year business teacher training course available to those who enter the course directly from high school. Graduates from these courses are qualified to teach in the secondary schools, where certification is required, and they receive preference in the trade schools and technical institutes over other applicants. The twoyear industrial teacher training program provides instructors for the industrial arts program of the funior grades which, for the purposes of this report. is not classified as vocational training. In addition to the regular session, there is a summer session for those working toward qualification as well as for those teachers wishing to improve their qualifications.

In Ontario vocational teachers for the secondary schools receive their training during the regular academic year at the Ontario College of Education in Toronto or at the Althouse College of Education in London. The teaching staff of the colleges of applied arts and technology do not normally require training as vocational teachers, but may voluntarily attend either of these institutions to that end. Courses at both centres are also held during the summer months both for those seeking initial certification and for qualified teachers wishing to improve their qualifications. Candidates for the one-year trade or technical teachers' training program are required to have journeyman status and 6 to 8 years of practical experience For admission into the commercial or business teachers' training course, a candidate must be a chartered, certified, or registered accountant of possess a bachelor's degree.

Teachers for vocational, occupational, industrial arts and commercial classes train at the Ontario College of Education; Althouse College offers training only in the vocational and occupational fields. The industrial arts program is taught only in the junior grades and as has been noted previously, is not classified as vocational training for the purposes of this report.

Les provinces ont abordé le problème de diverses façons. Dans la région de l'Atlantique, par exemple, elles ont fait bourse commune pour créer, au Neu-Branswick Technical Institute de Moncton, un centre des maîtres en enseignement professionnel, qui accueillera les élèves des quatre provinces. Les candidats au cours d'un an de formation pour l'enseignement commercial ou des arts industriels doivent avoir de l'experience dans leur domaine Par contre un cours de deux ans de formation pour l'enseignement commercial est ouvert aux diplômés d'école secondaire Les diplômes de ces cours sont qualifiés pour enseigner dans les écoles secondaires, où le brevet est exigé et ils ont la préférence sur les autres candidats dans les écoles de métiers et les instituts techniques. Le cours de deux ans en enseignement des arts industriels prépare des enseignants pour le programme d'arts industriels du premler niveau, aux fins de la présente publication, ce programme ne fait pas partie de la formation professionnelle. En plus des cours regulièrs, il se donne des cours d'été à l'intention de ceux qui veulent se qualifier ou des enseignants qui veulent se perfectionner.

En Ontario, les enseignants qui se destinent à la formation professionnelle dans les écoles secondaires suivent les cours réguliers de l'année scolaire à l'Ontario College of Education de Toronto ou à l'Althouse College of Education de London Le personnel enseignant des collèges d'arts appliqués et de technologie n'a pas normalement besoin de formation pour l'enseignement professionnel mais peut quand même s'inscrire à l'un ou l'autre de ces établis. sements, qui donnent aussi des cours d'été tant pour ceux qui veulent obtenir leur premier brevet que pour les enseignants qualifiés qui désirent se perfectionner Les candidats aux cours d'un an en formation pédagogique pour l'enseignement de metiers ou pour l'enseignement technique doivent posseder un brevet et avoir six à hult ans d'experience pratique. Pour être admis aux cours de formation pour l'enseignement commercial, le candidat doit être comptable agréé certifié ou immatriculé ou avoir un baccalauréat

Les maîtres en enseignement professionnel, commercial et des arts industriels étudient à l'Ontario College of Education: Althouse ne donne des cours de formation que dans l'enseignement professionnel. Les arts industriels ne s'enseignent qu'au premier niveau et comme nous l'avons déjà mentionne, il ne sont pas compris dans la formation professionnelle aux fins de la présente publication



101

In Quebec vocational teachers were trained at the former "école normale de l'enseignement technique" (ENET) in Montreal. While such training continues at the same locale, the institution has been integrated into the University of Quebec.

Information on the number of vocational teachers-in-training at the university for the period under review was not available for inclusion in the following table.

In Manitoba, the training of industrial and business education teachers is carried out during the regular school year and duting the summer months in the teacher education division of the Manitoba Institute of Technology. The industrial division of that institute provides assistance by accepting trainees into shops and courses as required. The duration of the regular session is one year both for the industrial program and for the business education program - providing the candidate for the latter program has the necessary business experience and skills. Otherwise, inexperienced candidates entering the commercial teacher training course directly from high school are required to spend two years at the institute. Most of the trainees who attend the summer session staff the vocational centres and the institutes of technology or applied arts. To qualify as vocational teachers, trainees are required to complete eight summer coutses of which a maximum of four may be taken during any one summer. Upon successful completion of either the regular session or series of summer sessions, the graduate is issued with a certificate specifying the particular trade in which he is qualified to teach.

In Saskatchewan, those wishing to qualify as teachers of industrial Arts, taught in the junior grades, or as teachers of technical or business programs, offered in the high schools or technical institutes of the province, may obtain a standard B Certificate after two years of training at the University of Saskatchewan. Candidates who have a Journeyman's certificate or a diploma of technology or applied arts may obtain such certification after the successful completion of one year of training. The qualified teacher is entitled to instruct in that specific vocational area which is endorsed on his certificate.

In Alberta vocational high school teachers receive their training leading to a Bachelor of Education in vocational education at the University of Alberta. Candidates with a journeyman status in a designated trade, or equivalent status in another trade, may be admitted to the program with the required standing in five Grade 12 departmental examination subjects. The successful completion of one year of this program qualifies a candidate for interim certification. Those candidates with incufficient experience entering directly from vocational high school or an institute of technology must meet the general requirements for the Bachelor and the successful control of Education program together with a minimum of edits in vocational education with a 60 per

Au Québec, les maîtres de l'enseignement professionnel recevaient leur formation à l'ancienne école nomale de l'enseignement technique (E.N.E.T.) de Montréal. Cette formation se donne toujours dans les mêmes locaux, mais l'école a eté intégrée à l'université du Québec.

Nous n'avons pu prendre en compte, dans le tableau c.-après, le nombre d'élèves qui suivaient à l'université le cours de formation à l'enseignement professionnel durant la période observée, car ce nombre ne nous a pas été communiqué.

Au Manitoba, la formation des maîtres en enseignement commercial et des arts industriels a lieu durant l'année scolaire et pendant l'été, à la division de l'enseignement pédagogique du Manitoba Institute of Technology. La division de l'enseignement des arts industriels de cet institut contribue à la formation professionnelle en admettant des élèves dans ses ateliers et à ses cours au besoin. La durée du cours est ordinairement d'une année pour le programme d'arts industriels comme pour le programme d'enseignement commercial pourvu que le candidat possède l'expérience et les connaissances nécessaires des affaires. Autrement, les candidats sans expérience qui s'inscrivent aux cours de formation à l'enseignement commercial tout de suite après l'écoie secondaire doivent passer deux ans à l'institut. La plupart des stagiaires qui suivent les cours d'été font partie du personnel enseignant des centres de formation prosessionnelle et des instituts de technologie ou d'arts appliqués. Pout se qualifier comme maîtres en enseignement professionnel, les staglaires doivent suivre huit cours d'été, le maximum étant de quatre par été. Le diplômé reçoit un brevet qui précise quel métier il est autorisé à enseigner.

En Saskatchewan, ceux qui désirent se qualifier pour l'enseignement des arts industriels au premier niveau ou pour l'enseignement technique ou commercial dans les écoles secondaires ou les instituts techniques de la province, peuvent obtenir un brevet B après deux ans de formation à l'Université de la Saskatchewan. Les candidats qui ont un certificat de compagnon ou un diplôme en technologie ou en arts appliqués peuvent obtenir ce brevet après un an de formation. L'enseignant qualifié peut enseigner dans le domaine professionnel précisé sur son brevet.

En Alberta, les enseignants des écoles secondaires de formation profescionnelle reçoivent le baccalauréat en pédagogie (formation professionnelle) à l'Université d'Alberta. Les candidats qui sont compagnons d'un métier déalgné ou qui ont le statut équivalent dans un autre métier peuvent être admis au cours s'ils réussissent les examens officiels dans cinq matières de 12e année. S'il téussit une des années du programme, le candidat a droit au brevet provisoire. Les candidats sans expérience sufficiante qui sortent d'une école secondaire de formation professionnelle ou d'un institut technique doivent satisfaire aux exigentes des cours menant au baccalauréat en pédagogie et avoir au moins 35 crédits en enseignement professionnel avec une moyenne de 60

cent average. These latter students must also gain 10 weeks' field experience before the beginning of classes in September. Special programs exist for those holding degrees other than a Bachelor of Education and who wish to qualify for that degree. Such a course can be completed in two winter sessions or in one winter session followed by either a summer session or evening credit program. Vocational teachers for institutes of technology and vocational centres do not require certification, but are considered qualified to teach post-secondary and trades-level programs providing they have a degree of journeyman status, respectively. Training for these teachers takes place during the month of August at the Northern and Southern Institutes of Technology.

In British Columbia, industrial education teachers for the high schools of the province receive their training in a 12-month course at the British Columbia Institute of Technology and the British Columbia Vocational School in Burnaby. The 12-month period is divided into three sections-winter, spring and summer. Students observe experienced teachers during the winter session and have their period of practice teaching in the spring. The program, sponsored by the Department of Education, is presented by members of the faculty of education at the University of British Columbia and credits are granted by either the University of British Columbia or the University of Victoria. To be eligible for entrance to the course, the candidate must have journeyman or equivalent status (or have his technical competence evaluated) and possess the academic standing as established by the two aforementioned universities This training is for initial appointment only, and vocational teachers may acquire their Bachelor of Education degree with a double major in industrial education.

For initial employment as vocational instructors in the regional vocational schools the applicant must have high school graduation, five years' experience in his field and proven occupational competence. While no formal training as a teacher is required prior to employment, all teaching personnel are required to take part in an in-service training program consisting of 18 units of courses. Twelve units are taken during two summer sessions of five weeks duration at the University of British Columbia. The additional six units may be taken by correspondence or by courses offered in local areas.

The following table indicates the number of vocational teachers in-training during the regular session of the 1968-69 academic year, by region or province, in accordance with the arrangements described above.

p. 100. Ces élèves doivent également acquérir dix semaines d'expérience pratique avant de commencer les cours en septembre. Les titulaires de grades autres que le baccalauréat en pédagogie qui désirent obtenir ce diplôme sont admis à des cours spéciaux, qui peuvent être suivis en deux cycles d'hiver ou en un cycle d'hiver suivi soit d'un cours d'été, soit d'un cours du soir. Les enseignants qui se destinent à l'enseignement dans les instituts techniques et les centres de formation n'ont pas besoin de brevet; ils sont jugés compétents pour enseigner au niveau postsecondaire et dans les écoles de métiers dès qu'ils possèdent un grade ou qu'ils ont le statut de compagnon. La formation de ces enseignants a lieu au cours du mois d'août aux instituts techniques Northern et Southern.

En Colombie-Britannique, la formation des maîtres en enseignement des arts industriels dans les écoles secondaires de la province exige un cours de douze mois an British Columbia Institute of Technology et à l'école de formation professionnelle de Burnaby. La période de douze mois est répartie en cours d'hiver, de printemps et d'été. Les élèves observent les enseignants d'expérience durant le cours d'hiver et font de l'enseignement pratique au printemps. Le programme, sous l'égide du ministère de l'Éducation, est réalisé par la faculté de pédagogie de l'Université de la Colombie-Britannique et les crédits sont accordés soit par l'Université de la Colombie-Britannique, soit par l'Université de Victoria. Pour être admis au cours, le candidat doit posséder un certificat de compagnon ou l'équivalent (ou faire établir sa compêtence technique) et répondre aux exigences des deux universités susmentionnées. Ce n'est là que la condition de nomination et les maftres en formation professionnelle peuvent obtenir leur baccalauréat en pédagogie avec double mention en enseignement des arts industriels.

Pour être accepté comme enseignant en formation professionneile, le candidat qui se destine à la formation professionneile dans les écoles régionales doit avoir un diplôme d'école secondaire et cinq années d'expérience dans son domaine et établir sa compétence professionneile. Quoique le candidat n'ait pas besoin d'études pédagogiques pour être employé, tout le personnel enseignant est tenu de participer à un programme de formation pratique comportant dix-huit matières d'étude. Douze matières sont enseignées pendant deux cours d'été de cinq semaines à l'Université de la Colombie-Britannique. Les six autres cours peuvent être suivis par correspondance ou dans des établissements locaux.

Le tableau ci-après donne le nombre d'inscrits à des cours de formation des maltres en enseignement professionnel au cours de la session ordinaire de l'année scolaire 1968-69, suivant la région ou la province, et conformément aux normes qu'on vient d'exposer.



103

TABLE 19. Vocational Teacher Training - Enrolment and Graduations by Sex and Teaching Specialty, 1968-69

TABLEAU 19. Formation des maîtres en formation professionnelle - Nombre d'inscrits et de diplômés selon le sexe et la spécialisation, 1968-69

Specially	Entolme Nombre d'a		Graduates Nombre de diplômés			
Spécialisation	lesoT	Male Hommes	Total	Male Hommes		
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique;	l		1			
Business - Commerce:	1		!			
One-year course - Cours d'un an	8]	3	7	3		
Two-year course - Cours de deux ans:	-					
First Year - Première année	25	4	18	2		
Second year - Deuxlème année	26	5	25	5		
Industrial - Formation industrielle:			ľ			
One-year course - Cours d'un an	21	21	21	21		
Onlario:						
Business' - Commerce'	536	164	614	155		
Occupational - Pré-emploi	18	14	11	P		
	1	••		-		
Vocational - Formation Professionnelle	220	179	169	131		
Manitoba;						
Business - Commerce:	}	1	1			
One-year course - Cours d'un an	24	2	19	2		
Two-year course - Cours de deux ars:	\	[[
First yeu - Première année	15	1	***			
Second year - Deuxième année	17	1	15	_		
Vocational industrial - Franction professionnelle industrielle	7	7	1	i		
Saskatchewan:						
Business - Commerce	69	18	[
Vocational - Formation professionnelle	18					
Alberta:	1					
Secondary schools - Écoles secondaires:		1				
First year - Première année	9	8				
Second year - Deuxième année	123	94				
Third year - Troisième année	25	18				
Fourth Jear - Quatrième année	19	14	2			
Following degree - Aprèx le diplôme:	ŀ		-			
First year - Première année	13	12	*::.1	•••		
Second year - Deuxlème année	1 1	, ;	251	2,		
Technical institutes - Instituts techniques	72	60				
Trade schools - Écoles de métiers	18	17	••	• •		
Trade schools of technical Institute - Écoles de métiers ou insti- tuts techniques	44	39		٠.		
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Secondary schools (industrial) - Écoles secondaires (formation		ĺ				
Industrielle)	84		70	• •		
Trade schools - Écoles de métiers	120		••	• •		

Represents summer 1965 enrolment. Not taught during regular session. - Représente les élèves inscrits à l'été de 1968. Cours non d'orné durant la période scolaite régulière.

Graduates are from both fourth year and second year following degree. - Les diplômés sont de la quatrième où de la deuxlème année après le diplôme.

SAIT does not have separate programs. - Le S.A.I.T. n'a pas de programmes séparés.



SECTION VII

Private Vocational Schools

Les écoles privées de formation professionnelle

In Canada, private vocational schools are required to register by the province in which they are situated. These schools register with the Departments of Education in the Atlantic provinces, Quebec, Menitoba and Saskatchewan. In Ontario barbering and hairdressing schools register with the Department of Labour and other schools with the Department of Education. Private vocational schools register with the Department of Industry and Development in Alberta and with the Trade School Regulations Office of the Department of Labour in British Columbia. The names and addresses of the schools surveyed were obtained from these provincial buffers.

Data on enrolments, teaching staffs, etc. in private vocational schools are obtained in nine provinces by sending annual questionnaires to the registered schools. In Quebec the Department of Education prepares a consolidated report covering the schools of that province.

While no information on the operation of private business colleges and private trade schools in Quebec for 1988-69 was avallable at the time this survey was being compiled, it is expected that this information will be provided and appear in subsequent editions of this publication.

Tables 20 and 21 provide basic data on staff and enrolments in private trade schools and pribate business colleges respectively, for the school year 1968-69. Tables 22 and 24 present summary figures for these types of schools covering the period from 1960-61 to 1968-69. In most cases the changes are slight to moderate. How ver, the large increase in the number of trade schools in Ontario for 1963-64 is due to the inclusion in this report of the barbering and hairdressing schools of that province for the first time. Also, the increase in number of schools in Alberta from 12 in 1962-63 to 23 in 1963-64 is due mainly to the inclusion of a number of new hairdressing and beauty schools. Whereas the number of private trade schools has, in general, increased over the years since 1960, a reversal of this trend will be noted with respect to the number of private business colleges. The decrease in their numbers is believed to be at least a partial result of an increase in the facilities made available to students in publicly-supported institutions.

Table 23 shows the full-time and part-time enrolment in class in private trade schools by field of specialization for each province. Table 25 presents similar data relating to enrolment in correspondence coutses offered by any type of private vocational school in 1966-67, 1967-68 and 1968-69.

Tables 26 to 29 present data relating to private business colleges, such as the classification of full-time students by age and sex (Table 26), financial data relating to income and expenditures (Table 27), monthly fees (Table 28), and salaries full-time instructors (Table 29).

Au Canada, les écoles privées de formation professionnelle doivent s'entegistrer dans la province ou elles sont situées. Dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba et en Saskatchewan, elles s'entegistrent aux ministères de l'Éducation. En Ontario, les écoles de coiffure pour hommes ou pour dames s'entegistrent auprès du ministère du Travail et les autres écoles, auprès du ministère de l'Éducation. Les écoles privées de formation professionnelle s'entegistrent au ministère de l'Industrie et du Développement en Alberta et au Bureau de réglementation des écoles de métiers, ministère du Travail, en Colombie-Britannique. Les noms et adresses des écoles observées ont été obtenus de ces organismes provinciaux.

On obtient des renseignements sur les inscriptions, le personnel enseignant, etc. dans les écoles privées de formation professionnelle de neuf des provinces en envoyant un questionnaire annuel aux écoles reconnues. Au Québec, le ministère de l'Éducation diesse un rapport sur toutes les écoles de la province.

Aucun renseignement sur le fonctionnement des collèges commerciaux privés et les écoles de métiers privées du Québuc en 1968-69 n'avait été communiqué au moment de la compilation de la présente enquête, mais on espère que ces renseignements seront fournis et paraîtront dans les prochaînes éditions de la présente publication.

Les Tableaux 20 et 21 contiennent respectivement des données de base, pour l'année scolaire 1968-69 sur le personnel et les inscriptions dans les écoles de métier et collèges commerciaux privés. Les Tableaux 22 et 24 sont des résumés de données sur ces deux genres d'écoles, pour la période de 1960-61 à 1968-69. Dans la plupart des cas les changements sont minimes ou faibles. L'accroissement considérable du nombre d'écoles de métier en Ontario, en 1963-64, provient du fait que, pour la première fois, on tient compte dans le rapport des écoles de coiffure pour hommes et pour dames. Il en i it de même en Alberta: la mention de nouvelles écoles de coiffure pour dames et de soins de beauté fait passer le nombre des écoles de 12 en 1962-63 à 23 en 1963-64. Tandis que le nombre d'écoles de métiers privées a, dans l'ensemble, augmenté depuis 1960, on observe la tendance inverse dans le cas des collèges commetriaux privés. On estime que la diminution du nombte de ces collèges résulte, du moins en partie. de l'accroissement des possibilités offertes aux étudiants par les établissements publics.

On a consigné au Tableau 23 le, inscriptions à plein temps et à temps partiel dans les écoles de métiers, par spécialisation et par province. Le Tableau 25 présente des données analogues sur les cours par correspondance offerts en 1966-67, 1967-68 et 1968-69 par les écoles privées de formation professionnelle.

Les Tableaux 26 à 29 traitent des collèges commerclaux privés. à savoir répartition des étudiants à pieln temps selon l'âge et le sexe (Tableau 26), données financières sur les recettes et dépenses (Tableau 27), droits mensuels (Tableau 28) et traitements des professeurs à pleintemps (Tableau 29)

TABLE 20. Private Trade Schools - Number. Teaching Staff and Enrolment, 1968-691 TABLEAU 20. Écoles de métiers privées -- Nombre, personnel enseignant et élèves inscrits. 1968-69'

				Enrol	lment							
	Schools	Full-t	ime – Pleir	temps	Part-tin	ne – Temps	Partiel .	Inscrits				
Province	Écoles	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Full- time Plein temps	Part- time Temps partiel			
		Classroom instruction - Enseignement et classe										
Nova Scotia ³ - Nouvelle-Écosse ³	13	14	17	31	3	1	4	298	-			
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	7	6	10	16	-	4	4	291	15			
Ontario	82	150	209	359	116	52	168	3,182	4, 125			
Manitoba	13	11	20	31	3	2	5	414	172			
Saskatchewan	8	4	29	33	-	-	-	361	143			
Alberta	38	26	59	85	24	23	47	851	349			
British Columbia - Colombie-Britannique	47	21	55	76	27	41	68	1.457	1.490			
Total'	208	232	399	631	173	123	296	6.854	6, 294			
·		Cor	respondence	Instruction	ı — Enseign	ement par c	orrespondan	ce				
Canadian schools ~ Écoles canadiennes	•					,.			12,231			
American schools' - Écoles américaines'	12								12.686			
Total*	220				:			· [24,917			

¹ Some institutions reported enrolments for the calendar year 1969. — Certains établissements ont indiqué le nombre d'inscrits pour l'année civile 1969.
¹ The figures for classroom instructors include a few who are marking correspondence papers, either on a full-time or a part-time basis. — Les chiffres concernant les enseignants en classe en englobent queiques-uns qui corrigent des travaux de cours par correspondence, soit à plein temps, soit à temps partiel, l'Includes one school in Newfoundiand. — Comprend une école de Terre-Neuve.
⁴ Quebec data not available; Prince Edward Island has no private trade schools. — Chiffres du Québec non disponibles, l'Île-du-Prince-Édouard n'a pas d'écoles de méties privées,
¹ Included above under "classroom instruction", — Compris ci-haut sous "enseignement en classe".
¹ Includes only those schools which are registered in Canada. — Ne comprend que les écoles reconnucs au Canada.

TABLE 21. Private Business Colleges - Number, Teaching Staff and Enrolment, 1968-69 TABLEAU 21. Collèges commerciaux privés - Nombre, personnel enseignant et élèves inscrits, 1968-69

Province and school year Province et année scolaire	Schools Écoles	Teachers - Enseignants					Enrolment — Inscrits			
		Full- time Plein temps	Part- time Temps partiel	Men Hommes	Women Femmes	Total	Full- time Plein temps	Part- time Temps partiel	Corres- pondance	Cours
Nova Scotia1 - Nouvelle-Écosse1	, ,	23	9	7	25	32	582	93	_	-
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	•	;5	6	5	16	21	571	208	j -	-
Ontario	35	105	47	31	121	152	2,615	4,030	-	26
Manitoba	6	34	7	5	36	41	1,209	1,226	508	-
Saskaichewan	7	37	14	10	41	51	1,096	509	38	-
Alberta	7	17	11	3	25	28	726	895	-	-
British Columbia - Colombie-Britannique	10	28	17	9	16	45	911	1,389	-	-
Caada ¹	76	239	111	70	300	370	7,710	8, 350	546	26

ludes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island. — Comprend une écote de Terre-Neuve et une de l'Île-du-Prince-Édouard. La on schools in Quebec are not available. — Les chiffres relatifs aux écoles du Québec ne sont pas disponibles.

TABLE 22. Private Trade Schools - Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1960-61 to 1968-69
TABLEAU 22, Écoles de métiers privées - Nombre, personnel enseignant et élèves inscrits selon le sexe, 1960-61 à 1968-69

Item – Détail	Atlantic Provinces ¹ Provinces de l'Atlantique ¹	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.∙B.	Canada ¹
Schools - Écoles: 1960-61 1961-62 1962-63 1963-64 1964-65 1863-66 1866-67 1967-68 1968-59	4 4 5 7 7 6 16 16 20	152 176 178 180 178	35 36 44 70 70 63 71 84 82	11 9 16 0 12 12	55 5 9 9 9 8 9 9 8	11 13 12 23 16 17 23 22 38	25 18 36 35 33 33 44 44 47	243 330 327 316 355
Teachers — Enseignants: 1960-61 1561-62 1962-63 1963-64 1964-65 1965-66 1966-67 1961-68 1968-69	9 10 15 23 16 45 37 55	360 408 669 526 710 587 632	131 175 312 444 435 371 396 401 527	41 34 53 56 45 46 44 46	30 36 36 34 44 35 38 29	49 56 52 89 59 60 84 68	60 49 80 106 104 102 141 131	680 762 1,217 1,312 1,420 1,217 1,380
Enrolment - Élèves inscrits : Pull-time - Plein temps: 1960-61 1961-62 1962-63 1963-64 1964-65 1965-66 1965-66 1965-67 1967-68	122 107 117 191 243 336 389 364 589	4,943 5,362 7,079 8,595 9,497 8,876 8,789	1,331 3,370 2,612 3,732 3,743 2,793 2,854 3,271 3,182	476 588 555 931 726 474 586 533 414	1,798 2,307 1,717 392 959 416 293 359 361	786 757 616 1.256 1.178 955 1,135 837 851	693 806 695 859 1,217 1.382 896 1,314	11.654 13.297 13.391 15.956 17.56: 15.232 14.942
Parl-time — TemPs partiel: 1960 - 61 1961 - 62 1962 - 63 1962 - 64 1964 - 65 1965 - 66 1966 - 67 1967 - 68 1966 - 69	12 76 46 92 15 - 17 17	5,641 7,354 8,723 9,732 10,923 9,275 8,693	3,270 4,201 6,083 4,737 4,607 4,559 4,188 3,613 4,125	225 121 322 403 498 214 225 224	10 71 131 501 192 166 287 215	40 131 48 204 143 250 239 283 349	718 817 1,366 1,329 1,436 1,802 1,753 1,482 1,490	10,169 12,771 16,719 17,048 17,814 16,266 15,402
Total: 1960 - 61 1961 - 62 1962 - 63 1963 - 64 1964 - 65 1965 - 66 1966 - 67 1967 - 68 1968 - 69	134 183 163 283 255 336 406 381 604	10,584 12,716 15,802 18,377 20,420 18,151 17,482	4.601 7.571 8.695 8.469 8.150 7.152 7.042 6,884 7.307	701 709 877 1,334 1,224 688 811 757 586	1,808 2,378 1,848 893 1,149 592 560 574 504	826 888 664 1.460 1.321 1,205 1.374 1,120 1,200	1.411 1.623 2.063 2.188 2.653 3.164 2.649 2.796 2.947	21,823 26,068 30,110 33,004 35,375 31,498 30,344
Male students — Hommes inscrits: 1960 - 61 1961 - 62 1962 - 63 1962 - 64 1964 - 65 1965 - 66 1966 - 67 1967 - 63 1968 - 69	8 82 54 144 65 64 41 42 102	5. 924 6. 596 6. 871 8, 531 8, 967 8, 493 6, 829	2,554 5,328 6,742 5,494 5,075 4,836 4,590 4,606 3,995	298 296 344 547 487 225 288 230 188	1.493 1,932 1,345 552 604 179 200 98 84	193 383 327 632 527 614 541 413 147	608 866 609 362 616 937 421 280 595	12.846 15.483 16.292 16.262 16.342 15.348 12,910
Female students — Femmes inscrits: 1960 - 61 1961 - 62 1961 - 63 1963 - 64 1960 - 65 1965 - 66 1966 - 67 1965 - 68	126 101 109 139 192 272 365 339 502	4.660 6.120 9.815 11.453 9.658 10,653	2.037 2.243 1.953 2.975 3.275 2.516 2.452 2.278 3.312	403 413 533 787 737 463 523 527 398	315 446 503 341 545 403 380 476 420	633 505 337 828 794 591 833 707 1,053	803 757 1,452 1,826 2,037 2,247 2,228 2,516 2,352	8,977 10,585 13,818 6,742 19,033 16,150 17,434

l Prior to 1962-63, data are for Nova Scotia only. — Les chilires antérieurs à 1962-63 ne concernent que la Nouvelle-Écosse. Includes enfolment in correspondence courses. — Ne comprend pas les élèves inscrits aux cours par correspondance.



TABLE 23. Private Trade Schools - Entolment in Classes by Field of Specialization, 1968-69

	Specialization	I	ova Scoti relie-Éco	_	ł.	Brunsw au-Brun			Ontario	<u> </u>		Manitoba	
No		М-н	W-F	T	м-н	W-F	Т	М-Н	W-F	Т	M – H	W-F	Т
1 2	Motor vehicle repair	-	_	_ _	- -	-	-	-	-	 - -	_ 	_ 	-
3 4	Welding	<u>-</u> -	-	- -	 -	- -	-	244 283	-	244 283	-	- -	- -
5 6	Electronics F.T.	-	-	- -	- -	-	-	518 262	1 1	519 263	-	- -	-
7 8	Barbering	1 -	-	1 -	- -	- -	-	82	13	95 1	-	- -	- -
9 10	Hairdressing	9	238 -	267	- 2	89 -	91 ~	98 19	1.093	1, 191 91	39 6	336 37	375 43
11 12	Fashion and millinery	- -	-	-	- -	-	1 1	-	25 3	25 3	- -	-	- -
13 14	Modelling and personal development	-	-	<u>-</u>	- -	68 15	80 15	2 4	182 180	184 184	98	22	120
35 16	Medical and dental assisting	-	- -	- -	- -	-	-	-	61 -	61 -	- -	- -	<u>-</u>
17 18	Practical nursing	-	- -	-	-	- -	- -	2	- 157	- 159	- -	- -	- -
19 20	Drafting	-	-	-	-	-	~	12	-	12	- -	-	- -
21 22	Printing and commercial arts	-	-	-	- 1	- -	- ~	3 16	7 25	10 41	_	-	-
23 24	Fioral design F.T.	-	- -	-	-	- -	-	- -	~ -	-	1 1	-	-
25 26	Journalism and broadcasting practiceF.T. P.T.	-	- -	-	-	- -	-	58 15	-	62 15	-	-	-
27 28	LeadershiP training	-	-	-	- -	- -	-	_ 315	- 30	_ 345	-	-	-
30 30	Industrial and business managementF.T.	- -	-	-	- -	-	. ~ .	- 485	- 67	 552	-	-	-
31 32	Business and office practice	-	-	-	60 -	60 -	120	334 977	410 936	744 1,913	- -	-	-
33 34	Miscellaneous F.T.	30 -	-	30 -	-	-	-	27 238	20 25	47 263	39 6	3	39 9
35 35	70tal	10 -	258	298	_ E3	229 85	291 15	1, 366 2, 629	1, 814 1, 496	3, 183 4, 123	78 110	336 62	414 172

Includes one school in Newfoundland.
Without Quebec.
F.T. Full time.
P.T. Part time.



TABLEAU 23. Écoles de métiers privées - No ibre d'élèves inscrits aux cours, selon la spécialisation, 1968-69

 Sa	skatche			Alberta		Briti	ish Colu	mbia	Γ-	Canada ²		aux cours, selon la spécialisation, 1968-69
M-H	W-F	Т	M-H	W-F	Т	м – н	W - F.	T	м-н	w-F	Т	Spécialisation
					<u> </u>							
-	-	- -	-	-	- -	-		-	-	-	-	P.T. Réparation de véhicules automobiles
-	1	-	-	_	-	 	-	_ _	244 283		244 283	P.T. Soudure
-	-	-	<u> </u>	_	_	1	48	49	519 262	49 1	568 263	P.T. Électionique
14	7	21	13	-	13	43	-	43	153	20	173	P.T. Coiffure pour hommes
18	322	340	46	- 595	641	15	619	634	227	3.312	3,539	P.T. Colffute pour dames
-	-	-	7	33	40	7	12	19	39	154	193)
_	_ _	_ _	-	- -	-		43	5 45	2	34 46	34 48	P.T. Mode et chapellerie
52	- 91	- 143	5 1	1 21	6 22	-	1,036	1,036	7 155	263 1,365	270 1,520	P.T. Pormation des mannequins et cours de personnalité 1 T.P.
-	-	- -	 - -	 - 	_ 	-	 - -	-	 -	61 —	61 -	P.T. Aide médicale et dentaire
-	-	-	_	-	 - -	-	-	-	- 2	_ 157	- 159	P.T. Infirmière auxiliaire
-	- -	-	-	_	-	45	15	60	45	15	60	P.T. Dessin1
_	_	_	_	_	_	45	6	51	57 3	6		T.P. 2 P.T. Imprimerie et dessin Publicitaire
-	-	_	_	8	8	40	-	40	56	33	89	T.P. 2
-	-	_ _	-	-	-	1 3	39	8 42	3	7 39	8 42	P.T. Arrangements floraux
- - !	-	<u>-</u>	- -	-	-	_ 96	-	96	58 111	-		P.T. Journalisme et radio-télévision
_	-	_	-	-	_	-	-	-	- ?15	30	_ 345	P.T. Formation des chefs
-	-	_	_	-	-	-	-	-	-	67	_ 552	P.T. Gestion industrielle et commerciale
-	-	-	-	182	190	150	366	516	485 552			P.T. Commetce et pratiques de bureau
- :	-	_	22	160	182	-	75	75	999	1,171	2,170	T.P.
-	- -	- -	1 44	- 53	1 97	64 68	74	138 71	161 356	94 84	255 440	P.T. Divers
32 52	329 91	361 143	73 74	779 275	851 349	319 276		1, 457 1, 496	3,970 3,141		6, 834 6, 294	l - ' ' '

Comprend une école de Terre-Neuve.

Sans le Québec.

P.T. Plein temps. Temps partiel.



TABLE 24. Private Business Colleges - Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1960-61 to 1968-69

TABLEAU 24. Collèges commerciaux privés - Nombre, personnel enseignant et nombre d'inscrits, selon le sexe, 1960-61 à 1968-69

Note: For comparable figures (excluding Quebec) for the years 1951-52 to 1960-61, see "Survey of Vocational Education and Training, 1960-61" (Catalogue No. 81-209).

Nota: Voir dans "Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-51" (numéro de catalogue 81-209) les chiffres comparables (sauf ceux du Québec) des 1951-52 à 1960-61.

Hem – Détail	P.E.I. and N.S. i. PÉ. et NÉ.	N.B.	Qu€.	Ont.	Mito.	Sask.	Alta. Alb.	в.с. с.•в.	Canada
Schools — Éccles: 1960-61 1961-62 1962-63 1963-64 1964-65 1968-66 1966-67 1968-69	10 10 8 7 81 81 81	88785554	109 119 114 111 117	77 84 81 73 61 57 48 44 35	88777666	777667867	16 16 17 17 16 15 13 11	13 13 16 17 16 13 15	248 265 257 244 236
Teachers — Enseignants: 1960-61 1961-62 1962-63 1963-64 1964-65 1965-66 1966-67 1967-68 1968-69	32 30 25 25 30 31 27 32 32	30 29 27 25 21 22 22 23 21	478 439 453 565	339 324 335 302 271 258 216 193 152	47 44 44 42 45 43 47 42 41	41 41 46 48 53 59 56 49	82 81 86 82 78 76 76 46 28	61 67 76 67 62 73 45	1.110 1.035 1.087 1.230
Enrolment — Élèves Inscrits: Full-time — Pieta temps: 1960-61 1961-62 1962-63 1963-64 1964-65 1965-65 1965-67 1967-66	575 569 490 502 774 674 678 634 582	611 646 654 575 808 618 656 671	6,563 5,900 6,065 8,618 8,638	5,645 5,316 6,120 5,757 5,357 5,057 4,257 3,928 2,615	626 1, 014 1, 194 1, 386 1, 288 1, 219 1, 124 1, 223 1, 209	883 807 1.129 1.248 1.371 1.266 1.259 1.118	1.551 1.40S 1.834 1.624 1.584 1.576 1.303 848 726	2.359 2.324 2.728 2.504 1.806 2.177 2.306 967 911	19.013 17,979 20.214 22.214 21,426
Part-time ~ Temps partiel: 1960-81 1961-62 1962-65 1963-64 1964-55 1965-66 1966-67 1967-68	256 172 203 190 131 219' 160' 156' 93'	280 286 325 247 217 242 233 195 208	6,900 5,952 5,700 8,153 8,320	7,562 7,545 6,186 6,197 5,852 5,616 5,164 4,706 4,030	1,366 1,976 1,475 1,558 1,540 1,550 1,279 1,147	850 850 850 850 727 604 627 509	1.857 1.920 1.638 1.813 1.695 1.444 1.273 962 895	2,525 2,533 2,811 1,581 2,246 2,263 1,845	21.974 21,338 19.160 20,992 20,120
Correspondence — Correspondance: 1960-61 1961-62 1962-63 1963-64 1964-65 1965-66 1966-67 1967-68	1111111	-	1,239 1,478 1,336 1,335 2,014	394 386 404 405 16 248 200	2.028 1,468 1,181 1.187 982 838 561 598		2	144636 5	3.664 3,286 2.925 2.934 3,015
Total: 1960-61 1961-62 1962-63 1963-64 1964-65 1966-67 1967-68	831 741 693 692 9051 838 7901 675	891 934 979 822 825 860 891 801	14.702 13.280 13.101 18.107 18.972	13.670 13.334 12.765 12.434 11.274 10.976 9.699* 8.644* 6,671*	4,220 4,458 3,790 4,131 3,810 3,507 2,964 2,968 2,943	1.910 1.766 2.011 2.098 2.176 1.993 1.863 1.813	3,410 3,333 3,511 3,530 3,279 3,054 2,576 1,610	4,586 4,651 5,543 4,494 3,400 4,1568 2,818 2,300	44.520 42.727 42.393 46.308 44.641
Hale students — 1ames inscrits: 1960-61 1961-62 1962-63 1963-64 1964-63 1965-66 1966-87 1967-68	110 67 81 72 83' 81' 66' 66'	224 240 228 172 204 154 146 152	5,571 4,929 5,176 7,247 7,305	2, 439 2, 272 2, 208 2, 201 1, 576 1, 265 1, 231 762 ³ 501 ³	789 805 576 561 556 498 235 343 239	264 215 245 224 239 204 148 147	301 365 385 339 189 169 123 117	377 413 410 72 209 236 473 117	10,075 9,306 9,315 11,008 10,261
Female students — Femmes inscrits; 1960 - 61	721 674 606 820 822 812 757 724 612	887 594 751 850 721 706 745 649 646	9.131 8.351 7.925 10.850 11.667	11. 231 11. 062 10. 557 10. 433 9, 698 9, 711 8, 468 7, 882 6, 170	3.431 3.653 3.214 3.550 3.254 3.119 2.729 2.625 2.704	1.648 1.571 1.768 1.874 1.937 1.789 1.715 3.666 1.496	3,109 2,968 3,124 3,191 3,090 2,855 2,433 1,693 1,518	4,609 4,448 5,133 4,122 3,191 4,193 4,095 2,701 2,165	34, 545 33, 421 33, 078 35, 300 34, 380

[&]quot;Tudes one school in Newfoundland. - Comprend une école de Terre-Neuve. indes a few students enrolled in special courses. - Comprend queiques élères inscrits à des cours spéciaus.



TABLE 25. Private Trade Schools and Business Colleges - Enrolment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1966 · 67, 1967 · 68 and 1968 · 69

TABLEAU 25. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés - Nombre d'élèves inscrits aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1966 - 67, 1967 - 68 et 1968 - 69

Sield of specialization	Ma	ele – Nomn	185	Fer	nale Fem	mes		Total	
Spécialisation	1966 - 67	1967 - 681	1968 - 693	1966-6	1967 - 683	1968 - 693	1966 - 67	1967 - < 81	:968-691
Accountancy and bookkeeping - Comptabilité et tenue des livres Aeronautics (construction, service and operation) - Aéronautique	611	411	347	119	143	129	730	587	476
(construction, entretien et opération) Air conditioning and refrigeration - Conditionnement de l'air et	4	5	_	~	-	-	4	5	-
réfrigération	165	114	85	_		_	165	114	85
Architecture	-	; –	438	1 –	-	142		1	580
Broadcasting - Radio-télédiffusion	-	i –	298	- 1	-	24	_	! _	322
Building construction - Batiment	475	4	200	1	-	1 -	476	. 4	200
Business and office practice — Pratique de bureau Diesel and heavy equipment operator — Diesel et conducteurs de	1,395	936	2,048	911	717	1,00B	2.306	1,653	3,056
machines louides		25	25	_	-	_	_	25	25
Drafting Dessin Industriel	788	357	79	7	_	l	795	357	80
Electricity and electronics - Electricité et électronique	6.524	3,427	5,107	મ	1	2	6,533	3.428	5,109
Engineering (civil, mechanical, electrical, marine) - Génie (civil,	1	.				1		i .	1
mecarique, électrique, maritime)	-	553	1,800		50	37	-	603	1.837
Fashion and millinery - Mode et chapellerie	l . . .	-		120		111	120		111
Industrial and business management - Administration des affaires interior decorating and photography - Décoration d'intérieurs et	110	623	96	_	463	_	110	1,085	96
	792	864	552	400	503	000			
Photographie	192	864	573	493	502	883	1,285	1,366	1.456
Journalism and creative writing - Journalisme et rédaction de nou-			_	5	-	-	32	_	-
velles	1,244	1,257	1.557	1,712	1,779	1,542	2,956	3.036	3,099
Machine shop - Mécanique d'ajustage	477	2		_	-		477	2	! -
Medical and dental assisting - Aide médicale et dentaire	- :	_	50	_	_	22		- 1	72
Medical receptionist - Réceptionniste médicale	- :	-		-	-	383	-	-	383
Motel management — Gestion de motels	-	37	305	_	-	48		l :	353
Practical nursing - Garde-malades Pratiques	955	29	448			1	955	37	449
Printing and commercial art - Impression et art publicitaire	3.383	3, 286	2.896	113 2,692	40 2.956	129 2,772	114	69	132
Railway, aitline and total occupations - Occupations dans une	3,363	3,200	2,590	2,692	2.930	2,112	6,075	6,242	5,668
société ferroviaire ou aérienne ou dans un bôtel		[406	_]	307			713
Science and mathematics - Sciences et mathématiques		100	543	_	5	220	_	105	763
Stationary and operating engineering - Opérateurs de machines			343	_	ľ	220	_	103	103
fixes	2,145	3	_	12		_	2,157	3	_
Welding - Soudure	38	16	32		I – i	_	38	16	32
Witeless telegraphy - Télégraphie sans fil.				_	-	_	_		-
Witeless telegraphy — Télégraphie sans fil	2.524	676	330	852	122	36	3,376	798	366
Total	21,658	12,760	17,666	7,046	6,778	7,797	28, 704	19.538	25, 463

¹ Without Quebec, but includes students outside Quebec Durchasing courses from schools based in that province. - Ne comprend pas le Québec mais englobe les élèves hors du Québec qui suivent les cours d'une école située dans cette province.

TABLE 26. Private Business Collèges - Full-time Enrolment by Age and Sex. 1968-69

TABLEAU 26. Collèges commerciaux privés - Nombre d'élèves inscrits à plein temps selon l'âge et le sexe, 1968-69

Age and seg	Nova Scotial Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada ¹
Under 16 years - Moins de 16 ans		16	1 18	- 1	- 2		=	6
16 years - ans	16	12 32	3 110	22	- 9	-	4 1	15 230
17 '' '' <u> N.</u> P.	3 42	12 62	12 298	1 2 1 1 3 8	8 152	127	121	38 940
8 '' ''	14 119	21 181	31 314	6 218	13 259	191	10 204	95 1,486
9 '' " M. F.	10 96	23 90	30 271	7 119	13 128	3 12 l	10 109	96 93 4
0 - 24 years ans	14 82	37	25 230	9 91	29 110	3 46	24 118	113 714
5-29 " "	17	ι 6	41	13	5 24	-8	43	17 152
O years and over — and et plus M. P.	10 56	18	23 95	2 41	1 39	1 48	101	41 398
Unclassified - Non classé	92	6 10	103 1,009	37 503	28 276	172	17 104	197 2,196
Total	65	89	229	ទេ	97	8	70	618
F. T.	520 582	482 371	2,386 2,615	1,146 1,209	999 1,096	718 726	841 911	7.092 7.718

Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island. - Comprend une école de Terre-Neuve et une de l'Île-du-Prince-Édouard. Data on Quebec schools are not available. - Les chiffres relatifs aux écoles du Québec ne sont pas disponibles.

TABLE 27, Private Business Colleges - Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1969 TABLEAU 27. Collèges commerciaux privés - Recettes et dépenses, année terminée le 30 juin 1969

	Inc	ome – Recett	es		Expens	iitures — Dép	enses				
				Salaries and wages - Rémunération		munération					
Province ¹	Fees Frais de scolarité	Other Autres	Total	Instructional Personnel enseignant	Non instructional Personnel non enseignant	Total	Other Autres	Total			
		dollars									
Nova Scotia 1 New Brunswick Ontario Marikoba Saskatchewan Alberta British Columbia Total	270,002 163,170 1,291,072 317,950 588,852 235,079 296,189 3,162,314	8,105 5,817 135,801 78,936 37,445 20,912 8,907 295,963	278,107 169,027 1,426,873 396,886 62f,297 255,991 305,096 3,458,277	124,701 69,518 562,436 94,557 182,897 108,282 114,177	14,043 9,809 187,763 101,535 103,589 20,262 50,095 487,096	138,744 79,327 750,199 196,092 286,486 128,544 164,272	89, 436 27, 610 672, 576 218, 735 260, 274 129, 434 92, 663 1, 490, 728	228.180 106.937 1.422.775 414,827 546,760 257,978 256,935 3,234,392			

TABLE 28, Private Business Colleges - Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1968-691 TABLEAU 28. Collèges commerciaux privés - Frais de scolarité mensuels, cours à plein temps et cours du soir, 1968-691

Locality	Full-time ch	asses - Cours à	plein temps	Evening	classes - Cours	du soir
Localité	Minloum	Average Moyenne	Meximum	Minimum	Average Moyenne	Maximum
			dol	lars		
Maritime Provinces - Provinces Maritimes	18	37	60	10	19	40
Ontario: Hamilton Ottawa Toronto Other centres — Autres centres	55 40 55 20	57 48 62 51	58 60 70 80	20 15 18 13	28 20 26 19	35 25 50 25
Maniloba: Winnipeg Other centres — Autres centres	48 30	5 6 35	60 40	12 10	14 13	15 15
Saskatchewan: Saskatoon Other centres — Autres centres	65 50	68 58	70 60	15 10	18 13	20 15
Alberta: Calgary Other centres - Autres centres	60 50	63 59	65 70	15 12	18 17	20 20
British Columbia — Colombie-Britannique: Vancouver Other centres — Autres centres	50 35	72 52	108 65	15 12	20 16	25 20

¹ Data on Quebec schools are not available. - Les chiffres relatifs aux écoles du Québec ne sont pas disponibles.

TABLE 29. Private Business Colleges - Salaries of Full-time Teachers, 1968-69 TABLEAU 29. Collèges commerciaux privés - Rémunération des enseignants àplein temps, 1968 - 69

Salary range Échèlle de traitements	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique	Ontario	Prairie Provinces Provinces des Prairies	Litish Columbia Colombie- Britannique	Total ¹
Under \$2,000 — Moins de \$2.000 \$2,000 • \$2,499 2,500 - 2,999 3,000 - 3,499 1,500 - 3,999 4,000 - 4,699 4,500 - 4,699 5,000 - 5,499 5,500 and over - 3,500 et plus Unclassified — Non classés Total Médian \$	7 6 3	2 3 4 9 9 10 8 22 13 25 10 4,687	2 5 18 10 13 7 9 9 - 24 88 3,849	3 1 5 9 9 2 1 7 7 28 4.277	2 10 14 31 31 38 20 36 26 51 259

[&]quot; "wia on Quebec achoola are not available. — Les chiffres relatifs aux écoles du Québec ne sont pas disponibles.



¹ Data on schools in Quebec are not available. - Les chiffres relatifs aux écoles du Québec ne sont pas disponibles.
2 Include 3 one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island. - Comprend une école de Tetre-Neuve et une de l'Île-du-Prince-Édouard.

SECTION VIII

TRAINING FOR THE NURSING PROFESSION'

FORMATION PROFESSIONNELLE DES INFIRMIÈRES'

In Canada there are two main types of institutions offering high school graduates an education in nursing, namely universities and diploma schools. The term "diploma schools" will henceforth be used exclusively in referring both to the hospital schools and to those divisions of the technical institutes which offer a nursing program leading to R.N. In the latter category during the year under review, institutions in Quebec, Ontario, Saskatchewan, Alberta and British Columbia offered nursing programs at this level. The nursing students enrolled in these institutions have consequently been reported twice, they are included in the tables of Section I as well as in the following tables.

Data on the enrolment of students at university schools of nursing will be found in DBS report "Survey of Higher Education, Part 1: Fall Enrolment in Universities and Colleges" (Catalogue No. 81-204)

There were 211 diploma schools in Canada in 1968, which turned out a total of 7,591 graduates. The total enrolment in these schools on December 31, 1968, was 25,100.

 Data relating to the numbers and qualifications of the teaching staffs in diploma schools of nursing are provided in Table 31.

In diploma schools of Nursing, 49 per cent of the full-time teaching staff held university degrees as compried with 42 per cent a year earlier. Slightly lewer, or 39 per cent of the part-time teaching staff in these schools had degrees.

Nursing Assistants

Figures are provided in Table 32, on the number of provincially-approved schools for nursing assistants, the number of admissions and the number of students graduating from these schools. The graduate from these schools is eligible for licensing by the appropriate provincial agency

Il existe au Canada deux genres principaux d'établissements qui dispensent l'enseignement infirmier aux diplômés des écoles secondaires, a savoir les universités et les écoles d'infirmières qui décernent le diplôme. Dorenavant le terme "écoles d'infirmières" ne désignera que les écoles d'hopitaux et les divisions des instituts techniques qui offrent des cours de sciences infirmières conduisant au diplôme d'infirmière autorisée. Dans cette dernière catégorie. des établissements du Québec, de l'Ontario, de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique ont offert des cours d'enseignement infirmier à ce niveau, pendant l'année considérée. Par conséquent, les élèves-infirmières inscrites à ces établissements ont été déclarées deux fois, elles sont comprises dans les tableaux de la Section I et dans les tableaux suivants.

On trouvera des renseignements sur l'inscription des étudiants des écoles universitaires de sciences infirmières dans le bulletin du B.F.S. intitulé "Relevé de l'enseignement supérieur, Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges" (numéro de catalogue 81-204).

Au Canada, en 1963, 211 écoles de ce genre ont décerné 7,591 diplômes. Le 31 décembre 1968, le nombre d'élèves inscrites à ces écoles s'élevait à 25,100.

Les données concernant le nombre et les titres du personnel enseignant dans les écoles d'infirmières qui décement un diplôme figurent au tableau 31.

Dans les écoles d'infirmières qui décernent le diplôme, 49 p. 100 du personnel enseignant à plein temps détenaient un grade universitaire, contre 42 p. 100 l'année précédente. Un peu moins de membres (39 p. 100) du personnel enseignant à temps partiel des écoles possédaient un grade.

Aides-infirmlères

Des chiffres, consignés au Tableau 32, sont maintenant disponibles quant au nombre d'écoles reconnues par les provinces pour les aides-infirmières, et quant au nombre d'admissions et à celui d'étudiantes diplômées de ces écoles. L'étudiante qui détient un diplôme de ces écoles est admissible à l'immatri-



The tabular r terial contained in this section of the report has been; oxided through the co-operation of the Canadian Nurses. Association, 50 The Driveway, Ottawa, Ontario.

La matière des tableaux dans cette section du rapport a pu être réunie grâce au concours de l'Association des infirmières canadiennes, 50. The Driveway, Ottawa, (Ontario).

except in Newfoundland and Quebec where no legislation has been enacted for this purpose. In those provinces where a law does exist, which except in New Brunswick, Ontario and Saskatchewan is separate from the Registered Nurse Act, licensing is done by the same agency which is responsible for approving the nursing assistant schools. In New Brunswick, Quebec and Saskatchewan the approving agency is the provincial nursing association: in Alberta, Manitoba, Newfoundland and Prince Edward Island the provincial Department of Health exercises this authority; in Ontario this service is provided by the College of Nurses, in Nova Scotia by the Board of Registered Nursing Assistants and in British Columbia by the Council of Practical Narsing. To obtain a licence for the first time, a nursing assistant must either pass an examination or receive an official endorsement, depending on the licensing province, In some provinces either method may be applied depending on a consideration of the type and level of training the applicant has undertaken. Fees for either examination or endorsement for the period under review varied from province to province and ranged from \$3 to \$18. Renewal and reinstatement fees also vary from province to province. Information on the number of licences issued is presented In Table 33.

Table 12 of this report indicates that some 568 students (including 9 men) were enrolled full-time in 1968-69 in courses for nursing assistants in provincial vocational schools and related institutions. It should be pointed out that many are included in the 5.411 students admitted into the provincially-approved schools for nursing assistants as reported in this section. A few vocational high school students were enrolled in courses of nursing and hospital care, but their number, not included in the following totals, is relatively insignificant.

culation par l'organisme provincial approprié, sauf à Terre-Neuve et au Québec, qui n'ont pas de loi à cet effet. Dans les provinces ayant une loi, distincte de la Loi sur les infirmières autorisées, excepté au Nouveau-Brunswick, en Ontario et en Saskatchewan. l'immatriculation est faite par le même organisme auquel il incombe de reconnaître les écoles d'ajdeinfirmières. Au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Saskatchewan, l'organisme responsable est l'association provinciale des infirmières; en Alberta, au Manitoba, à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard. c'est le ministère provincial de la Santé; en Ontario ce service est fourni par le College of Nurses, en Nouvelle-Écosse par la Board of Registered Nursing Assistants et en Colombie Britannique par le Council of Practical Nursing. La première immatriculation d'une infirmière auxiliaire nécessite un examen ou blen l'obtention d'une autorisation officielle, selon la province d'immatriculation. Dans certaines provinces. l'une ou l'autre méthode peut s'appliquer suivant le genre et le niveau de formation de la candidate. Pour la période observée les droits d'examen ou d'autorisation variaient, d'une province à l'autre, de 3 à 18 dollars. Les droits de renouvellement et de réintégration varient également d'une province à l'autre. On trouvera au Tableau 33 des renseignements sur le nombre d'autorisations données.

D'après le Tableau 12 du présent bulletin, il y avait en 1968-69, 568 élèves (dont 9 hommes) inscrits à plein temps aux cours d'aides-infirmières dans les écoles provinciales de formation professionnelle et dans des établissements connexes. Il y aurait lieu de signaler que plusieurs ont été comptés dans les 5,411 élèves admis dans les écoles d'aides-infirmières reconnues par la province, comme on l'indique dans la présente section. Quelques élèves des écoles secondaires de formation professionnelle étaient inscrits aux cours de sciences infirmières et de soins hospitailers, mais leur nombre, non compris dans les totaux ci-après, est négligeable.



TABLE 30. Diploma Schools of Nursing - Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates,
Canada and the Provinces, 1968

TABLEAU 30. Écoles d'infirmières diplômées – Nombre d'écoles, nombre d'élèves inscrits selon l'année du cours et nombre de diplômés, Canada et Provinces, 1968

		Full-time enrolment by year of course Élèves inscrits à plein temps selon l'année du cours				Total enrolment		Number of graduates in 1962			
Province	Number of schools Nombre	i '	year année			l	year année		re total scrits	Nombre de diplônés en 1968	
	d'écoles	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve Prince Edward Island — De-du-Prince-Edouard Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse New Brunswick — Nouveau-Brunswick Québec Ontario Manitoba Saskalchewan Albetta British Columbia — Colombie-Britanpique Canada	3 3 13 11 63 77 7 12 15 7	179 66 333 306 2,001 2,710 339 338 593 453 7,318	2 -2 -49 17 1 1 1 1	186 54 371 272 2,227 2,908 427 385 694 526	2 -2 1 61 19 9 -2 -	284 266 249 400 2,500 3,812 480 441 815 641	4 -2 1 71 42 12 2 5 5	649 186 953 978 6,728 9,460 1,246 1,164 2,114 1,622	8	162 666 358 317 2.098 2.799 345 292 604 450	2 58 26 2 5 3 2

A small proportion of the students in each year are in a four-year Psychiatric Nursing program, 12(1 male) in their final year are included in this total. — Une faible proportion des élèves de chaque année suit un cours de sciences infirmières relatives à la psychiatrie d'une parée de fans; 12(1 de sexe masculin)en sont à leur dernière année.

Note: Diploma schools include those community colleges and related institutions which offer tursing programs. Therefore, a number of students have been reported twice as follows: — Nota: Lesécoles décernant des diplômes comprendent les collèges polyvalents et établissements semblables qui offrent des programmes en sciences infirmières. Aussi un certain nombre d'élèves ont-ils été déclarés deux fois comme ci-après:

	Enrolments	Graduales
	Inscrits	D j.an és
Québec Ontario		23
Saskalchewan	370 439	_
Alberta	116	20
British Columbia - Colombie-Britannique	147	

TABLE 31. Academic Qualifications of the Faculty in Diploma Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1968
TABLEAU 31. Titres de compétence du personnel enseignant des écoles de sciences infirmières décernant des diplômes,
Canada et Provinces, 1968

			-time nurse fac enseignants &	-	ı	Part-time nurse faculty Infirmières enseignants à temps partiel					
Province	By highest credential held Selon le titre le plus élevé						By highest credential held 8 Ion le titre le plus élevé				
	Total	Diploma (R.N.) Diplôme d'infumière autorisée	University Dip./Cert. Diplome ou certificat universitaire	Bacc. degree Bacca- lauréat	Higher degree Grade suPerleur	Total	Diploma (i N.) Dipline d'infilmatre autorisfe	University Dip./Cert. Diplôme ou certificat universitaire	Bacca- degree Bacca- lauréat	Higher degree Grade supérieur	
Newfoundland - Terre-Neuve Prince Edward Island - He-du-Frince Edouard Nova Scotia - Nouvelle-Ecosse New Brunswick - Nouveau-Brunswick Qufbec Ontario Manicob Saskaichewan Alberta British Columbia - Colombie-Britan- nique Canada	50 19 112 97 625 1,069 123 141 202 138	34 7 25 32 286 141 17 12 17	7 49 39 144 293 50 64 56 23	8 4 34 26 173 597 50 58 114 93	1 4 22 38 6 7 15 7	4 5 17 19 76 130 8 22 19 8	1 5 5 8 36 20 3 9 5	1 5 4 27 40 2 5 7	1 2 6 6 11 57 3 7 5 5	1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	



TABLE 32. Provincially-approved Schools for Nursing Assistants - Number of Schools, Number of Students Admitted and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1968

TABLEAU 32. Écoles provinciales reconnues pour infirmières auxiliaires - Nombre d'écoles, nombre d'élèves admis et de diplômés, Canada et provinces, 1968

_	Number of schools	Admis	sions	1 -	uates Smés
Piovince	Nombre d'écoles	Total	Female Femmes	Total	Female Femmes
Newfoundland - Terre-Neuve	6	460	343	381	300
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1	31	31	25	25
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	6	265	260	264	259
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	5	152	144	110	101
Québec	20	717	670	534	500
Ontario	55	2,250	2,167	1,540	1,524
Manitoba	5	283	283	321	320
Saskatchewan	t ·	198	156	172	170
Alberta	2	605	605	480	480
British Columbia - Colombie-Britannique	6	450	440	253	253
Canada	107	5, 41 t	5, 139	4,080	3,932

TABLE 33, Licences Issued to Nursing Assistants by Sex and Province Issuing Licence, Canada, 1968 TABLEAU 33, Diplômes délivrés aux infirmières auxiliaires suivant le sexe et par province, Canada, 1968

Province	Total	Female Femmes	Male Hommes
Newfoundland! - Terre-Neuve!	-	~ 1	-
Prince Edward Island - fle-du-Prince-Édouard	306	295	11
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,653	1,728	125
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1,082	1,023	59
Québec [†]	4,514	4,279	235
Ontario	14,907	14,714	193
Manitoba	2.095	2,085	10
Saskatchewan	1,602	1.560	42
Alberta	3,973	3,973	~
British Columbia - Colombie-Britannique	2,750	2, 727	23
Canada	33,082	32,384	698



¹ No legislation. - Pas de loi.
2 Voluntary registration - no legislation. - Inscription volontaire, non régie par la loi.

APPENDICES

QUESTIONNAIRES



Education Division

A

REPORT ON POST-SECONDARY EDUCATION

Name of institution:			
Location (City, town or municipality):	Province:	Reporting official:	
		Telephone	

NOTES

- 1. This form does not apply to degree-granting institutions, or to university credit courses in junior colleges.
- 2. Schools which offer both trade, technician and technologist programs or courses of study should report enrolment only in the technician or technologist (post-secondary) programs.
- 3. In Part 1 list entolments by field of specialization (e.g. Mechanical technology). Do not list individual subjects, such as Calculus or Business English.
- 4. Technical programs include: Aeronautical, Aircraft maintenance, Architectural, Automotive and Diesel, Chemical, Industrial Chemistry, Biochemistry, Metallurgy, Papermaking, Textile technology, Plastics, Polymer technology, Civil, Building construction, Highway construction, Land surveying, Woodworking, Water Treatment. Electrical, Power plant operation, Power engineering technology, Electronics, Instrumentation and Control, Telecommunications, Food service, Dietary service, Foodprocessing, Mechanical, Plant engineering, Drasting, Machine shop, Refrigeration, Air conditioning, Thermal technology, Industrial design, Tool design, Forest technology, Mining, Gas and Petroleum technology, Agriculture, Fisheries, Marine engineering, Navigation, Nautical science, Industrial production, and Materials technology.
- 5. Programs related to health include: Medical laboratory, Dental laboratory, Medical radiological, Medical radiography, Nursing.
- 6. Business programs include: Accountancy, Business administration, Merchandising, Distributive technology, Hotel, Resort and Restaurant management, Industrial management, Printing management, Secretarial science, and Computer programming.
- 7. Applied orts programs include: Fine arts, Commercial art, Graphic arts, Photography, Radio and Television arts, Broadcasting, Journalism, Library science, Social welfare, Sports and recreation, Ceramics, Furniture and Interior design, Home economics (fashion and pre-school), General Arts and Sciences.



118 .

A - Continued

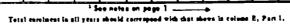
PART 1. — Full-time post-secondary enrolments and graduates by course (End of October 19 - -)

				LEnd of	October	19)								
					Full-	time enrol	ment - Ét	ed of Octo	ber 19 -	•				7
		Duras		A (Eac)		P		Car. Thee	e wie Leb	owed in F	art 2)	E		
7 or 0.6.5.	Program or Course of Studies	tion of	ln o	lass	la i	clans graduate yest at apring	l in a	lass graduate yests tepring	i te c	lass			Num grade	bet of trious ting
448	Tropina to Contae at Styles	(Total	du gra:	e to duate apring	due to	yes:	que to	graduste years	three	st spring years graduate	fell	otal -time Iment	ike pe	tvious
	1	ports)				at apring					l		ĺ	
	 	+ -	Male	Female	Mile	Female	Ma'e	Female	Male	Femnie	Male	Female	Male	Female
			ĺ	1	(·	ſ	[ĺ	(·	Ï	1	1	i	ľ
-				\vdash	1	<u> </u>				1 -	· .			† —
	ļ	<u> </u>		↓ _		<u> </u>	_	↓ —	<u> </u>	↓		├	ļ	↓
				1	!				1				İ	1
		1				t			f			f		f
		<u> </u>		L	1	L						L		L
	*			i			1		1	[i		ſ
	 	1		 	 	 	 		 	 		 		
				L		1						<u> </u>		L
			i	1	ļ	1	1] .		1		_		1
		1								1		 		1
	<u> </u>)]			ļ		l)]]	1	J.		J
,													,	· · · · ·
	 	⊦⊣	L	 -	<u> </u>	<u> </u>		 -				 		
														1
		 		 		-		 		\vdash	_			
		lí		1				}		1 1				1
						Γ								
	 	<u> </u>										L		<u> </u>
		1												!
		\sqcup										<u> </u>		
	Ĭ	li	1			i I						il		ł
	 											1		
														·
		ł I		j										
	 		1							\vdash				
·					L:									
										ĺĺ		í í		
	 					 								
		1						1						
	1]					J						
	 	-										 		
	1		1]	!)	_ }	_			
						$\neg \neg$								
						- t		}		——∤				
	<u> </u>				_			ļ					1	
						$\neg \neg$								
	 			∤			\dashv					├		
	<u> </u>		1	!	_ }		l	ł	ŀ	- 1	- 1		. }	
											$\neg \neg$			
				∤										
	<u> </u>					- 1				l				
	- ,									\rightarrow		-		
		$-\!$	∤				— ∤				[
	"		1	ľ	İ	- 1	- 1	1	- 1				1	
				†		1				\neg				
											↓			
							1		1		ĺ	l	l	
						-+				-+		 }	\dashv	
	ĺ		ſ		I		I	ſ		T	7		Ī	
		-	+	}			+	-+		-+		-+		
	Petels and annual contraction of the	. [ł	- 1			j	ĺ	- [ſ	[
						-1		column s						
7006-38.1		. 14	V81 27 04	m named		COMPANIE OF S	n fe ice gr	C 0 14 44 2	π·ν.					



A - Concluded

PART 2. Enrolment of full-time atudent of the regular technical busine	in a q	ealifyic	rice bio	e of at	;	reperat	ory to	entry is	to one				Male Female Total		
PART 3. Instructional staff (Exclude th Number of full-time teachers (i													Mai		Female
Number of full-time technical a PART 4. Full-time enrolment by age of	as is ta	×						**********		***********					
_	1					e of att	dest (t last 1	birthday	y)					Total
Type and year of program, and sex	Under 16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40+	full-time enrolment
Technical programs (excluding Medical). First year					ļ			<u> </u>			<u> </u>		!		
F. Second year M.															
F. Third year M.	ļ										-				<u> </u>
Fourth year	_		 												
F. Programs related to health:															
First year															
Second yeat M.															
Third year M. F.															
Fourth year															
Busliess programs: First yes:										_	-				
Second year M.															
Third year M.															
Fourth year															
Applied Arts programs:1 First year			<u> </u>	· 			<u> </u>		_:	<u> </u>		L		-	
F. Second year										_					
F. Third year M.															
F. Fourth year			<u> </u>								_				
F. Tetal enrelment:															
First year M.															
Secood yest M. F.			<u> </u>												
Third year M.	<u> </u>									=					
Fourth year M.															
All years	f i	_								_					
7.006-30.1	<u>. </u>		1 5	•• nefe		-		<u>_</u> _					نـــا		





Division de l'éducation

A

RAPPORT SUR L'ENSEIGNEMENT POST-SECONDAIRE

Nom de l'institut		
Lieu-(cité, ville ou municipalité)	Province	Nom du répondant
		Téléphone

NOTA

- 1. Le présent questionnaire ne s'applique pas aux instituts qui confèrent des grades, ou aux cours universitaires qui conduisent à un grade dans les collèges universitaires.
- 2. Les écoles qui donnent des cours de métiers et de techniciens n'indiqueront que les inscriptions aux cours de techniciens (post-secondaires). Omettre toutes les inscriptions aux cours de métiers.
- 3. À la Partie 1 énumérez les inscriptions d'après le domaine de la spécialisation (e.g., technologie mécanique). Ne pas indiquer un sujet en particulier, comme le calcul ou l'anglais commercial.
- 4. Les programmes technologiques comprennent: Aéronautique, entretien et réparation d'avion, architecture, automobile et diesel, chimie, chimie industrielle, biochimie, métallurgie, fabrication des pâtes à papier, technologie des textiles, des plastiques, technologie des polymères, civile, construction des bâtiments, construction de routes, arpentage, menuiserie, putification de l'eau, électrique, exploitation des centrales d'énergie, technologie du génie des centrales, électronique, appareillage et contrôle, télécommunications, services alimentaires, services diététiques, conditionnement des aliments, mécanique, aménagement d'usine, dessin, fonderie, réfrigération, climatisation de l'air, technologie thermique, dessin industriel, conception des outils, technologie forestière, technologie des mines, du gaz et du pétrole, agriculture, pêche, génie maritime, navigation, sciences nautiques, production industrielle, et technologie des matières.
- 5. Les progrommes sonitaires comprennent: Laboratoire médical, laboratoire dentaire, radiologie médicale, radiographie médicale soins infirmiers.
- 6. Les programmes commerciaux comprennent: Comptabilité, administration des affaires, les techniques marchandes, technologie de la distribution, administration d'hôtels, de centres de villégiature et de testaurants, gestion industrielle, administration d'imprimerie, science secrétariale, et programmation électronique.
- 7. Les programmes des orts appliqués comprennent: Beaux-arts, art commercial, arts graphiques, photographie, arts de la radio et de la télévision, radiodiffusion, journalisme, science de la bibliothéconomie, bien-être social, sports et loisirs, céramique, meubles et aménagement d'intérieur, économie domestique (mode et éducation préscolaire), arts et sciences en général.

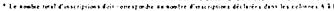


121_{0.03}

A - suite

PARTIE 1. - Inscriptions post-secondaires à plein temps et diplâmés par cours (À la fin d'Octobre 19 - -)

		Durée			Inscrip es étudio	ptions à p ants en an	lejn temp née prép	e – Å la f erecoire				2)	Nom	bre de
Riservé ou B.F.S.	Cours	du cours (nombre tots) d'heures	Dans I deva diplo prin Pro	A classe nt être mée le lemps hain	beitreut	B la classe intétre née dans an du na prochain	Dans devi diplòr deus printen	C la clarae int êtte née dana ans du ps prochair	Dans devi diplos trois printem	D la classe int être née dans ana du pa prochai	n 1	E eiptions tales diants à temps	dipl le pri	bre de lômés intemps rédent
			н	F	В	F	. н	F	н	F	н	F	н	F
		ļ				ļ		<u> </u>	ļ	 -		<u> </u>	<u> </u>	
		ļļ				ļ	Ĺ		<u> </u>	ĺ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	L.
											1	Ì		-
1														
		1 - 1									1		1	
		† <u>†</u>				-	-	-	 	 	1	1	ļ	
		 				 -		 	-			 		╁┈
						 				ļ	 			
		ļ.—.				ļ	ļ	ļ	ļ	_	 	ļ	ļ	<u> </u>
						ļ	ļ	ļ	L	<u> </u>	<u> </u>		<u>[</u>	<u> </u>
						<u> </u>		L				<u> </u>	L	L
													[
		ŤΠ								1	1	1		
		 - 							 	 	 	 -		
		┼╌┤		-		-		 	_	 	 -	 		
		 						<u> </u>		 		ļ		<u> </u>
		<u> </u>								<u> </u>	ļ	ļ	<u> </u>	ļ
										.		L	<u> </u>	
		1 . 1				,								ļ
		1												l
										1	 			┢
											 			-
						iI								ļ.—-
											ļ	<u> </u>		<u> </u>
			l							l				
											1			
												l		
		\vdash				 								-
	_ _		∤			 								<u> </u>
												<u> </u>		
		ļ ļ.				l						ļ		
		<u> </u>	l					<u></u>		! 				
			I	Ī		1			1	•				
				1										
		- 	- +	 -∤										
	Tetal	. [- 1		j		,					





A-fin

Nombre d'asses exchanges à plein temps (y compris le directeu) Nombre d'asses exchanges à plein temps PARTIE 4. Inscriptions à plein temps au leu l'âge des érudiants (À le fin d'octobre 19—) Rege de l'étudiant (au dernier anniversaire) Genre, sanée de Cours, et aexe	PARTIE 2. Inscriptions des étudiants à un des cours réguliers de te	plein t chnolog	empsa jie, d'a	un Cour ffaire s	a prépa ou d'ari	ratoires sa appli	(evan quée)	t de ∎u	ivre					Homme Femme Total	1	
Nombre d'aide a rechaigue à pleia temps selon l'âge de évadiants (À le fin d'octobre 19	Nombre d'enseiensars à niei	n remni	s (v cor	noris le	directe	:ur)					······				me 	Femme
Technologies (non compris médicales)	Nombre d'aides techniques i	plein	temps .													
Gene, année de cours, et acte Nojes 16 17 18 19 20 21 22 23 24 23 29 20 34 31 32 40 9										saaiv	reeite)				Inscription
Première année	Genre, année de cours, et sexe	Mola e de 16 an s	16 808		18	19	20	21	22	23	24	25129				totales à plein te:mp
Deuxième année		<u> </u>										ļ	ļ			
Troisième année	F.													<u> </u>		
Quarrième année	F.			_							_					
Cours afferens à la sonté! F.	F.															
Première année	F.		 	-	-	-	_	├—	_	-	_		<u> </u>		-	
Deuxième année	Première année		-	-			-	<u> </u>	_							-
Troisième année	Deuxième sanée H.							_					<u> </u>			
Quatrième année	Troisième année H.													I		
Première année	Quatrième année H.		-	\vdash				F								
Deuxième année	Cours commercioux t															
Troisième année	F.				-							-				
Quatrième année	· F.	<u> </u>		-			_							-	_	
Cours d'orts appliqués's H. H. H. H. H. H. H. H	F.			-											-	
Première année	F.			\vdash	_	-		-	_	-			\vdash	\vdash	-	
Deuxième sanée	Première année		├_	 	-	-	<u> </u>	-	<u> </u>	<u> </u>		┼—		-	-	<u> </u>
Troisième année	Deuxième année H.			\vdash		<u> </u>		Ι					-			
Quatrième année H. F. Inscriptions torolos: Première année H. F. Inscriptions torolos: Première année H. F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: F. Inscriptions torolos: Guardième année H. F. Inscriptions torolos: Guardième année H. F. Inscriptions torolos: Guardième année H. F. Inscriptions torolos: Guardième année H. F. Inscriptions torolo	Troisième année H.		_	 		—		Ε-	<u> </u>	F		-				
Instriptions totalos: Première année	Quatrième année	匚		 -		_	! —	 	<u> </u>		 	1	-	-		
Deuxième sanée	Instriptions totales:						 									
Troisième sanée	F.	·}		<u> </u>	<u> </u>			 		 -		-	-	-		1
Quatriène année	F.	<u> </u>				1		 	F	1	 	1				<u> </u>
	F.	·	<u> </u>	1		1	二			+-	!	 	1	1		
F. - - - - - - - - -	F.	· 	‡=	二			<u> </u>		<u> </u>	1			1	F	-	<u> </u>
Toutes années	F.	.}		#	‡_	<u> </u>	!		<u> </u>	1	1_	二	1	丰	‡=	





Education Division

8

PUBLICLY-OPERATED SECONDARY SCHOOLS - FULL-TIME VOCATIONAL ENROLMENT

Name of school		
Location of school - (city, town or municipality)		Province
Name of principal	Signature of reporting	school official
Name of principal	Signature of reporting	school official

HOW TO COMPLETE THIS FORM

- This form is to be completed in the fall of each year for each school offering vocational courses at the Grade 9 level or higher.
- 2. The form is to be completed in triplicate. One copy will be retained by the school and two copies forwarded to the official in charge of vocational high school training in the provincial Department of Education.
- Enrolments are to be reported as of the end of September. Data on completions relate to pupils who graduated or completed their course the preceding school year.
- 4. Each pupil is to be reported on this form ones only, so that total encolment represents the total number of pupils in vocational courses, without duplication.
- A vocational pupil, for purposes of this report, is defined as one who spends 50 per cent or more of his
 school time on vocational or related subjects.
- 6. This form is to be completed by the principal (or someone acting on his behalf) during the month of October, and should be forwarded to the provincial official not later than November 15th.
- 7. If your school has no pupils enrolled in vocational courses, complete the identifying entries (name of school, province, etc.) and write "NIL" across the "Enrolment" section of the report.
- 8. New schools, or others which have recently introduced vocational courses, and therefore have no completions to teport, are asked to write "NIL" across the "Completions" section of this form.

DEFINITIONS AND CLASSIFICATIONS OF COURSES

- Special courses refers to ungraded courses offered to students, usually following completion of an academic course, such as the one or two-year special commercial courses for students who have obtained their junior matriculation. The post-secondary first year institute of technology course offered in a few secondary schools is also in this category.
- Terminal courses refers to courses designed for over-age students, slow learners or others not expected to benefit from the regular graded courses. These may be in special schools set up for such training or may be part of the total program in regular vocational secondary schools.
- Completions should include all graduates from the graded and special courses, together with those who complete a prescribed terminal course.
- Business and commercial includes all business administration and management courses, retailing and a verchandising, typing, stenography and office practice, computer programming, etc.
- Other Industrial and mechanical includes auto body repair, auto servicing, diesel, agricultural and aircraft mechanics, industrial foods and food processing, industrial and paper chemistry, industrial physics, technician training and general technology courses.
- Other construction trades includes pipe trades (steamfitting, plumbing, etc.), travel trades (masonry, bricklaying, etc.), painting, plustering, air conditioning and refrigeration, heating and ventilation, and other similar courses.
- Other personal services includes dry cleaning, tailoring, dressmaking, sewing and design, shoe repairing, upholstery, janitorial services, restaurant and food services, and similar courses.
- Medical and community services includes bospital services, nursing assistants, dental assistants, welfare and social work, sports and recreation, library assistant, and similar courses.
- Other applied arts includes photography, graphic arts, printing, fashion arts, visual and performing arts, musical instrument repair, jewellery, bandicrafts, broadcasting, journalism, etc.
- General vecational. This category is to be used sparingly and only for broad vocational training which overlaps two or more of the main fields indicated above.
- Occupational or pre-employment. These are "introduction to work" courses restricted to students in terminal courses.



124

$\mathbf{B} - \mathbf{Concluded}$

ENROLMENTS AND COMPLETIONS

				F	ull-time	e fall e	arolaer	11				in g	the fir ir cou	of pupi lly com nal years rae in	tal the
Type of course, and Sex		GH	ided cou	are s		Se co	ecial orses	_	Termin course			From		school	1
	ix	x	χı	ХII	XIII		enr		Year	т—	Yong	Graded cour	Cour	Term- ical covr	Tetal
Business and commercial	† -		-	-		lst	204	151	2nd	3rd	۶:		10.0	heh	F 8
F		_			<u> </u>	_	_					_			
Industrial and mechanical tradea: Machine shop and general mechanica M				_		ļ									
F. Automotive mechanica	_					<u> </u>		_							
F Drafting (industrial)			_	-											
Electricity and electronica	-		-								_				
F. Welding and abcet metal										-					
Other industrial and mechanical															
Construction trades:															
F															
Carpentry, woodworking and building M - construction.															
Other construction tradea															
Agriculture, linherien, forencry, mining, or M other primary industrien.															-
Pet anal aervices: Barbering, knitdresning and beauty cul- V ture. F											_			_	
Home economics															
Other personal services V															~
Medical and community services															
Applied arts:										- 1					
Connercial art				_										_	
Other applied arra														\exists	
General vocational				_		\exists		_				_		\exists	
Exploratory [technical]							_	\exists	\exists	}		\exists	\exists		
Exploratory (commercial)						=									
Occupational or pre-employment						\exists									
TOTALS M		_													



7006 - 52.1

Division de l'éducation

B

ÉCOLES SECONDAIRES PUBLIQUES - INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS AUX COURS PROFESSIONNELS

Nom de l'école		
Lieu-(cité, ville ou municipalité)		Province
Nom du directeur	Signature du fonctionnaire chai	rgé de remplir le questionnaire

DIRECTIVES

- 1. Le questionnaire doit être rempli à l'automne de chaque année pour routes les écoles offrant des cours professionnels au niveau de la 9e année ou à un niveau supérieur.
- 2. Le questionnaite doit être rempli en triple exemplaire, dont un sers conservé par l'école et les deux sutres envoyés au fonctionnaire du ministère provincial de l'éducation qui dirige la formation professionnelle dans les écoles secondaires.
- 3. Les inscriptions doivent être déclarées à la fin de septembre. Les données ayant trait aux diplômés se rapportent aux élèves qui ont reçu leur diplôme ou qui ont terminé leur cours l'année scolaire antèrieure.
- 4. Chaque élève ne doit figurer qu'une soule fois au questionnaire afin que le chiffre total des inscriptions soit le total exact du nombre d'élèves suivant les cours professionnels, sans répétition.
- Un élève aux cours professionnels est défini, aux fins du présent tapport, comme consacrant 50 p. 100 ou plus de son temps scolaire à des sujets professionnels ou connexes.
- 6. Le questionnaire doit être rempli pat le directeur, (ou quelqu'un qu'il a nommé), en octobre et doir être envoyé au fonctionnaire provincial au plus rard le 15 novembre.
- 7. Si votre école ne compte aucune inscription aux cours professionnels, remplissez les lignes qui l'identifient (nom de l'école, province, etc.) et écrivez "NEANT" en travers de la section "Inscriptions" dans le questionnaire.
- 8. Les nouvelles écoles ou les autres qui ont récemment innové des cours professionnels et qui n'ont, par conséquent, aucun diplômé à déclarer, doivent écrire "Néant" en travers de la section "Diplômés" dans le questionnaire.

DÉFINITIONS ET CLASSEMENT DES COURS

- Cours apécioux: Comprennent les cours non classés offeris habituellement aux étudiants qui ont terminé un cours universitaire, tels les cours commerciaux spéciaux d'une durée d'un an ou deux pour les étudiants qui ont obtenu leur immetriculation junior. Le cours post-secondaire de première année d'institut technologique, dispensé dans quelques écoles secondaires, rombe aussi dans certiere catégorie.
- Cours trimastriols: Destinés aux étudiants d'age post-scolaire, à ceux qui apprennent dissicillement, ou à d'autren qui ne retireraient auvun bénéfice des cours réguliers conduisant au diplôme. Ces cours peuvent être donnés dans des écoles spéciales, établies à cette sin, ou seire partie du programme complet des écoles secondaires ordinaires offrant la formation professionnelle.
- Diplômes: Comprennent tous les diplômes de cours conduisant au diplôme ou de cours spéciaux, de même que ceux qui ont terminé un cours trimestriel établi.
- Cours commercious: Comprenent tous les cours d'administration et de gestion des sifaires, le commerce de désail et les techniques marchandes, la daccylographie, la sténographie et la pratique de bureau, la programmation électronique, etc.
- Autres cours de métiers et de méconique: Comprennent la ferblanterie et la rôlezie, la soudure, la modèlezie, la réparation de châssis d'automobile, l'entretien et la réparation d'automobile, la mécanique de disest, de machine agricole et d'avion, la préparation et le conditionnement des aliments, la chimie industrielle et des pêtes à papier, la physique industrielle, la formation des techniciens et la technologie générale.
- Autres cours des métiers de la construction: Comprennent les métiers de la tuyauterie (fumisterie, plomberie, etc.), les métiers de la truelle (maçonnerie, briquerage, etc.), la peinture, le plâtrage, la climatisation de l'ait et la réfrigération, le chauffage et la ventilation, le dessin d'architecture, et autres cours analogues.
- Autras servicas personnels: Comprennent le nettoyage, la confection de vêtements aut mesure, la confection de robes, la conture es la création, la cordonnetie, le rembourrage, la conciergerie. les services de sestaurateurs, et de traiteurs, l'économie domestique, et autres cours shalogues.
- Servicas médicoux et communoutules: Comprennent les services bospitaliets, les aides-infirmières, les aides dentaires, le travait de bles-être et le travait social, les aports et les loisirs, les aides-bibliothécaires, et les cours analogues.
- Autres erts appliquée: Comprendent la photographie, les arts graphiques, l'imprimetie, les arts de la mode, les arts viasels et des apectacles, la réparation des instruments de musique, la bijouterie, l'artisans, la radiodiffusion, le journalisme, etc.
- Caura professionnelle générous: Cette catégorie doit être employée modérément et seulement pour la formation professionnelle générale qui chevauche deux ou plus des disciplines énumérées ci-dessus.
- Cours professionnels ou préliminaires: Ces cours préparent au travail et sont limités aux étudiants qui auivent les cours trimestriels.



וללו

B-fin
INSCRIPTIONS ET DIPLÔMÉS

			lı	nscript	ione d'a	utomne	e à plei	a lemp	1			ža c	niné s demiér outs de	lèves vec su le soné l'arni précéd	ccès e de ée
Genre de cours et sexe		C.	ura clas	11é1		1p i	oufs ciaus	t,	Cours	el,	 <u> </u>		lenc		
	ıx	×	ХI	XII	XIII	<u> </u>	née		Anné		lescripti rotales	Clar sés	Spé- ciaus	Tri- nes- triels	Tatal dan di pidense
Commercial II						1ê ie	Ze.	lèse	2e_	3e	- E b			LIIE.	
F Médets professionnels et de mécanique:			<u> </u>												
Fonderie et mécanique générale H F															
Mécanique de l'automobile	 	-	 	_	<u> </u>	_		_			-	-	-		-
Dessis (industriel) H															
F Électricité et électronique H F									_						
Soudure et ferblanterie-tâlezie														-	
Autres métiers professionnels et de M. mécanique															
Mériers de la construction: Dessin d'architecture]	
F Mequiserle, ébéaisretie et Canstruction H															
des bâtiments. É Angres métiers de la construcțion								_						-	
(h l'esclusion du montage électrique) F													\dashv		
Agriculture, pēche, forestage, mines, ou H autres industries primaires. F								_							
Services personnels: Colifie pour hommes et pour dames et H. suthétique.											}	_		_	
Écohor, e domestique													_	_	
Autres services personnels							_							\exists	
Services médicaus et communautaires														=	_
Arts appliqués:			•]		- {]				
Art commercial				_						_					_
Autrea und appliqués															
Général, délormation professionnelle H	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	{	\dashv	{	\dashv			-	-	\dashv	\dashv	—
Exploratoire (technique)		\exists	\dashv	\dashv		\neg		-	\neg	\exists		_	\dashv	\exists	
Exploratoire (commercial)	-	-		_	_		_	_		\dashv		\dashv	1	_	
F Technique ou pré-emploi				-	_	\dashv	_	_	_			\dashv		_	_ _
F			\Box		\exists	\dashv		\Box				_		\Box	<u> </u>
;}		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	-	\dashv		╌┤			+	\dashv	_
T		1													



7004-322

- 118 -

Education Division

VOCATIONAL EDUCATION - REPORT OF PART-TIME EMPOLMENT

					-										
1			の経済		7		į		!		Sept Dec.	en (in in in in in in in in in in in in in i	the appropria	ite buzza) 7	םנ
4					Signature of reporting official	r official					July - Aug.	July - Aug.	1970		JE 0
			 		PART.TIME	EMROLMENT	PART-TIME EMROLMENT - (enc luding regintered apprenticen)	registered ap	prentices)			}			
									Enrolment inventory	mventory		 			
		i i	Langth	Year of			107	Diacon	Completed		O.T.A. trainees	B(DC c 4	Provincial students	students	Total
1	Name of course	ļi		for contern of more than 1 year)	2 5 L	perion	enrolments diving period	tinued during period	Course during trained	portad of portad	Number at end of period	Toral trainee days	Number at end of period	Total student days	days for the period
1	(4)	9	ê	(9)	s	(g)	3	9	9	ē	8	(gii	G .	و	
- 5															
"Addition".															İ
													- 1		
													-1		
\$ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\]		
								-				ļ			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1															
हरू । •								i							
Section Section		, 													
S															
		:	TOTALS												
1004-14.1: \$19-47	¢-10-47	Ì													



Division de l'Éducation

COURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE - DÉCLARER L'INSCRIPTION À TEMPS PARTIEL

10 10 10 10 10 10 10 10	ceale							İ				hepr - dec	Rapport de (pointer le cadre approprié)	: <u>-</u>	Joe-	0
Neglectic Negl	***			(<i>i</i>	·	e de la perso	nne soumetten	it le rappert				Jan mate Actil - jure Juitt aoû			963 970	GUC 111
Cont. Cont.					=	NSCRIPTION	A TEMPS PA	LaTIEL (sans	les apprents	s inseries)						i
Construction Cons	•									lascrip	Kions					
Difference of the control of the con	.	į	Nombre d'heuren	Durée du cours	Année du cours le, 2e, etc.	į	Inscrip-	Inscrip	inter-	Terminë	Inscrip-	Form	atton onnelle fultes	Frue	diants dex inces	Total
	<u> </u>		11	de de	routs Cr plus d'un	≠ 8 h.	(In du cours pré- cedent)	(cours actuel)	pendant le cours	Pendant Je cours	(fin du	Nombre a la fin du	Nombre total de joura-re-	Nombre (fin du cours)	Nombre total de tours	coursete.
Tetals	1.5	é	9	9	3	e	3	† :	(3	3	3	 	Ĵ	3	9	!
Tetals																
Tetals																
Teels	7 V															
Tetals																
Tetals	-														ļ	İ
Tests									1					<u> </u>		}
Teels							_									
Tests																
Tests	1 3															
Teels							-									}
Tests																
Tests																
Teels	· · · · · ·															
Tests	- 1															
Teels	-2.2.													 		ļ
Teels	The Butter						i									
Totals																
Tetals.	•															
				Totals												



VOCATIONAL EDUCATION - REPORT OF FULL.TIME ENROLMENT

THE CAME THE CAME	į				144						R. Sept Dec.	aport for: (Na	he appro	are boxes)	Ĩ
The control of the	Lorente			1	we of report	leinige Ibi					Jan Mar. Apr June July - Aue.	الال		69 70	incin
					4	E ENROLMEN	VI - (encludin	tg regimered a	pprentice s)						
10			Length	Year of						Encolment met	ntor)				
	źż	Name of contac	of course	For course of more		Ensolled end of previous period	New enrolments duting period	Diacontinued during period	Completed course during period		Number at end of period	Total traine days	Number At end of period	Τ.	Total studer (trainer, days
	100	æ,	Ì	9	l	s	3	3	3	Ĺ.	a	9	j	+	8
	Party Sangar														
	130														
	Carried Control														
	1200		 												
	15.65 E														
	and the second														
	4														
														-	
	1														
	- C														
	California y														
					!										
	**													<u></u>	
	Service Course														
				TOTALS											



Events (Directeur	ent						الإلمار	Ropport de: (Puinter ir cadre Approprie)	1 1 1	idre approprië) 1967	רם !
			+	ure de la per	Signature de la personne soumettant le tapport	not de cappor			Ţ—	Jan marts Aveil pair	Avril pain		1964 0901	au:
				NSCRIPTIC	INSCRIPTION A TEMPS COMPLET (sans les apprentis inscrits)	COMPLET (**	ns les appien	uis inscrits)						
		Durée du Cours	Annie de						Insertiptions	Form atom or	ofessionnelle	l land	lance.	
žž.	Comite	Nombre	Cours de	¥ 1 8	Inscriptions Inscriptions (findycours from a precedent)	Ingertythons from a Actue!!	Interrompu pendant le coure	Termine pendant ir couts	Inscriptions (fin du cours seruel)	Numbre 3	Vombre is Nombre total	Vombre (fin do	des provinces Nombre Nombre total (fin du de pours)	Total des jours-frerue du cours
	2	5	•	£	c	1	2	=	=	5	=	î	Ê	
		_												
1														
2.2													-	
1		-	,			` 								
2		 						_						
120) 					 	
沙沙														
State No.														
4.3.4						. =								
		_												
- 14				<u> </u>]							
Shall I.	i			1_										
-				Ì										
~ ~														
2.40 July 1														
														İ

ERIC

Full Text Provided by ERIC

Division de l'Éducation D

EO!	
SIAID V	
Educate	
_	

Previet		VOCATIONAL EDUCATION - PROVINCIAL DEPARTMENT REPORT OF ENRUGARIN	Reporting officer	PKOVIN	IAL DEPA	KIMENI	CELOK! O	L ENKOL	Z L					
		_]							ν.	Sept, Dec,		7	1	<u>(</u> _(
1,38	Type of training (fraining of dinghlod, training in industry, etc.)	ning in industry, etc.)							- < -	Jan Mar. Apr June July - Aug.		1968	19 6 8	SOL
		FULL-TIM	E AND PAI	T-TIME EN	FULL-TIME AND PART-TIMF, ENROLMENT (excluding registered apprentices)	excluding re	gistered app	prentices)	Ì				 	
					Number		Year of	la chia		! 	Enrolme	Eprolment inventory		
2 3	Name of course	Name of school or industrial enablishmene where course is conducted	DRS	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	of hours instruction per week (Partrime courses only)	Leagth of course (in weeks)	Leagh of 1st, 7st, course course (in weeks) (for course of of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of more standard of stand	level course' (': Marric. or equivalent for ad- mission) ''Yes' or	, I X 5 L	Envolled end of previous period	New enrol- ments during period	Direct Chared during period	Completed course during period	Enrolled end of period
 .			77.5 S											
4			-											
			-											
ÿ			· 										-	
			;										-	
$ \cdot $														
1 4 0														
			1 1										-	
			<u> </u>											
, de														
			31 '}								-			
4 ·														
													_	
			TOTALS											
2-700	2-7006-11.1: 6-10-67						1							



Division de l'éducacion F.

MA TEMPS COMPLET ET À TEMPS PARTEL (cara les apprentis anactes) Temps (character) Temps	4			Tage and	Signature de la personne voem	errant le sapport			_		8	Rapport de: (pointer	r ve cadre approprié)	xonrié)	
Correction of Transfer Control of Transfer Con	Court	de fermatiendes, fermation	autielle, etc.)								ept., dec			111	
Company Comp			A NOTRIPTION A	TEMPS C	OMPLET ET	A TEMPS	PARTIEL (eans les ap	Wentis Inscri						
Cent. Trightness transmission (Tright Cont.) (Trigh					Trings complet or	Combre d'Action de	 	Anser	Est-ce and course course			. <u> </u>	ctiptions		
2. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	jć.	Commen	Van er l'érale ou de l'éralissement industrei au leu cours aunt donne s	i.	A CALL	Cours par sematic (Cours a temps partiel	Ource du Coura Nombre de sempines	for cours (Cours de plus d'un an)	daire? (ismarri- culsion ou equivalent pout l'ad- mission)	j 17 8v.	Inscriptions (fin du cours	Vouveller inacriptions (cours acrue!)		Termine pendant le coute	Inaccipe tions (fin dv cours actuel)
2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200															
2 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	- 1			1				 							
25.0 25.0 25.0 25.0 25.0 25.0 25.0 25.0				 							į				
25.5.7 25.7 2															
2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200	Z .					 									
2000 20				_			 								
2007 2007 2007 2007 2007 2007 2007															
2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200) ?											
2.50 2.50 2.50 2.50 2.50 2.50 2.50 2.50	7.														
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				_						1				 	
2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200				14.											
25-75-7 3-7-7 3-7-7 3-7-7	F. 3			37 4							!]]
Section 1995															
YOTALS				3.4											
TOTALS	-								ļ 	<u></u>					
TOTALS															
TOTALS											j	1			
TOTALS	_	i,		3.50											
TOTALS	7														
				TOTALS											



Education Division

F

APPRENTICESHIP TRAINING - PROVINCIAL DEPARTMENT ANNUAL REPORT

Province		Reporting	official					Telephone	
		Registration to 3	ons lat Sept lat August	ember 196 196]11		ided class er = 31st Au	gus:
Trade	Reg.	Added	Can- celled	Com-	Reg.		, .pprenti	ces .	Pre.
	on Int Sept.	during year	during year	duting year	on 31 st Aug.	FT	PT	Corr.	apprent.
Aircraft technician									
Auto-body & fender repairman							<u> </u>		
Bather			ļ		ļ		ļ		<u> </u>
Blacksmith		<u> </u>		ļ					
Boiles nhop worker			ļ	 			<u> </u>	_	
Boat buildet				ļ					
Brickleyer					 		<u> </u>		↓
Cabinet maker & mill worker				ļ			<u> </u>		
Carpenter & joiner							ļ		
Cook & baker				<u> </u>	·}		ļ		 -
Copperamith				ļ			ļ ·		
Diesel engine fitter & operator			<u> </u>				ļ		
Draftemen					 		<u> </u>		
Electrician (construction)				 			<u> </u>		
Electrician (maintenence)			ļ 	 			 	-	
Fibre glass & plastic worker				ļ	ļ		ļ		
Glasa worker			 	 	 		 -	 	╁
Hairdreaser & coarseticias				ļ			ļ		┼
Heavy duty mechanic				 	 		ļ		-
Instrument mechanic				-	 			-	 -
Iron worker				 	 -		├	 -	·
Jewellery & watch repairmen									

7006-2: 9-7-69



F-Concluded

		Registratio	oss 1er Sept 1er August	tember 196 196		1:	Attende September		uet
Trade	Reg. on lar Sept,	Added during year	Can- celled during year	Com- pleted during year	Reg. on 31st Aug.	FT	Apprentices PT	Corr.	Pre-
Lather									-
Lineman (hydro)			<u> </u>	ļ — —		ļ			<u> </u>
Lineman (telephone)					 -	<u> </u>	 -		
Muchiniat & tool & die maker			<u> </u>		 				
Millweight & induscrial mech.	<u> </u>			ļ	 -	} -			ļ
Motor vehicle repairman							 		ļ
Moulder	}	<u> </u>		 				ļ	
Office machine mechanic							ļ		
Puinter & decorator	<u></u>				 		ļ		 -
Pattern maker	ļ				ļ		ļ		
Hasterer				ļ	ļ			ļ <u>-</u>	 -
Plumber & pipelitter	ļ			L	L		ļ		
Power house operator								_	
Printer			ļ			ļ			
Radio & television repairmen					ļ				ļ
Refrigeration votker		<u> </u>		<u> </u>			ļ		ļ
Sheet metal worker				<u> </u>			L	<u> </u>	<u> </u>
Ship fitter & shipweight				 	ļ				
Shoemaker									
Sign princer									
Stationary engineer	1						<u> </u>		
Steam & gas fittee									
Steel Inbrigation worker									
Structural acrel worker									
Switchboard operator								ļ	1
Tilesetter									1
Telder	}				 	· <u>-</u>			
Miscellaneous			<u> </u>	} ———— 				 	†
TOTAL	<u></u>			L	1		1	<u> </u>	<u> </u>



G

Education Division

PRIVATE TRADE AND VOCATIONAL SCHOOLS School Year 196 -6

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

This form is distributed under the Statistics Act which ensures that no part of your return shall be published in such manner as to enable any person to identify any item as relating to your institution; and the information will be kept in confidence and only seen by members of our staff who are sworn to secrecy.

However, unless you specify to the contrary, we shall feel free to include your school in an index or list showing the names and locations of all schools supplying returns.

. INSTITUTION		,	
I. Name of School			
2. Address (Street and Number)	Centre	Province	
3- Name of Principal			
STAFF		Men	Your
1. Number of instructors, teachers and demonstrato	(including the principal)		
(a) Employed (w) time			

7006-1.1: 26-9-61

¿ 3



G - Concluded - fin

C. ENROLMENT

		Attending	comses		Τ.	ileg
Specialization	Fal	!-time	Part (Day, week	-time evening k-end)	COFFE	seee speed-
	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Science & Mathematics (Theoretics) & Practice)						
		1				
Engineering (Civil, Mechanical, Electrical, etc.)		 	 	 	 	+-
Statloaary and Operating Engineering	l l	 		 	 	
Electricity, Electronics (incl. Radio & TV and other home appliances)		 	-	 	<u> </u>	+
Wireless telegraphy, Sound & Motion Picture		 	 	 	 	+
Alt Conditioning & Refrigeration	1	1		 	 	+
Drafting & Blueprint Reading	1		├ ──	}		+
Aeronautics (Construction, Servicing, Operation)				├	 	
Automotive (Necheaics, Body, Dissel)	·	┼	 -	+	1	
Machine Shop (lacl, Tool & Die Meking)	·			 	 -	
Foundry & Pattern Making	·	↓		∤	 	
Sheer Metal	·	 	!	↓	<u> </u>	
Velding	.	 	ļ	 	ļ	↓
Building Construction		 	 	↓	ļ	
Machine Woodworking & Cabinet Making		1			ļ	ļ
Pulp & Pspermsking		ļ			ļ	
Printing, Graphic Arte, Commercial Arte		↓			↓	
Paireing, Interior Design & Decorating, Photography			L	<u> </u>	<u> </u>	↓
Fashion, Dress Making, Millinery, Power Sewing				<u> </u>	<u> </u>	↓
Jewellery & Vatch Repair		 _ 	<u> </u>		Ь—	↓
Landscaping, Dairy, Poultry, other Agricultural Occupations		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	
	ŀ					
Broadcasting Practice	1	+	 	 	 	 -
Joursellon, Sccry Writing, Speech, Drame		┼─	 		· 	+
Railway, Airline and Hotel Occupations		 -	 	 	┼──	
Protective Service	1	+		 	├	┤ 一
Practical Nursiag	1	 -	 	 	+-	+-
Barbering & Hale Oressing	·}	+	 	+	 	+-
Industrial & Business Messgement			1		1	1_
Adverticing & Salesmanehip						T -
Bookkeeping & Accommissy		T				
Business & Office Practice (Clerical, Typing, Data Processing, etc.)						
	1		Ī			Ī
Others (specify) (1)	·	 	├ ─-	 	 -	 -
(2)	·	 	├	 	 	+
()	}	-	 	 -	 	↓
(4)		 	├ ─	↓	i	
()		 	├ ─	↓		<u> </u>
	1	1		1		
Tett)		<u> 1 </u>	1	<u> </u>		<u></u>



Н

Education Division

PRIVATE BUSINESS AND COMMERCIAL SCHOOLS REPORT FOR THE YEAR ENDED JUNE 30, 194.

		Angerine Statistica Vel	(R.S.C. 1952, Chap. 257)				
ногтити							
1. Name of School							
2. Address	(Street and Number	, 	(Cents)			(Provi	
3. Name of Principal							
HICOME AND EXPENDITU	92						
	Report the les	t finaccio' yest, Give to	ne scene dollar, do not une	cente.			
l. Total or feen received	income		1. Salarine and water for	- •	nditure 	•)•	
I see i ce le ce l			(a) Teachers		• •		
			1-, -				
2. All other incrae		···· I	, ,			•	
			5, All other corts			•	
3. Tetri locema		\$	6, Total Expenses			\$ ==	TELLILI
TAFF							
l. Number of teachers (includis					- Kea		FORES
(a) Engaged as full-time					<u> </u>		
(b) Engaged as pert-time					L		
2. Qualifications and Experienc	e (Please indicate	full-time (E) or part-time	(P).		 ₁		
1 Tasebert Wanna	7.00	2. Academic Training University degree, highwa	3. Connercial Training G.A., G.P.A., etc. or		r Training	S. Leagth o experience	to sewest
l. Tenckern' Nunce (Sewe if Ma., Mes., ≫ Nins)	*(me (T)			Provincia centi	er Training I teacher's fluste livalent)		10 pe we 11
	(F) Fur-	University degree, highest salversity year, In or Se- matriculation, or highest	C.A., C.P.A., etc. or Buelsess College Diploma, on Certificate, etc.	Provincia centi	l tencher'n A. me	expelience half In prenent	10 pe me m
	(F) Fur-	University degree, highest salversity year, In or Se- matriculation, or highest	C.A., C.P.A., etc. or Buelsess College Diploma, on Certificate, etc.	Provincia centi	l tencher'n A. me	expelience half In prenent	10 PE W C II
	(F) Fur-	University degree, highest salversity year, In or Se- matriculation, or highest	C.A., C.P.A., etc. or Buelsess College Diploma, on Certificate, etc.	Provincia centi	l tencher'n A. me	expelience half In prenent	10 PE W C II
	(F) Fur-	University degree, highest salversity year, In or Se- matriculation, or highest	C.A., C.P.A., etc. or Buelsess College Diploma, on Certificate, etc.	Provincia centi	l tencher'n A. me	expelience half In prenent	10 pt m t m
	(F) Fur-	University degree, highest salversity year, In or Se- matriculation, or highest	C.A., C.P.A., etc. or Buelsess College Diploma, on Certificate, etc.	Provincia centi	l tencher'n A. me	expelience half In prenent	10 pt m t m
	(F) Fur-	University degree, highest salversity year, In or Se- matriculation, or highest	C.A., C.P.A., etc. or Buelsess College Diploma, on Certificate, etc.	Provincia centi	l tencher'n A. me	expelience half In prenent	10 pe me m
	(F) Fur-	University degree, highest salversity year, Ju or Se- matriculation, or highest	C.A., C.P.A., etc. or Buelsess College Diploma, on Certificate, etc.	Provincia centi	l tencher'n A. me	expelience half In prenent	10 pe me m
	(F) Fur-	University degree, highest salversity year, Ju or Se- matriculation, or highest	C.A., C.P.A., etc. or Buelsess College Diploma, on Certificate, etc.	Provincia centi	l tencher'n A. me	expelience half In prenent	10 pe me m
	(F) Fur-	University degree, highest salversity year, Ju or Se- matriculation, or highest	C.A., C.P.A., etc. or Buelsess College Diploma, on Certificate, etc.	Provincia centi	l tencher'n A. me	expelience half In prenent	10 pe me ni
	(F) Fur-	University degree, highest salversity year, Ju or Se- matriculation, or highest	C.A., C.P.A., etc. or Buelsess College Diploma, on Certificate, etc.	Provincia centi	l tencher'n A. me	expelience half In prenent	to sewest

Re Commercial Trainings For the sake of heavily enter "E.C.D." (Expiness College Diploms) for all teachers having any A the various certificates and diplomes of graduation from a business college.

7006 - 28: 14-9-61



H - Concluded - fin

C. STAFF - Concluded

3. Number of full-time Teachers receiving salaties of the amounts indicated.

Salery	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of reachers	Salary	Number of teachers	Sala y	Number of teachers
Below 1,090		\$ * * * *	172	\$	* * *	\$ 11	I I I	\$ 1 2	313
1,000-1,099		2,000-2,099		3,000 - 3,099		4,000 - 4,099		5,000-5,099	
1,100 - 1,199	ļ	2,100-2,199		3,100-3,199		4,100 - 4,199		5,100-5,199	
1,200-1,299	·	2,200-2,299	·	3,200 - 3,299		4,200-4,299		5,200 - 5,299	
1,300-1,599		2,300-2,399		3,300-3,399		4,300-4,399		5,300 - 5,399	
1,400-1,499		2.400-2,499	-	3,400 - 3,499		4,400 - 4,499		5,400-5,199	
1,300-1,599	<u> </u>	2,500-2,599		3,500 - 3,599		4,560 - 4,599		5,500-5,599	
1,600 - 1,699		2,600-2,479		3,600 - 3,699		4,600 - 4,699		5,600 • 5,695	
1,700-1,799	ļ	2,700 - 2,799		3,700 - 3,799		4,700 - 4,799		5,700 - 5,799	
1,800-1,899	ļ	2,600 - 2,899		3,800 - 3,899		4,800 - 4,899		5,800 - 5,899	1
1,900 • 1,999		2,900-2.999		3,900-3,9%]	4,900 • 4,999		5,500 and over	Ī

D. ENRO'LMENT

1.	Students	emolled	during	the	yest	11	course:
----	----------	---------	--------	-----	------	----	---------

2.	Number	of atudent	in fall :	time day	course	by age	:
	(Age as o	of date of te	gistrarion). Total	should ag	tee with	D1(0)(i)

				tage as of the or region atoms form and the mitte D.May(t)				
Men	¥omea	Asr	Mea	Tomen				
		16 years						
i	ļ	17 years						
	ļ	18 yesss						
		19 years						
<u> </u>	I	20 - 22 years		_				
		23+24 y+sts						
		25 - 29 years	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		30 years and over						
	}	Tetal		J				
		Men Fomes	Men Fomen Agr	Men Tomen Agr Men Under 16 years 16 years 17 years 19 years 20-22 years 23-24 years 25-29 years 30 years and over				

E. COST AND DURATION OF COURSES

Maximum monthly fee charged and average number of months required by students to complete courses

	T	Dwation o	Certer
Contre	Maximum Monthly Fee	Misimum	Masimum
Full-time	3	I	
Part-time	\$	l	<u> </u>
Eve ag	3	<u> </u>	
Correspondence	8)
Signature of person making report	Official Position		Date
	:		



139

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Naméro de catalogue

GÉNÉ RALITÉS

- 81-201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
- 81-20B Les finances de l'e.iseignement, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement Estimations, A., Bil.
- 81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada, HS., Aug.
- 81-575F Iliustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
- 81-542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil. 81-523
- Guide biblicgraphique de l'enseignement au Canada, HS., Bil. 81-524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.

- 81-530 La Persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
 12-528 A Manual of Accounting for School Boards, HS., Angl.
 81-537 Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, HS., Bil.
- 81-528F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conscillers en formation professionnelle, recensement de 1961. HS., F. et Angl.
- 81-543F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl. 81-544 Répertoire des écoles privées, H.S., Bil.

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

- 8L-202 Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
- Releve de l'enseignement élémentaire et secondaire, A, Bil. 81-210
- 81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81-216 Mouvement interprevincial et immigration des enfants au Canada, A., Bil.
- 81-217 Eièves et personnel des écoles pour aveugles et scurds, A., Bil.
- 81-540 Jardina d'enfants et maternelles privés au Canada, HS., Bil.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIFUR

- 8L-203 Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
- Relevé de l'enseignement supérieur. Partié 1: Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil. Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II: Grades, personnel et résumé, A., Bil. 81-204
- 81-211
- 81-210 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subeistance dans les universités et collèges du Canada qui conférert des grades, A., Bil.
- Traitemento des professeurs d'universités, A. Bil. 81-203
- 81-222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes. A., Bil,
- 81-541 Bourses d'études supérleures et de recherches. HS., Bil.
- 81-527 Grades des Professeurs des universités canadiennes, Partie 1: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, lis., Bil.

INFIGATIVES CULTURELLES DES ADULTES

- 81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques Publiques, A., Bil.
- 81-206 Releve des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, A., Bil.
- 81-207 L'éducation des adultes, A., Bil.
- 81-218 Bibliothèques des universités et des collèges, l'année académique (rapport préliminaire). A., Bil.
- 81-522 Participants à une éducation supplémentaire au Canada, HS., Bil. Musées et galeries d'art, HS., Bil.
- 81-529
- 81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.

FORMATION PROFESSIONNELLE

- 81-209 Relevé de la formation professionnelle et technique, A., Bil.
- 81-213
- Statistics of Private Business Colleges, A., Angl. Statistique des écoles de métiers privées, A., Bit. 81-214
- 81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., Bil.

A. - Annuel

HS. - Hors série

F. - Franceis

Angl. - Anglels

Bil. - Bilingue

Outre les publications ci-dessus énumérées, la Bureau fédéral de la statistique publie une grande variété de rapports statistiques sur la Canada fant dans le domaine économique que accial. On peut se procurse grafultament un catalogue complet des publications courantes au Bureau fédéral da le statistique, Ottawa 3 (Conodo).

(English, back cover)



CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue number

GENERAL

- 81-201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 51-268 Survey of Education Finance, A., Bil. 81-270 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada, O., E. 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and P.

- 81-512 A Graphic resentation of Canadian Education, O., E. and F. 81-512 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil. 61-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil. 81-524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F. 81-530 Student Progress through the School, by Age and Grade, O., Bil. 61-620 Applications of Canadian Education (Co., Bil. 61-62).
- 12-528 / Manual of Accounting for School Boards, O., E.
- 81-537 Statistics of Special Education for Exceptional Children, O., Bit.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81-543 Post-secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81-544 Directory of Private Schools, O., Bil,

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81-210 Euryey of Elementary and Secondary Education, A., Bil.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-216 Interprevincial Movement and Immigration of Children to Canada, r., Bil. 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Bilind and Derl, A., Bil.
- 81-540 Private Kindergarten and Nurse, Schools In Canadr. O., Bil.

HIGHER EDUCATION

- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil. 81-204 Survey of Higher Education, Par. I. Pall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil. 81-211 Survey of Higher Education, Part II; Degrees, Sta.f and Summary, A., Bil. 8,-212 Canadian Universities, Income and Expendibute, A., Bil.
- 8'-21) Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, A., Bil. 81-203 University Teachers' Salaries, A., Bil.
- 81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81-541 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil. 81-527 Degrees Held by Canadian Culversity Teachers, Part I Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

- 81-205 Survey of Libraries, Part I. Public Libraries, A., Bil. 81-206 Survey of Libraries, Part II. Academic Libraries, A., Bil.
- \$i-207 Survey of Adult Education, A., Bil.
- 81-210 University and College Libraries, (Preliminary Release), A., Bil. 81-522 Participants in Further Education in Canada, O., Bil.

- 81-529 Museums and Art Galleries, O., Bil. 81-5c: Servey of Libraries Part Ill: Library Education, O., Bil.

VOCATIONAL EDUCATION

- 81-209 Survey of Vocational Education and Training, A., Bil.

- 91-213 Statistics of Private Business Colleges, A., E. 81-214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil. 81-539 Organized Theining in Four Industry Groups, O., Bil.
- A. Annual
- O. Occasional
- E. English
- F. French
- Bil. .. Bilingual

In addition to the safected publications fisted above, the Dominion Bureau of Statistics publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is evailable free on esquest from the Dominion Bureau of Statistics, Ostawa 3.

(Français, Intériour de la convertura arrière)

ERIC Clearing bouse

MAY 1 0 1971

on Adult Education



164